

**Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación.Grupo 1**

**Escuela:** Dr. Honorio Pueyrredón

**CUE :** 7000239\_00

**Docentes:** Agüero, Carina\_ Muñoz, Laura

**Áreas curriculares:** Lengua. Matemática. Ciencias Sociales. Educación Física. Música.

**Grado:** 4to Año 2020 **Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario **Turno:** Mañana y Tarde

**Título de la propuesta:** “San Juan al natural”

**Contenidos:**

**Lengua:** texto expositivo. Comprensión lectora. Verbos. Sinónimo y Antónimo.

**Matemática:** Perímetro de una figura. Ángulos. Fracciones

**Ciencias Sociales:** San Juan y sus características

**Formación Ética y Ciudadana:** Respeto por nuestro territorio. Cuidados de la flora y fauna de la provincia.

**Educación Física:** Participación y propuesta ludomotrices.

**Educación Musical:** Patrimonio cultural local, regional y/o nacional. Movimiento corporal pautado-danzas.

**Indicadores de evaluación:**

- \*Construye un sentido global del texto antes de analizarlo por parte.
- \*Reconoce tipos de texto
- \*Produce un texto breve expositivo sobre San Juan.
- \*Observa, compara y reflexiona acerca de los usos orales y escritos de la lengua y de las adecuaciones de estos a sus intenciones comunicativas.
- \*Identifica verbos, sinónimos y antónimos
- \*Reconoce e interpreta aspectos principales de la fundación de San Juan.
- \*Interpreta situaciones donde debe aplicar conocimientos de medidas.
- \*Emplea sus conocimientos para calcular el perímetro de una figura geométrica.
- \*Utiliza nociones de medida para ángulos.
- \*Suma y resta fracciones
- \*Lee el mapa político de San Juan y reconoce límites de la provincia
- \*Identifica y lee departamentos en el mapa.
- \*Reflexiona y reconoce los cuidados hacia nuestro territorio.
- \*Realiza juegos tradicionales, rememorando parte de nuestras tradiciones.
- \*Describe la estructura formal de una danza con forma fija a través del diseño espacial coreográfico.

**Desafío:** Confeccionar una cartelera que promocioe la visita a nuestra provincia, utilizando recortes e imágenes características de San Juan. Escribe en ella textos breves expositivos sobre nuestra provincia.

Actividades:

1) Lee con atención el texto: Mi gran San Juan

“Mi gran San Juan”

San Juan es una porción del extenso territorio de la República Argentina. Se ubica al oeste del país y limita al Noroeste por La Rioja, al Sureste con San Luis, al sur con Mendoza y al oeste con la Republica de Chile. Su territorio tiene una superficie de 89.651 km<sup>2</sup>, la cual, está dividida en 19 departamentos. Fue fundada por Juan Jufré un 13 de junio de 1.562, con el nombre de San Juan de la Frontera.

Antes de la llegada de los españoles, este territorio estuvo habitado por diversas naciones indígenas: los Huarpes (al sur), los Diaguitas (al centro y al norte).

En el relieve de la provincia se caracteriza por ser montañoso. El clima de nuestra provincia es árido. Las precipitaciones son en general escasas. El Zonda es un tipo de viento cálido característico de esta provincia.

Los ríos con los que cuenta son: Río San Juan, Río Jáchal, Río Bermejo y Río Valle Fértil.

Cuando se habla de flora y fauna se tiene en cuenta tres zonas: Zona Andina, Zona de sierras, Montes y Bolsones, Llanuras y Mesetas en las que encontramos gran variedad. Plantas como cactus, chachacoma, ajenojo, tomillo, chilca, jarilla, chañares, algarrobo, retamo y animales como arañas, pollitos, halcón, gavilán, pumas, zorros, cóndor, lagartijas, pejerreyes, salmones, carpa y víboras.

2) Después de leer responde:

a) ¿Qué explica el texto?

b) ¿Cuál es su función? ¿Qué tipo de texto es?

-Produce un breve texto expositivo que presente características de San Juan.

4) Responde con la ayuda del texto

a-¿Con qué provincias limita San Juan?

b-¿Con qué país limita nuestra provincia?

c-Escribe el nombre de seis departamentos de San Juan.

5) Completa con datos de San Juan extraídos del texto

a-San Juan fue fundada por.....

b-Mi provincia se fundó el día .....

c- Antes de la llegada de los españoles habitaban los.....

d-Escribe el nombre de dos ríos de San Juan:.....

a) Colorea cinco verbos en el texto Mi gran San Juan y escríbelos en tu cuaderno

3) Lee los siguientes textos y compáralos. Clasifícalos en prosa o verso.

**I. La fundación**

Canto a San Juan, San Juan de la Frontera  
que el capitán don Juan Jufré fundara  
aquel trece de junio por la tarde  
junto al río Tucuma,  
de cienientas aguas.

Hirsutos algarrobos, retorcidos chañares,  
y cerros emponchados de nieve contemplaban  
la escena milagrosa de bautizar la tierra  
y desafiar los vientos con la fulmínea espada.

Al Norte el Villicum semidormido,  
empinado en las cuestas solitarias;  
al Este, el trazo azul del Pie de Palo,  
sobre leguas de piedra calcinada;  
al Sur, la pampa abierta, sin orillas,  
y al Oeste, el Tontal, la testa blanca...

**II.**

El territorio de esta provincia abarca  
89 651 km<sup>2</sup>, en donde prima un relieve  
montañoso intercalado por valles y travesías  
bajo un clima, predominante, templado seco,  
con una marcada escasez de cursos hídricos  
superficiales. En los valles se desarrollan los  
oasis, producto del embalsamiento y  
sistematización de los ríos generados por el  
deshielo cordillerano. En dichos espacios es  
donde se concentra la población, que para  
2010 rondó los 681 055 habitantes. Entre  
ellos se destaca el oasis del Tulum, en donde  
se emplaza el Gran San Juan, núcleo urbano  
que concentra más del 60 % de la población  
total de la provincia.

-Extrae del texto **I** un par de antónimos

-Extrae del texto **II** un par de sinónimos

4) Trabaja en el gráfico y crucigrama.

### ¡ENCUÉNTRALOS!

Colorea cada par de antónimos del mismo color.

**ANTÓNIMOS**

frío bonito feo fácil

difícil caliente

mucho gigante

enano lejos poco cerca

### Sinónimos

**Horizontal**

2. flaco
5. saludable
8. feo
10. saltar
11. alumno
12. alimento

**Vertical**

1. rápido
3. gafas
4. aseado
6. varón
7. costoso
9. lindo

1) Trabaja en el mapa político de San Juan:

- Señala los límites de San Juan, en el mapa que te presento: rodéalos con color y escríbelos



1) Resuelve las siguientes situaciones: (recuerda escribir la respuesta)

- a) En mi provincia, existe un Parque Faunístico que tiene un terreno en forma rectangular de 120 metros por 70 metros. ¿Cuál es el perímetro del terreno?
- b) La reja del sector de las palomas tiene forma cuadrada y mide cada lado 4 metros. Calcula el perímetro de la jaula.
- c) ¿Cuál será el perímetro de una zona para plantas, con forma triangular de 7 metros de lado?
- 2) Completa la actividad de suma y resta de fracciones:

### Sumar y restar fracciones

**26.** Pablo quiere pintar su biblioteca. Necesita una lata completa de pintura y en su casa tiene dos empuzadas, una contiene  $\frac{2}{7}$  de la lata y la otra,  $\frac{4}{7}$ .



¿Le alcanza para lo que quiere hacer? ¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**27.** ¿Qué fracción falta escribir en cada cálculo?

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \dots = 1$$

$$\frac{2}{8} + \frac{5}{8} + \dots = 1$$

$$\frac{4}{9} + \frac{2}{9} + \frac{1}{9} + \dots = 1$$

- 2) Dentro del parque existen refugios de animales que presentan ángulos en sus construcciones.
- a- Construye los siguientes ángulos y luego clasifica en: agudo, recto, obtuso.

90°

30°

120°

1) Lee atentamente:

En el Parque Faunístico: existen especies de animales autóctonos. Este parque se ubica en el departamento Rivadavia. Cuenta con varias zonas o jaulas que tienen distintas especies de animales.

a- Investiga ¿qué especies se encuentran en el Parque Faunístico?

b- Escribe las características de un animal que sea autóctono de nuestra provincia: puede ser ñandú, cóndor o liebre.

a)



b)



c)



1) ¡Cuidados de nuestro territorio! Las personas deben cuidar y proteger el lugar donde viven:

a) Lee el siguiente texto: **En nuestro territorio existen variadas especies adaptadas al clima y suelo. La flora y fauna presenta esta característica para sobrevivir.**

b) Busca en el diccionario y completa con el significado de:

Flora.

Fauna:

c) Escribe algunos consejos para cuidar las especies que habitan el territorio sanjuanino:

1) **Educación Física** ¡Ahora jugamos en familia!

a) Actividades: Juego Rayuela – Tejo

Dibujarlo con tiza en el suelo. El niño debe situarse detrás del primer número, con la piedra en la mano, para lanzarla. El cuadrado en el que caiga se denominará “casa “y no se puede pisar. El niño comienza a recorrer el círculo saltando con un pie o con dos, de acuerdo a los cuadrados dibujados, (simples o cuadrado doble). Al llegar al diez, dará la vuelta de la misma forma y tomará la piedrita de donde estaba sin pisar el número continuando a saltos. Ganará el jugador que llegue primero al 10

b) Realiza un juego tradicional que jugaban tus papás o abuelos en su infancia y envía un video con la actividad. (Debe ser distinto al propuesto).

2) **Educación Musical**: Actividades

a. Observa el video explicativo que la señorita de Música te enviará al grupo.

b. Realiza la coreografía de la danza propuesta.

c. Envía un video con la producción realizada.

DIRECTORA: MARÍA CELIA ROMERO

VICEDIRECTORA: CLAUDIA LUCERO.