

**GUÍA N° 23 - Áreas Integradas de Retroalimentación. Grupo 1. Escenario 1**

**Escuela:** Dr. Pablo A. Ramella

**CUE:** 700064300

**Docentes:** Rosana Lucero - Soledad Díaz

**Grados:** 2° “A” y “B”

**Ciclo:** Primero

**Nivel:** Primario

**Turno:** Mañana

**Áreas curriculares:** Matemática - Lengua - Ciencias Sociales - Formación Ética y Ciudadana

**Desafío:** “Expresar el valor del respeto de las normas viales en soportes gráficos y escritos”

**Contenidos:**

**Matemática:** Numeración: Formación, lectura y escritura de números. Operaciones (suma y resta). Situaciones problemáticas. Geometría: Figuras geométricas.

**Lengua:** Lectura comprensiva. Sustantivos comunes y propios. Cualidades. Redacción.

**Ciencias Sociales:** Normas viales de los peatones.

**Formación Ética y Ciudadana:** Valores. Puesta en práctica en situaciones sociales.

**Indicadores de la evaluación para la nivelación:**

**Matemática:**

- Forma números hasta el 1000.
- Escribe y lee números hasta el 1000.
- Resuelve sumas y restas de números hasta el 1000.
- Soluciona situaciones problemáticas de la vida diaria que requieren sumas y restas de números hasta el 1000.
- Identifica y diferencia cuadrado, triángulo, rectángulo y círculo.

**Lengua:**

- Interpreta adecuadamente textos leídos.
- Diferencia sustantivos propios y comunes.
- Identifica cualidades de sustantivos dados.
- Produce narraciones respetando la coherencia.

**Ciencias Sociales:**

- Menciona las normas viales de los peatones.
- Identifica la función de la senda peatonal.

**Formación Ética y Ciudadana:**

- Menciona valores que permiten la buena convivencia.
- Indica la importancia de los valores para vivir en sociedad.

**Actividades**

**Lunes:** 16/11/2020

**Área: Matemática.**

**Contenidos:** Formación, lectura y escritura de números.

¡A jugar con el DADO!



1- Lanzar el dado y completar el número con el valor que te salga.

.....8.....      7.....9      .....7.....      9.....8

2- Escribir cómo se lee cada número.

**Área: Lengua.**

**Contenidos:** Lectura comprensiva.

Leer y analizar el siguiente texto.

Ramón viste de uniforme. Es el policía de mi barrio. Pone orden en las calles para evitar los atascos. Los autos se paran y preguntan a Ramón por las calles que no encuentran, y él les da la dirección. A veces Ramón conduce su moto de policía, con la sirena sonando y con la luz encendida.

1- Inventar un título.....

2- Completar.

El protagonista se llama ..... Su profesión es .....

Para a los ..... A veces conduce una ..... con la..... encendida.

**Martes:** 17/11/2020

**Área: Ciencias Sociales.**

**Contenidos:** Normas viales de los peatones.

Recordar:

**Peatón:** Persona que circula caminando por la ciudad.



→ “Debe cruzar la calle por la senda peatonal”

Observar la imagen.



1- Rodear a los peatones que cruzan bien la calle.

2- Explicar en una oración por qué los rodeados cumplen las normas viales.

**Área: Lengua.**

**Contenidos:** Cualidades.

1- Recordar que las cualidades nos dicen cómo es o cómo está el objeto.

2- Escribir la cualidad correspondiente a cada objeto.


caliente - negro - grande


El gato _____ .		La ballena _____ .	
El café _____ .			


**Miércoles:** 18/11/2020


**Área: Matemática.** **Contenidos:** Suma y resta. Geometría: Figuras geométricas.

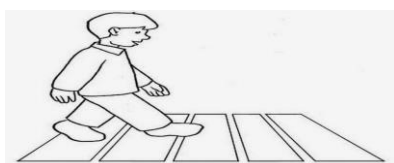
1- Resolver las operaciones y pintar las partes del **peatón** del color que indican los resultados.

974 - 261 = 

468 + 327 = 

574 + 352 = 

649 - 328 = 



Camisa: 795 Zapatos: 321

Cabello: 926 Pantalón: 713

El "peatón" se encontró con **señales de tránsito** que tenían las siguientes formas de "figuras geométricas". Colocar el nombre a cada una.



.....

**Área: Lengua**

**Contenidos:** Sustantivos comunes y propios.

¡A jugar con palabras en claves!

1- Descubrir las **palabras en clave** con la ayuda de unas pistas. Escribirlas al lado.

1 = A    2 = E    3 = I    4 = O    5 = U

P 2 R R 4 ..... L 5 C 1 S .....

S 4 N 3 1 ..... C 1 L L 2 .....

2- Pintar de amarillo los **nombres propios** y de celeste los **nombres de cosas** escritas.

**Jueves:** 19/11/2020

**Área: Formación Ética y Ciudadana.**

**Contenidos:** Valores. Puesta en práctica en situaciones sociales.

1- Observar y leer las imágenes.



2- Completar la frase con palabras de los carteles.

Cuando un ..... cruza la ..... por la senda peatonal, está respetando su vida y la de los demás, porque actúa con ..... y ..... hacia todos. Es una persona con grandes .....

**Área: Matemática.**

**Contenido:** Situaciones problemáticas.

Martín, el peatón, fue al vivero a comprar árboles para plantar en su casa.

Había:



pino: \$231



jacarandá: \$473



mora: \$126



paraíso: \$352

1- Compró un jacarandá y un paraíso ¿Cuánto gastó? .....

2-Tenía en el bolsillo \$986 ¿Cuánto le quedó después de pagar? .....

**Viernes:** 20/11/2020

**Área: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales. Formación Ética y Ciudadana.**

**Contenidos:** Normas viales de los peatones. Redacción (uso de sustantivos y cualidades).

Valores. Puesta en práctica en situaciones sociales. Geometría: Figuras geométricas

**Desafío:** "Expresar el valor del respeto de las normas viales"

Observar las imágenes.

Elaborar una historia en una hoja suelta de cuaderno, respetando sus partes (Título, comienzo, desarrollo y final), mirando los dibujos.



2- Colocar dos tapas, formando una carpeta. A la de arriba decorarla con papeles de colores, formando un peatón y usando las formas de las figuras geométricas. Ej.



**Recordar:** Colocar la hoja con tu historia dentro de tu carpeta decorada, con tu nombre y apellido.

Directora: M. Elena Fernandes

Vicedirectora: Sandra Herrera.

Docentes: Rosana Lucero – Soledad Díaz