

TÍTULO: “CONOCIENDO MÁS ALLÁ DE NUESTRO ENTORNO.”

PROPÓSITOS:

- PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS DE PRIMER GRADO EN SITUACIONES DE LECTURA Y ESCRITURA.
- DESCUBRIR COMPONENTES DEL ESPACIO URBANO Y RURAL.

ACTIVIDADES:

DÍA LUNES 14 DE JUNIO ÁREA: LENGUA.

1-MIRA EL VIDEO DE LA SIGUIENTE CANCIÓN: <https://youtu.be/sQKpjhCD7jg>

2- LEE SOLITO O CON AYUDA.

ARRIBA JUAN

ARRIBA JUAN, ARRIBA JUAN,
YA CANTÓ EL GALLITO
AY NO MAMÁ, AY NO MAMÁ
ES MUY TEMPRANITO.

ARRIBA JUAN, ARRIBA JUAN,
HAY QUE IR A LA ESCUELA.
AY NO MAMÁ, AY NO MAMÁ,
ME DUELE LA MUELA.

ARRIBA JUAN, ARRIBA JUAN,
TE COMPRÉ UN HELADO.
AY SÍ MAMÁ, AY SÍ MAMÁ
YA ESTOY LEVANTADO.



3- CONVERSAMOS: ¿QUÉ ANIMAL APARECE EN LA CANCIÓN? ¿POR QUÉ APARECE ESE ANIMAL? ¿CÓMO HACE EL GALLO Y A QUÉ HORA CANTA?

ÁREA: MATEMÁTICA.

1- OBSERVA EL CUADRO DE LOS NÚMEROS. 2- PINTA LOS NÚMEROS DEL 0 AL 9. 3- PINTA DE AMARILLO LOS NÚMEROS QUE TIENEN EL 0. 4- ESCRIBE EN TU CUADERNO LOS NÚMEROS DEL 10 AL 19.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39

5-ESCRIBE EL NÚMERO QUE ESTÁ ANTES Y EL QUE ESTÁ DESPUÉS.

_____ 15 _____ 22 _____ 9 _____ 36 _____

DÍA MARTES 15 DE JUNIO ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.

- 1- OBSERVA LA IMAGEN Y CONVERSAMOS
 A-¿QUÉ VES? ¿EN QUÉ LUGAR SE ENCUENTRAN LOS ANIMALES? ¿EN LA CIUDAD O EN EL CAMPO? B- ¿CÓMO TE DAS CUENTA QUE ES EL CAMPO? ¿QUÉ VEMOS EN LA CIUDAD? ¿DÓNDE ES MÁS TRANQUILO? ¿POR QUÉ?
- 2- BUSCA EN REVISTAS UNA IMAGEN DE LA CIUDAD Y PÉGALA EN TU CUADERNO.



- 3- BUSCA EL ANIMAL QUE APARECE EN EL TEXTO Y ENCIERRA CON UN CÍRCULO.
- 4- OBSERVA LAS IMÁGENES QUE SALEN EN EL TEXTO Y ESCRIBE SOLITO LOS NOMBRES.



- 5- CUENTA LAS LETRAS, ESCRIBE EL NÚMERO: EJEMPLO: MAMÁ 4.
- 6- ORDENA LAS PALABRAS ANTERIORES DE LA MÁS LARGA A LA MÁS CORTA.

DÍA MIÉRCOLES 16 DE JUNIO ÁREA: MATEMÁTICA.

- 1-PINTA EN EL SIGUIENTE PATIO: LOS ÁRBOLES, LAS PELOTAS, LOS NENES Y LOS TACHOS.



2-OBSERVA LA IMAGEN Y RESPONDE:

- ¿CUÁNTOS ÁRBOLES HAY?
- ¿CUÁNTAS BOLSAS DE BASURA NECESITA EL PORTERO PARA PONER EN TODOS LOS TACHOS?
- ¿CUÁNTAS NENAS SALIERON AL PATIO A JUGAR?
 ¿Y CUÁNTOS VARONES?
- ¿HAY MÁS NENAS O MÁS VARONES?
- ¿ALCANZAN LAS PELOTAS PARA TODOS LOS NENES?

ÁREAS: CIENCIAS NATURALES - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

- 1-¿TE GUSTAN LOS ANIMALES? ¿TIENES MASCOTAS EN TU CASA? ¿QUÉ ANIMALITOS CUIDAS CON TU FAMILIA?
- 2-DIBUJA A TU MASCOTA Y ESCRIBE EN UNA SOLA PALABRA, CÓMO DEBE SER SU CUIDADO.
- 3- ESCUCHA CON ATENCIÓN:

¿SABÍAS QUE HAY ANIMALES DOMÉSTICOS Y SALVAJES? LOS ANIMALES DOMÉSTICOS CONVIVEN CON EL SER HUMANO CON CIERTA LIBERTAD Y ESTÁN DOMESTICADOS. LAS PERSONAS LOS ALIMENTAN Y LOS CUIDAN.

Animales domésticos



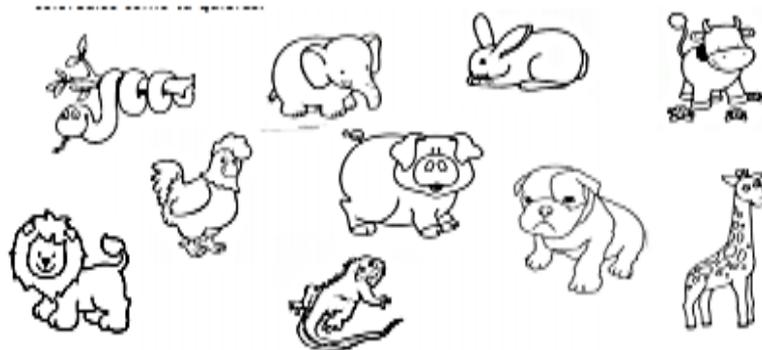
Animales salvajes



ALGUNOS ANIMALES DOMÉSTICOS SON NUESTRAS MASCOTAS. ES EL CASO DE: LOS GATOS, LOS PERROS, LAS TORTUGAS, LOS CONEJOS, ETC.

LOS ANIMALES SALVAJES, SON LOS QUE VIVEN EN LIBERTAD EN LAS SELVAS, EN LAS MONTAÑAS, EN LOS OCÉANOS Y EN OTROS LUGARES DONDE NO HABITAN LOS HUMANOS .ESTOS SOBREVIVEN CAZANDO, PESCANDO, ATRAPANDO SUS PRESAS. ALGUNOS ANIMALES SALVAJES SON: EL TIGRE, EL LEOPARDO, EL RINOCERONTE, EL GORILA, ETC.

- 4- RODEA DE COLOR ROJO LOS ANIMALES DOMÉSTICOS Y DE COLOR VERDE LOS ANIMALES SALVAJES.



DÍA JUEVES 17 DE JUNIO ÁREA: LENGUA.

- 1-LEE NUEVAMENTE LA CANCIÓN Y COMPLETA.

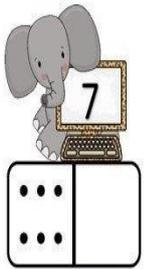
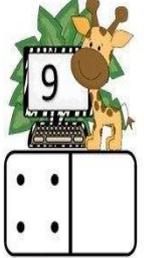
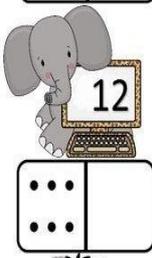
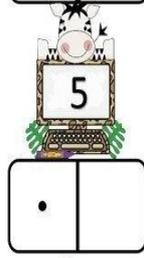
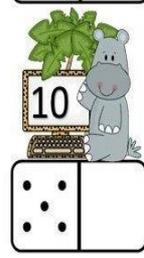
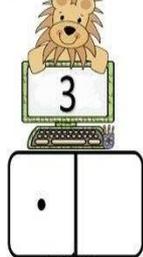
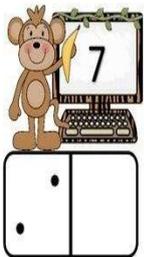
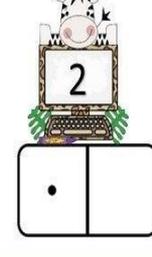
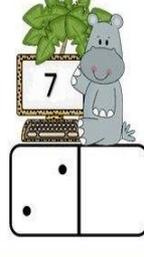
ARRIBA....., ARRIBA.....,
 HAY QUE IR A LA.....
 AY NO....., AY NO.....,
 ME DUELE LA.....
 TE COMPRÉ UN.....
 AY... MAMÁ, AY... MAMÁ
 YA ESTOY LEVANTADO.

2- LEE Y ENCIERRA LA PALABRA CORRECTA.

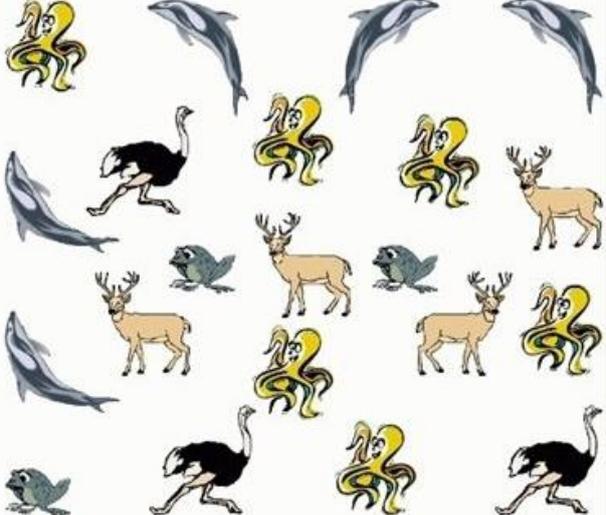
	MANO	MASA	MAMÁ
	GATO	GALLITO	GALERA
	MULA	MUÑECA	MUELA

ÁREA: MATEMÁTICA.

1- COMPLETA LAS PIEZAS DEL DOMINÓ DE MODO QUE LA SUMA CORRESPONDA AL DIBUJO.

2- ¿CUÁNTOS ANIMALES HAY?

	2-	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Animal</th> <th>Conteo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Animal	Conteo										
Animal	Conteo													
														
														
														
														
														

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

PROPÓSITO: POSIBILITAR LA APRECIACIÓN DE LA OBRA MUSICAL EN FUNCIÓN DE LA RESONANCIA EMOCIONAL QUE PRODUCE EN EL GRUPO DE NIÑOS ATENDIENDO A SUS CARACTERÍSTICAS CULTURALES- REGIONALES Y A LA DIVERSIDAD DE EXPERIENCIAS PREVIAS.

ACTIVIDADES:

1- ESCUCHAR LA CHACARERA DE LOS GATOS A TRAVÉS DEL SIGUIENTE LINK

<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?E=1-QQTXI5ZBC>

2- COMENTAR EN FAMILIA LA TEMÁTICA DEL TEXTO, EL RITMO DE LA CANCIÓN, ¿SERÁ PARA BAILAR? ¿QUÉ TIPO DE MÚSICA ES?

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA. TÍTULO: “MÁQUINAS”

PROPÓSITO: FACILITAR LOS ANÁLISIS EN LAS RELACIONES ENTRE LA FORMA Y FUNCIÓN DE LAS MÁQUINAS, SUS CARACTERÍSTICAS CON LOS MODOS DE USO, LAS FUNCIONES QUE CUMPLEN.

ACTIVIDADES: ESCRIBIR EN EL CUADERNO DE TECNOLOGÍA.

1-LEE SOLITO Y DESCUBRE.

SOY UNA MAQUINITA

QUE COSE LA ROPITA

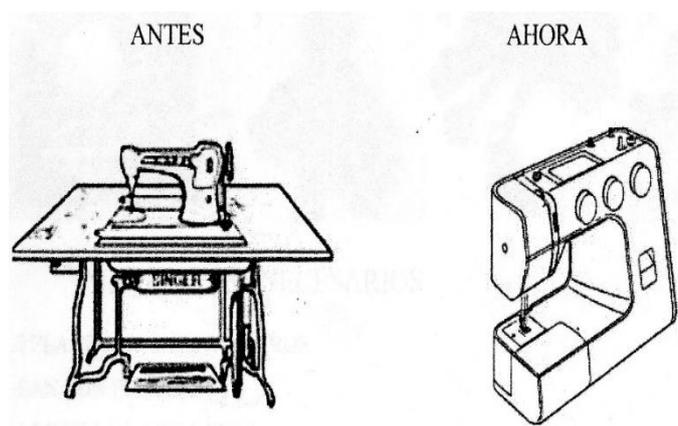
PARA QUE QUEDE PROLIJA

Y MUY BONITA.

2-COMPLETA CON LAS VOCALES QUE FALTAN.

M...Q... ..N... D... C...S...R

3-OBSERVA Y PINTA



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: “NOS MOVEMOS EN CASA”

PROPÓSITOS: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO, EL TIEMPO Y LOS OBJETOS.

ACTIVIDADES:

CAMINAR LIBREMENTE EN TODAS DIRECCIONES ATRÁS, ADELANTE, HACIA LOS COSTADOS. TROTAR POR EL PATIO O DENTRO DE CASA.

ACTIVIDAD 1 SI TIENEN UNA PELOTA EN CASA, O ALGÚN ELEMENTO QUE RUEDE, RODARAN LA MISMA CON EL PIE HACIA LAS DISTINTAS DIRECCIONES, HACIA LOS LADOS AL FRENTE TRATANDO DE TENER EL BALÓN LO MÁS CERCA POSIBLE DEL PIE Y A CONTINUACIÓN SE FORMA UN CIRCULO DONDE REALIZARAN PASE SIN PERMITIR QUE EL BALÓN SARGA. PRIMERO CON PIE DERECHO, LUEGO CON IZQUIERDO

ACTIVIDAD 2: POR PAREJAS, UNO TENDRÁ UNA PELOTA O CUALQUIER OTRO ELEMENTO QUE SE PUEDAN PASAR. A LA SEÑAL, DEBERÁN INTERCAMBIARSE LOS OBJETOS. VARIARÁN DERECHA O IZQUIERDA, PASAR CON UNA MANO Y RECIBIR CON LA OPUESTA, PASAR CON LAS DOS MANOS Y RECIBO CON UNA, ETC.

ACTIVIDAD 3: METE PATA: DEBERÁN DE INTRODUCIR EL PIE QUE INDIQUE EL PADRE O HERMANO (DERECHO O IZQUIERDO) EN UN ARO O CÍRCULO DIBUJADO EN EL PISO CON UNA CUERDA O UNA TIZA. SE PUEDE JUGAR EN FAMILIA O EN PAREJAS COMPITIENDO A QUIEN LO REALIZA PRIMERO.

CIERRE: AL CALOR DEL SOL, O DENTRO DE CASA SE SENTARA Y Y REALIZARA EJERCICIOS DE ELONGACIÓN DE GRANDES GRUPOS MUSCULARES, SE PODRÁN AYUDAR CON EL SIGUIENTE VIDEO: WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=T3S161H9CR4

DIRECTORA: MARIA DEL CARMEN BRAVO

VICEDIRECTORA: MARTA TEJADA