

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Juan Antolín Zapata

CUE: 700000400

Docente: Melisa Blanco

Grado: 3°

Turno: Tarde

Grupo N°: 1

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales. Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: ¡FELICES FIESTAS!

Contenidos: Matemática: -Resolución de problemas –Operaciones: suma, resta, multiplicación –Figuras geométricas -Medidas de longitud –Fracciones.

Lengua: -Comprensión de texto –Sustantivos, adjetivos y verbos. –Escritura y lectura de textos.

Ciencias Sociales: - Las instituciones y la organización política a distintas escalas: local, provincial y nacional.

Ciencias Naturales: - Los materiales: propiedades y estados de la materia.

Formación Ética y Ciudadana: - Reconocimiento de sí mismo y del otro a partir de la comunicación de las emociones, los sentimientos, las ideas, las valoraciones.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Resuelve situaciones problemáticas de suma, resta y multiplicación.
- Identifica figuras geométricas.
- Aplica las medidas de longitud
- Identifica, escribe y grafica fracciones.
- Comprende diversos textos.
- Identifica sustantivos, adjetivos y verbos.
- Escribe y lee el texto de una tarjeta navideña.
- Identifica los representantes y organizaciones políticas a nivel nacional, provincial y municipal
- Identifica las propiedades y los estados de la materia.
- Reconoce emociones, sentimientos, ideas y valoraciones en sí mismos y en otras personas.

Desafío: “Confeccionar, escribir y leer a tu familia una tarjeta navideña”



Actividades: Fecha: desde el 16/11/2020 hasta el 19/11/2020

-Lorena, Matías, Rocío y Lucas se dieron cuenta que pronto llegará la Navidad, entonces se

ESCUELA JUAN ANTOLÍN ZAPATA-TERCER GRADO-ÁREAS INTEGRADAS

les ocurrió ir preparando tarjetas navideñas para entregar a sus familiares y amigos. Te propongo hacer también tus tarjetas de navidad para poder leer y saludar a tus seres queridos.

*Manos a la obra. Tú puedes resolver solito/a todas las actividades que te propongo a continuación y lo harás de la mejor forma posible. ¡Vamos, tú puedes!

-Buscando para hacer las tarjetas, encontraron un libro con poesías, canciones, frases, modelos de tarjetas, y muchas cosas más. Y leyeron esto:

Papá Noel se ha comprado
un trineo con motor
para repartir los regalos
y traernos a todos turrón.
Pero como es tan despistado,
gasolina no le echó
y se ha quedado parado
cerquita de mi casa.

Han tenido que traerlo
en la grúa hasta mi casa,
venía muy preocupado
¡iba a dejarme sin nada!
Pero como al final llegó,
repartió con alegría
paz, felicidad y amor.

-Marco con una cruz la respuesta correcta

*La palabra Papá Noel es un: sustantivo adjetivo verbo

*La palabra **despistado** es un: sustantivo adjetivo verbo

*La palabra **traerlo** es un: sustantivo adjetivo verbo

-¿Qué pregunta me ayuda a saber que una palabra es un adjetivo?

*¿QUIÉN ES? *¿CÓMO ES? *¿QUÉ HACE?

-Los chicos encontraron, en una caja, muchas tarjetas navideñas que su mamá había guardado y pensaron que les puede ayudar para hacer las suyas. Al mirarlas detenidamente, se dieron cuenta que lleva: un saludo, una imagen relacionada con la festividad, un mensaje escrito por la persona que saluda, nombre o firma de quién saluda y la fecha en que se envía la tarjeta.



Cuál o cuáles de estas emociones piensas que manifestará la persona que reciba tu tarjeta navideña? Las pinto. **MIEDO AMOR TRISTEZA CALMA RABIA ALEGRÍA**

ESCUELA JUAN ANTOLÍN ZAPATA-TERCER GRADO-ÁREAS INTEGRADAS

-¿Por qué otros medios de comunicación le harías llegar tu salutación a un ser querido?

-¿Cuál te parece mejor? ¿Escrito o hablado? _____

-Teniendo en cuenta lo que descubrieron los niños para realizar las tarjetas, ve pensando y ensayando cómo será la tuya. Para ello, dibuja un rectángulo  de 12cm x 10cm y ensaya escribiendo dentro de él, lo que quieres poner en tu tarjeta navideña.

-No todos los niños quieren que su tarjeta sea de forma rectangular, sino que tengan formas divertidas. Nombra las figuras geométricas y elige tú también una de las formas para tu tarjeta.



-¿Qué figura elegiste? _____

-¿Cuáles elijarías para hacer un pino navideño? _____

-¿Y un muñeco de nieve? _____

-Lorena quiere doblar la tarjeta por la mitad y Matías en tercios. Pinta la parte de la tarjeta donde iría escrita. Escribe la fracción que indica lo que plantean los chicos.

MITAD



TERCIO



-Rocío dice que le gustaría enviarle una tarjeta al representante del Poder Ejecutivo del municipio ¿Quién es? Pinto el correcto **Intendente – Concejales – Jueces de Falta**

-Pero Lucas quiere enviarla al representante del Poder Legislativo de la provincia ¿Quién es? Pinto el correcto **Gobernador -- Diputado -- Juez**

-Pero Matías quiere enviársela al Presidente de la Nación ¿A qué poder pertenece? Pinto el correcto **Poder Ejecutivo – Poder Legislativo – Poder Judicial**

-Los chicos están clasificando materiales para elegir los mejores para sus tarjetas. ¿Los ayudas completando el cuadro?

MATERIALES	Cartulina	goma eva	Brillantina	Algodón	Papel crepé	Plasticolas
PROPIEDADES (flexible, duro, blando, ocupa lugar, se divide, pesa, suave, etc.)						

-Se entusiasmaron y siguieron jugando clasificando materiales. Lee y juega con ellos marcando con una cruz, el estado físico en que se encuentran los siguientes materiales.



agua	plancha	nube	hueso	aceite	vapor
<input type="radio"/> líquido					
<input type="radio"/> sólido					
<input type="radio"/> gaseoso					

-Luego fueron a la librería y gastaron \$156 en cartulinas, \$235 en goma eva y \$58 en marcadores ¿Cuánto gastaron en total?

-Si les dieron de vuelto \$51 a)¿Con qué billete pagaron? _____

b)¿Qué operación hiciste para saber el valor del billete?

Suma resta multiplicación división

c)¿Cómo te diste cuenta? Juntaste sacaste

repetiste muchas veces el número repartiste

-Quieren recortar estrellas de colores para pegar en sus tarjetas.

*Lorena quiere ponerle 5 estrellas amarillas, 4 celestes y 6 rojas en cada una de sus tarjetas. Si ella hará 6 tarjetas ¿Cuántas estrellas de cada color debe recortar en total?

-¿Qué operaciones realizaste para resolver los problemas?

Suma resta multiplicación división

c)¿Cómo te diste cuenta? Juntaste sacaste

repetiste muchas veces el número repartiste

MUY IMPORTANTE: Ahora tienes todo lo necesario para hacer tu tarjeta navideña. Espero recibir un video leyendo y mostrando a tu familia tu bello trabajo. ¡Seguro que te quedó hermosa!

También ten en cuenta que, cuando termines de contestar toda la guía, debes sacarle foto y me las envías por privado. Luego recibirás mi devolución de cómo lo hiciste. ¡Seguro lo harás muy bien! Espero recibir pronto tu trabajo terminado.

Silvia Mariela Caparrós.

Directora Interina