

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN –Grupo 1

Escuela: General Marino Bartolomé Carreras (T.M). CUE:700050700

Docentes: Laura Ivonne Leiva, Myriam Inés López y Yesica V. Secin.

Docentes de Especialidades: Natalia Doña –Laura Balmaceda

Grado: 1° A, B y C **Turno :**Mañana

Áreas: Matemática, Ciencias Naturales, Artes Visuales, Ed. Tecnológica.

Título de la Propuesta: **Aprendemos a ser saludables.**

Contenidos:

Matemática: Números y Operaciones .Hasta el 50 oral y escrito. Conteo de grandes colecciones de objetos, perfeccionando las estrategias de conteo.

Ciencias Naturales: la salud, los hábitos saludables de alimentación. Hábitos de higiene, actividad física, descanso y juego.

Artes Visuales :Procedimientos bi. y tridimensionales/Collage y técnicas mixtas.

Tecnología: Exploración de las posibilidades y limitaciones de los materiales, ensayando operaciones tales como: cortar, mezclar, mojar, entre otras.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

- ✿ Utiliza cálculos memorizados de sumas de iguales o que sumen 10.
- ✿ Usa operaciones de suma resta para resolver situaciones problemáticas con billetes de 10, 20, y monedas de 2\$, 5\$, 1\$.
- ✿ Reconoce alimentos saludables.
- ✿ Sigue la secuencia de operaciones en la elaboración de un producto.
- ✿ Aplica recursos en función de las representaciones.

DESAFÍO: Elaborar una merienda saludable en familia.

ACTIVIDADES

ÁREA: Ciencias Naturales

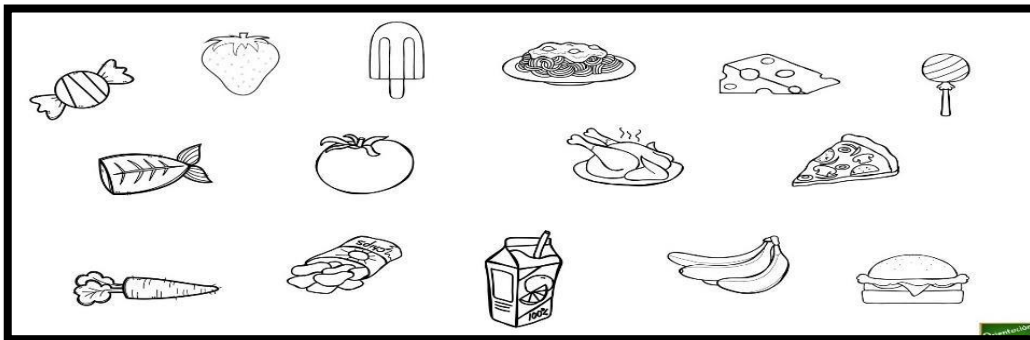
Lunes 9 de Noviembre

Conversamos:

❖ ¿Cómo podemos estar sanos? ¿Qué nos brinda energía?

- 1- Escribe alimentos saludables que puedes comer en cada momento. Luego pinta los alimentos que proporcionan una alimentación saludable que consideres correcto.

Desayuno		Almuerzo
_____		_____
_____		Cena
_____		_____



ÁREA: Matemática

1-Leer en familia

El sábado Marina y su mamá salieron de compras. Antes de salir decidieron hacer la LISTA de compras que iban a realizar en el supermercado.

PRODUCTO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	TOTAL
MANTECA	2
AZÚCAR	3
LECHE	4
GALLETITAS	1

- ❖ La mamá le pidió a Marina que mientras ella buscaba un changuito, anotara el precio de cada cosa en su lista, para saber cuánto iban a gastar en total.



2-Hace las cuentas para no equivocarte. Dibuja cuánta plata necesitan para comprar todo. Hazlo de dos maneras diferentes, una usando monedas y en la otra no.



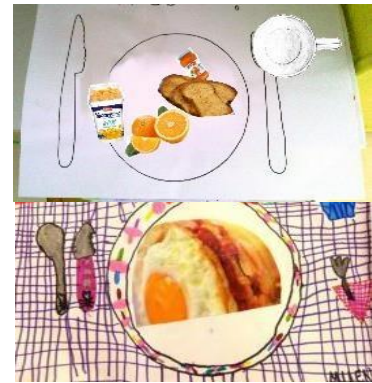
Área: Artes Visuales

Martes 10 de Noviembre

“Merienda Saludable”

Actividades: Dibujar la mesa con los utensilios desde arriba.

Buscar en revistas, folletos de supermercados o diarios, recortar y pegar dentro del plato todos los alimentos saludables que puedas agregar. Pintar con acuarelas el mantel y agregar todos los detalles que deseen como servilleta de papel y pintar con los colores vistos en las guías anteriores.



¡Para tener en cuenta! En este trabajo se deberán plasmar técnicas y conocimientos aprendidos, hacerlo en su mayor parte solos y será evaluado. Deberán enviar una fotografía el día que corresponda, por grado, al docente por mail a: natyartesvisuales@gmail.com

Área: Ciencias Naturales

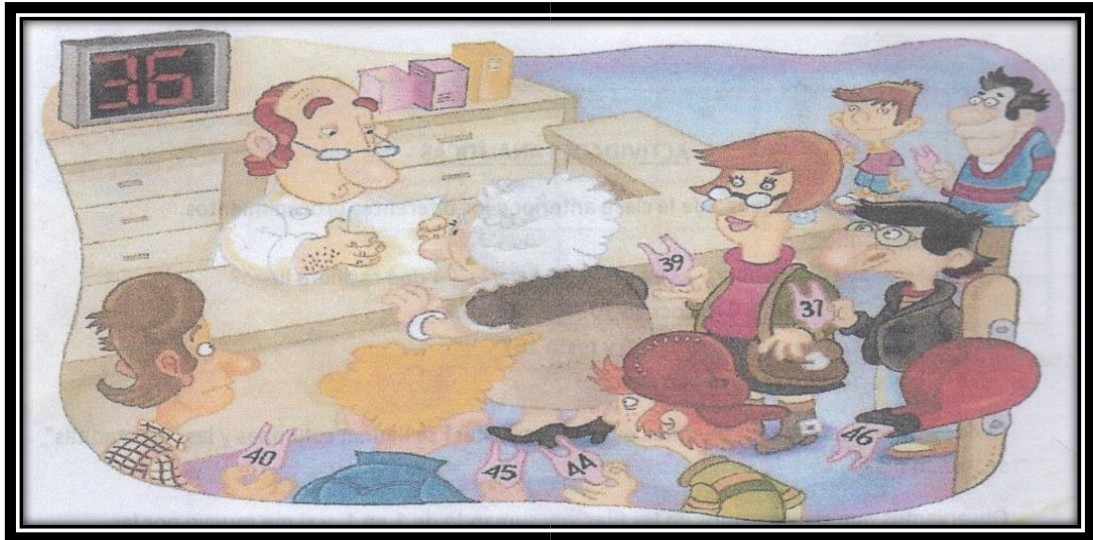
1- Señala con una x cuáles de estas imágenes te parece que representan un mejor cuidado de la salud. Dibuja una carita para cada elección .



Área: Matemática

Miércoles 11 de Noviembre

1- Observa los números de cada cliente.

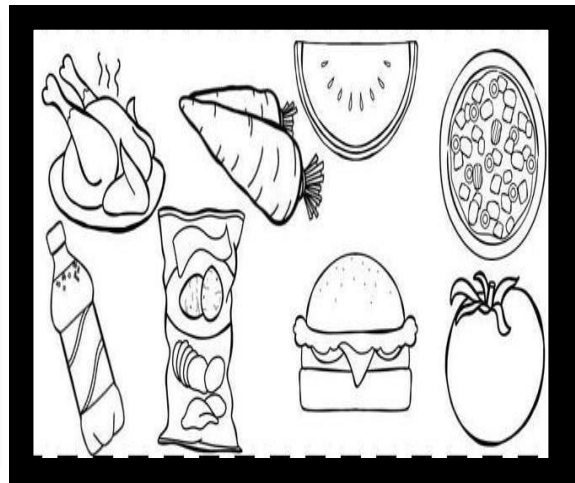


- ❖ ¿Qué número tiene la persona a la que están atendiendo?
- ❖ ¿Qué número tendrá el que atenderán luego?
- ❖ ¿Qué número tiene el chico con gorra?
- ❖ ¿Qué número tiene el que será atendido en último lugar?

Área: Ciencias Naturales

1-Colorea, recorta y pega según clasifiques los diferentes alimentos

ALIMENTOS SANOS	ALIMENTOS CHATARRA



Área: Tecnología

Jueves 12 de Noviembre

Actividades:

- 1- Elabora con la ayuda de una persona mayor una ensalada de frutas.
Seguir el instructivo. Tener en cuenta medidas de seguridad e higiene.

ENSALADA DE FRUTAS

Ingredientes:

- + frutas: naranjas, bananas, otras.
- + Agua.
- + Azúcar



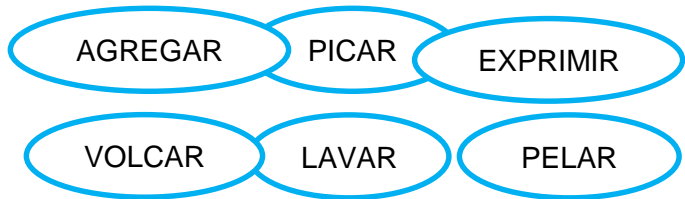
- 4- Pelar y exprimir las naranjas.
- 5- Agregar el jugo, agua y azúcar si hace falta.

Preparación:

- 1- Lavar bien las frutas.
- 2- Pelar y picar las frutas.
- 3- Colocar la fruta picada en un recipiente.

- 2- **Dibuja** los utensilios usados para:
- 3- **Ordena** los pasos de elaboración.

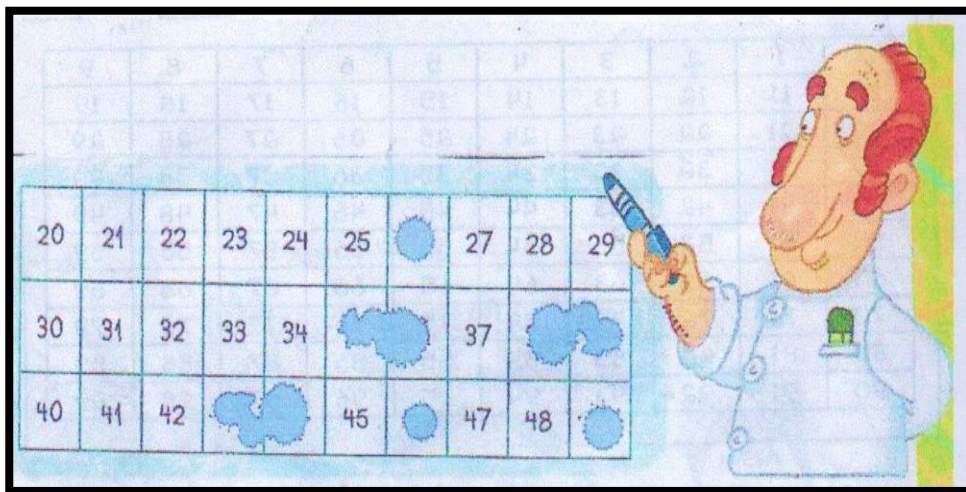
- CORTAR**
- REVOLVER**
- VOLCAR**
- EXPRIMIR**



- 3- ¡QUÉ SALGA RIQUEZIMA LA ENSALADA DE FRUTAS!!! NO TE OLVIDES DE SACAR FOTOS PARA ENVIAR A LA PROFESORA!!! ¡SUERTE!!!

Área: Matemática

- 1- Observa la serie de números.



- 2-Responde:

❖ ¿Qué números no se pueden ver?

.....

❖ El último número visible en la serie del 40 es el 48 ¿Qué número sigue?

❖ ¿Cuáles de los números entre el 20 y el 40 tienen sus dos cifras iguales?

Área: Ciencias Naturales

Viernes 13 de Noviembre

Este plato tiene todos los alimentos que necesitas diariamente para poder crecer sano y fuerte.

1- Mirar con atención lo que necesitas para crecer sano y fuerte:



2- Teniendo en cuenta la imagen anterior completa el cuadro con lo que debo comer

PRINCIPALMENTE	LO NECESARIO	POCO
❖	❖	❖
❖	❖	❖
❖	❖	❖

Y BEBER MUCHA:.....

3- ENVIAR LA FOTO DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR YA ELABORADA A TU SEÑO.

4- ARMA TU MERIENDA SACALE UNA FOTO Y ENVIÁSELA A TU MAESTRA.

¡NO DEBES OLVIDARTE!!!!



¡MUCHA SUERTE!!



DIRECTORA: ALEJANDRA PERALTA- VICEDIRECTORA: VERÓNICA BRAVO.