

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente Fernanda Diamantino

Nivel: Primario Especial

Sección: Pre ocupacional III

Turno: Mañana

Áreas integradas

Día 1: Área: Carpintería

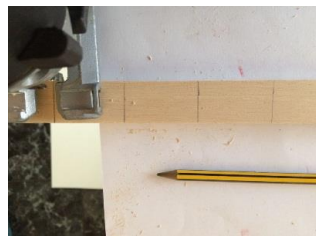
Actividades.

- A. Hoy haremos un dominó para que juegues con algún familiar o amigo. Materiales necesarios: listones de madera, lija, pintura, brocha, pincel, sierra.

¿Cómo hacer fichas de dominó con listones de madera?

Estos son los pasos a seguir para hacerlo:

1. Marca en el listón las 25 piezas a la medida que quieres hacer las fichas.
2. Con la sierra, comienza a cortar las fichas.
3. Pasa una lija fina para quitarle las posibles astillas.
4. Pinta las fichas y luego continúa haciendo los puntos o números a las fichas (Del 1 al 9).
5. Cuando estén secas, si te decides a pintar los puntos, píntalos con un pincel fino y/o márcalos con una fibra.



Área: Ciencias Naturales

- B. Lee la siguiente información y responde en el cuaderno:

LA MADERA

ES UN RECURSO NATURAL DE ORIGEN VEGETAL, QUE SE OBTIENE DE LOS ARBOLES



DESDE LA ANTIGÜEDAD EL HOMBRE LA HA UTILIZADO COMO MATERIA PRIMA, PRIMERO COMO COMBUSTIBLE PARA PRODUCIR FUEGO Y LUEGO PARA CONSTRUIR MUCHOS OBJETOS QUE LE AYUDARON EN SU VIDA



¿De dónde se obtiene la madera que utilizaste para realizar el dominó? ¿Qué otros objetos podemos construir con madera?

- C. Busca, recorta y pega un paisaje donde salga la materia prima (Árboles) de donde obtenemos la madera.

Día 2: Área Agropecuaria

Título de la propuesta: Realizamos compost en cajones de madera.

- Contenidos: ▪ Elaboración de compost.
▪ Calendario de siembra.

¿QUE ES EL COMPOST?

ES EL PROCESO DE DESCOMPONER DIVERSOS RESIDUOS ORGANICOS POR ACCION DE MICROORGANISMOS, QUE SE DESARROLLAN BAJO DETERMINADAS CONDICIONES DE AIRE, TEMPERATURA, Y HUMEDAD. ESTE BIO-PROCESO PERMITE OBTENER COMPOST.

<p><u>¿QUE SI PODEMOS COMPOSTAR?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • CASCARAS DE FRUTAS Y VERDURAS. • RESTOS CRUDOS DE VEGETALES • CAFÉ O SAQUITOS DE TE •CASCARASA DE HUEVOS • PASTO • HOJAS CAIDAS 	<p><u>¿QUE NO PODEMOS COMPOSTAR?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • CARNE Y PESCADOS. • COMIDA COCIDA. • ACEITES. • VIDRIOS. • CARTÓN Y PAPEL. • PLASTICOS.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------




Área: Ciencias Naturales

- A. Coloca en el siguiente cuadro que recursos de la lista anterior son renovables y cuales no: VERDURAS- ACEITE- CARTÓN- CASCARA DE HUEVO- CASCARA DE FRUTAS- VIDRIOS- PAPEL- PASTO.

RECURSOS RENOVABLES	RECURSOS NO RENOVABLES

Día 3: Área Tecnología

Contenido: Invención de un producto tecnológico.

Título de la propuesta: El transporte más saludable.

Actividades.

- 1) Observa la siguiente imagen. Son partes de un producto tecnológico. ¿Cuál será?



¡Seguramente ya adivinaste su nombre! 🤗

- 2) Ahora realiza una lista de las partes de la bici que aparecen en la foto.

Área: Ciencias sociales.



Piensa, averigua y responde ¿Para qué se utiliza actualmente la bicicleta aparte de una actividad física?

Día 4: Área Cocina y Repostería.

Contenido: Diferenciación entre la realización de tareas manuales e industriales.

- 1) Buscar por internet el video y aprender: <https://youtu.be/c-STHmekYNo>
“CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE LA HARINA”.

Área: Matemática

- 2) Averigua los precios de los ingredientes que observamos en el video.



\$ _____



\$ _____



\$ _____

¿Cuánto dinero necesitaríamos para poder comprar estos artículos?.

Día 5: Área Cocina y Repostería.

1. Aprender:

LA PASTA ES UN CONJUNTO DE ALIMENTOS PREPARADOS CON UNA MASA CUYO INGREDIENTE PRINCIPAL ES LA HARINA 000.

TIPOS DE PASTAS:

FRESCAS: SE ELABORAN EN FORMA ARTESANAL Y NECESITAN MENOS TIEMPO DE COCCIÓN.



SECAS: SE ELABORAN DE MANERA INDUSTRIAL DONDE PASAN POR UN PROCESO DE SECADO. NECESITAN MÁS TIEMPO DE COCCIÓN.



Área: Lengua.

2. Averigua en casa consultando a mamá, abuela, tío etc, alguna receta de alguna pasta y las escribimos en el cuaderno.

Día 6: Área Carpintería.

1. De las herramientas que utilizaste ¿Tienes alguna eléctrica o alguna manual? ¿Cuáles?
2. ¿Cuál fue el paso que más te gusto a hacer en el juego de dominó? ¿Por qué?

Área: Ciencias Sociales.

3. Observa el circuito productivo de la madera.



4. En el cuaderno, dibujamos el circuito y le colocamos el nombre a cada fase.

Día 7: Área Agropecuaria

- 1) Realizar compost en un cajón de madera.
 - A) En un cajón de madera colocar cartones en el fondo y los costados (Para que no se nos caiga lo que vamos a colocar).



- B) Colocar una capa de tierra en el fondo del cajón.



- C) Luego agregar una capa de los residuos orgánicos que tenemos para compostar (hojas, cascaras de frutas y verduras, etc.)



- D) Después otra capa de residuos orgánicos.

Y continuar de esta manera que lo estamos haciendo: colocar una capa de tierra y otra capa de residuos orgánicos.

- E) Agregar agua.



Podemos juntar todos los restos orgánicos de una semana y los fines de semana colocar los residuos y tierra. Lo revolvemos y agregamos agua.



En 4 o 5 semanas vamos a tener un buen compost para agregar a nuestros plantines, macetas o bordos.



2) Completar el registro de calendario de siembra.

Septiembre:

acelga



perejil



remolacha



tomate



zanahoria



papa



pimiento



berenjena



¡Les envié mucho cariño, espero verlos pronto!!!

Área: Ciencias Naturales.

3) Busca, recorta y pega imágenes de recursos renovables y no renovables que encontramos en nuestro ambiente.

Día 8: Área tecnología

1) Para aprender: Sabias que antiguamente las bicicletas eran una diversión, más que una forma de transporte. Es decir, la bici es el resultado de la evolución de un juguete.

Mira esta primera bici




El cuadro era de Madera



Solo se podía ir en línea recta. No podían doblar.

No tenían pedales.

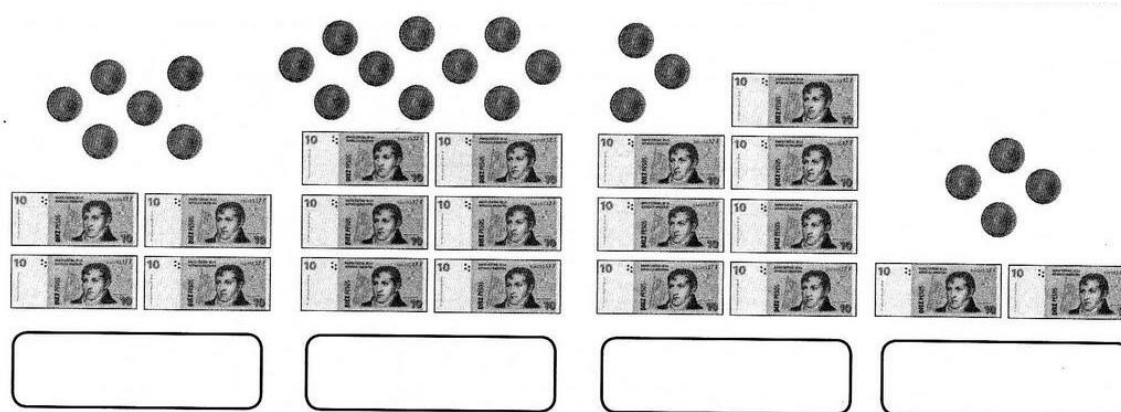
- ¿Se parece en algo a las actuales?
- ¿Que se le incorpore en la actualidad? Ayúdate con la imagen del punto uno.

2) Momento importante: Quiero que hagas un hermoso dibujo de tu bici, o de la bici que haya en casa. Y recuerda copiar todo en tu cuaderno y envíame una  de tu dibujo.

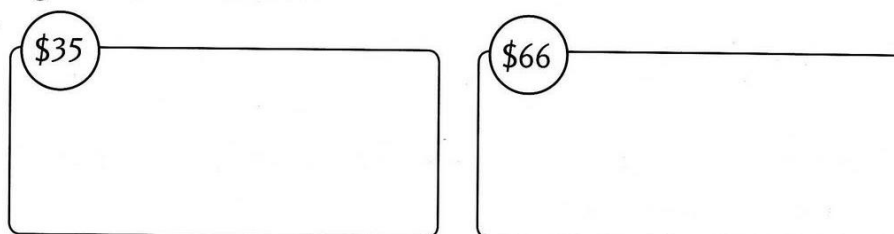
Área: Matemática

1) Vamos a practicar sumas con billetes y monedas.

- Calcula sumando los billetes.



- Dibujen los billetes y monedas necesarios para armar las siguientes
- cantidades.



Día 9: Área: Autonomía personal

1) Para trabajar la siguiente actividad debemos preparar el espacio de trabajo, buscar un sector de la cocina que podamos utilizar, buscar los elementos e ingredientes que debemos utilizar, higienizarnos las manos correspondientemente, utilizar en lo posible, delantal, las chicas atarse el cabello y usar barbijo (Intentando simular como se trabaja hoy en día con el nuevo protocolo covid-19). Una vez que planificamos y realizamos todos estos pasos podemos proceder a realizar el siguiente ejercicio

Área Cocina y repostería.

2) Observar cómo se prepara la masa básica para pastas:

PREPARACIÓN



INGREDIENTES:
350 GR DE HARINA
2 HUEVOS
SAL FINA
120 DE AGUA TIBIA

3) Realizar ricos fideos para festejar la primavera en familia.



Día 10: Área Carpintería.

A) Nombra los cuidados que tuviste para hacer el domino.

Área: Socio-afectiva

B) Aparte de los cuidados básico que escribiste para trabajar en carpintería, nombra en el cuaderno que cuidados debemos tener en un taller para evitar el contagio del covid-19

Y recuerda



Directivo: Hilda Betina Giménez