ESCUELA BATALLA DE TUCUMAN QUINTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

Ciclo: Segundo Nivel Primario Turno Mañana

Áreas curriculares: Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana.

Propósitos:

. Promover la consideración de la lengua oral y escrita como instrumento privilegiado para el aprendizaje.

. Propiciar el reconocimiento de las figuras geométricas y sus elementos para identificar diferencias y semejanzas entre ellas.

. Favorecer la comprensión y el sentido de diferentes acontecimientos relevantes para nuestra escuela, comunidad o nación.

. Propiciar la realización de exploraciones sistemáticas guiadas por el docente sobre seres vivos y el ambiente.

. Suscitar el respeto a los símbolos patrios a través del conocimiento de los mismos y sus características.

Desafío: Armar una cadena alimentaria teniendo en cuenta plantas y animales característicos del delta del Paraná.

Guía N° 3 Actividades de desarrollo

1-Lee la siguiente definición y el texto que se presenta a continuación.

BIOGRAFÍA: ES LA HISTORIA DE VIDA DE UNA PERSONA DESDE SU NACIMIENTO.

VIDA DE UN PRÓCER

MANUEL BELGRANO NACIÓ EL 3 DE JUNIO DE1770 EN BUENOS AIRES. ERA HIJO DE DOMINGO BELGRANO Y DE DOÑA MARIA JOSEFA GONZALEZ CASERO.ESTUDIÓ EN EL COLEGIO REAL DE SAN CARLOS, AÑOS MAS TARDE SE RECIBIÓ DE ABOGADO EN ESPAÑA.

DE REGRESO A SU PATRIA EN 1794 FUE SECRETARIO DEL CONSULADO Y PARTICIPÓ DE LAS INVASIONES INGLESAS EN 1806 Y 1807. EN 1810 FUE ELEGIDO VOCAL DE LA PRIMERA JUNTA DE GOBIERNO PATRIO.

A CARGO DEL EJÉRCITO DEL NORTE LUCHÓ CONTRA LOS REALISTAS Y TRIUNFÓ EN LA BATALLA DE TUCUMÁN EN 1812 Y EN LA BATALLA DE SALTA EN 1813.

PARA FAVORECER EL ÁNIMO DE SUS SOLDADOS CREÓ LA ESCARAPELA Y MÁS TARDE CON LOS MISMOS COLORES A ORILLA DEL RÍO PARANÁ UN 27 DE FEBRERO CREÓ LA BANDERA NACIONAL.

FUE UN DEFENSOR DE LA ENSEÑANZA Y LA EDUCACIÓN POPULAR, PRESENTÓ UN PROYECTO PARA CREAR ESCUELAS GRATUITAS, FUNDÓ LAS ESCUELAS DE NÁUTICA, DIBUJO Y COMERCIO.

MANUEL BELGRANO FALLECIÓ EL 20 DE JUNIO DE 1820 EN **BUENOS AIRES**, SUMIDO EN LA POBREZA, A PESAR DE HABER PERTENECIDO A UNA DE LAS FAMILIAS MÁS RICAS DEL RÍO DE LA PLATA.

2-Encierra con corchetes el segundo y último párrafo.

3-Responde con oraciones completas.

¿De qué prócer habla la biografía leída?

¿Quiénes fueron sus padres?

¿Qué carrera estudió?

¿Contra quienes luchó?

4-Nombra: Dos triunfos del prócer: _____ _____

. Símbolo patrio que creó: _____

. Dos de las escuelas que fundó _____ _____

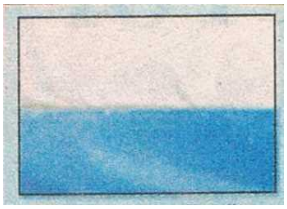
ÁREA MATEMÁTICA

1-Teniendo en cuenta el año de nacimiento y fallecimiento del prócer calcula:

¿CUÁNTOS AÑOS VIVIÓ EL PRÓCER?

¿CUÁNTOS AÑOS HACE QUE SE CREÓ NUESTRA ENSEÑA PATRIA?

2-Observa el diseño de nuestra enseña patria a partir de su creación en 1812.



Bandera argentina

1812

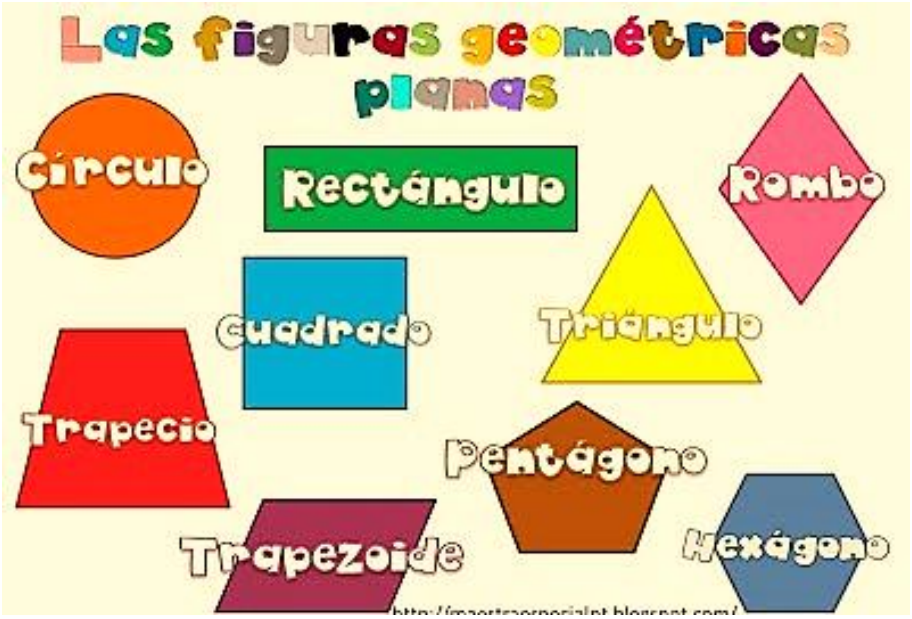
Bandera argentina

1895

¿SON IGUALES? ¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN? ¿CUÁLES SON SUS COLORES? ¿QUÉ FIGURA FORMA EL PAÑO?

3-Observaste las banderas anteriores…¿a qué figura geométrica se parece?

Si quiero dibujar una en el cuaderno ¿qué tendrás que tener en cuenta?



4- Indica la cantidad de lados de cada figura.

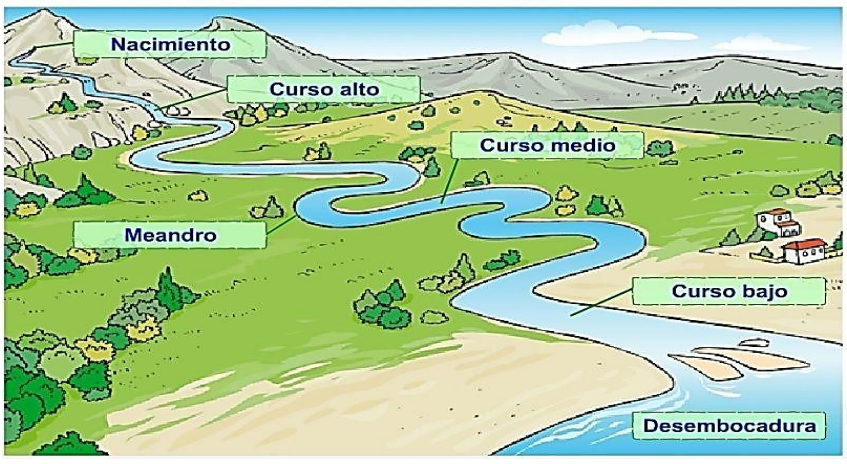
5-Dibuja con regla una de ellas y coloca sus elementos (lado-vértice-ángulo-diagonales)

AREA CIENCIAS SOCIALES -CIENCIAS NATURALES

1- ¿A orilla de que río Belgrano izó por primera vez la bandera nacional?

2-En un mapa político de Argentina señalamos los principales ríos.

3-Lee: UN RÍO ES UNA CORRIENTE DE AGUA DULCE QUE SIGUE UN CAUCE.LOS RÍOS DESEMBOCAN EN OTRO RÍO, EN UN LAGO O EN EL MAR.



BUSCA EL SIGNIFICADO EN EL DICCIONARIO DE

CAUCE,

MEANDRO,

CURSO

Y DESEMBOCADURA.

4-Sabias que el río Paraná es un río de Sudamérica con una longitud de 4.880 km es el segundo río más largo de Sudamérica. Nace en Brasil y en su desembocadura conforma un delta.

5-Averigua ¿Qué es un delta? Averiguamos plantas y animales del lugar.

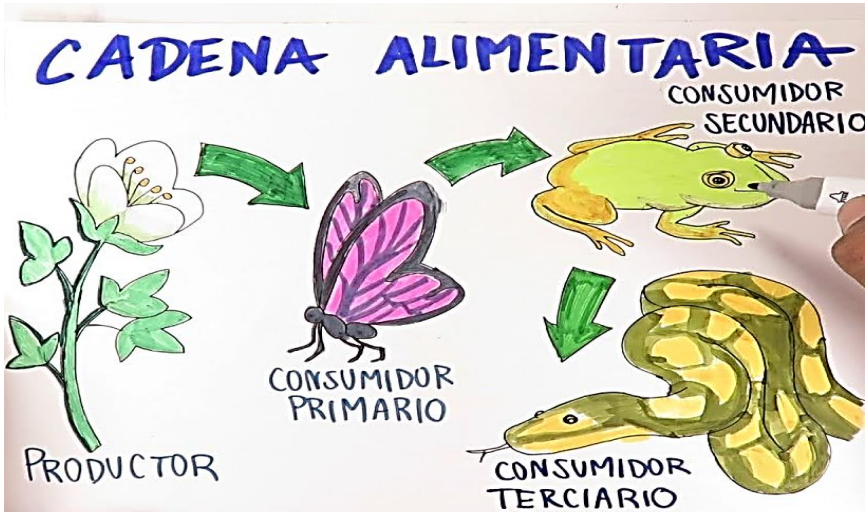
5-Observa ecosistemas del delta del Paraná.

6-Clasifica los ecosistemas en naturales-artificiales-terrestres-acuático- transición.

7-Menciona elementos físicos y seres bióticos que se observan.

8-Los animales, como todos los seres vivos, se alimentan para crecer y reponer energía, estas relaciones de alimentación forman cadenas alimenticias o cadenas tróficas.

Observa una cadena alimentaria:

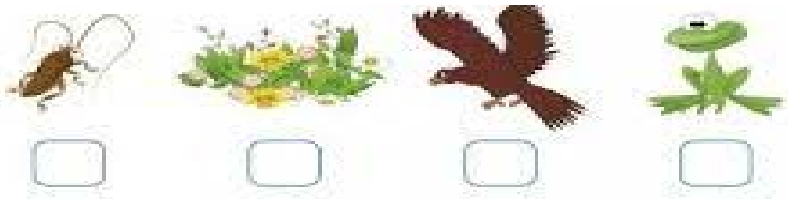


¿Quién es el productor?

¿Qué animal es el consumidor primario, secundario y terciario?

9-Clasifica los siguientes animales según su alimentación: mariposa-sapo-víbora

10-Ordena del 1 al 4 la siguiente cadena.



Trabajamos con los ríos de la Argentina 1-Observa el siguiente cuadro e indica:

Ríos de la Argentina	longitud
PARANÁ	4.880 km
PILCOMAYO	1.100 km
URUGUAY	1.838 km
BERMEJO	1.060 km
SALADO	2.210 km

¿CUAL ES EL RÍO MAS LARGO?

2-ORDENA DE MAYOR A MENOR RÍOS SEGÚN SU LONGITUD.

3-CALCULA LA DIFERENCIA ENTRE EL RÍO PARANÁ Y EL RÍO SALADO.

ESCUELA BATALLA DE TUCUMAN QUINTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

ÁREA FORMACION ETICA Y CIUDADANA.

1- ¿Qué símbolo patrio creó Belgrano?

2- ¿Para ustedes qué es la bandera? ¿Por qué es importante?

3-Subraya aquellos sentimientos que despiertan en ti al ver la bandera.

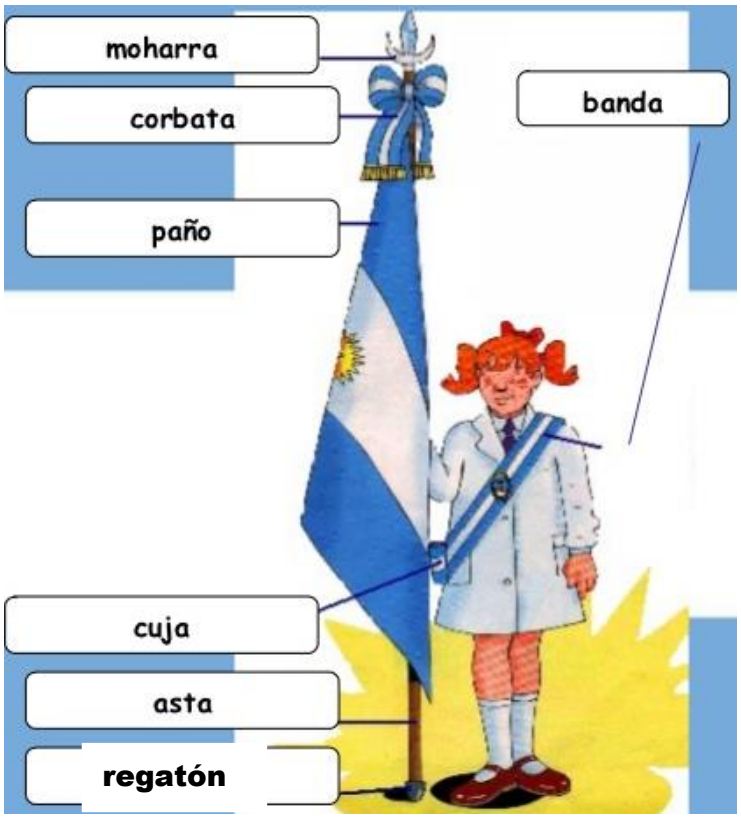
ORGULLO ALEGRIA NOSTALGIA FERVOR PATRIÓTICO

EMOCIÓN TRISTEZA MELANCOLÍA

4- ¿Dónde y cuándo observas la bandera en la escuela?

Sabias que la bandera de ceremonia lleva el sol bordado en el centro, mientras la bandera de mástil no lleva el sol y si lo lleva, está pintado.

5-Observa las partes de la bandera de ceremonia, la que usamos para los actos escolares.



AVERIGUO: ARRIAR - IZAR

¿ES LO MISMO?

6-Completa las siguientes oraciones con lo que debes saber sobre el respeto hacia nuestra bandera.

La bandera se debe _____ siempre al _____

Se arría _____.

. La bandera no puede quedar izada de _____.

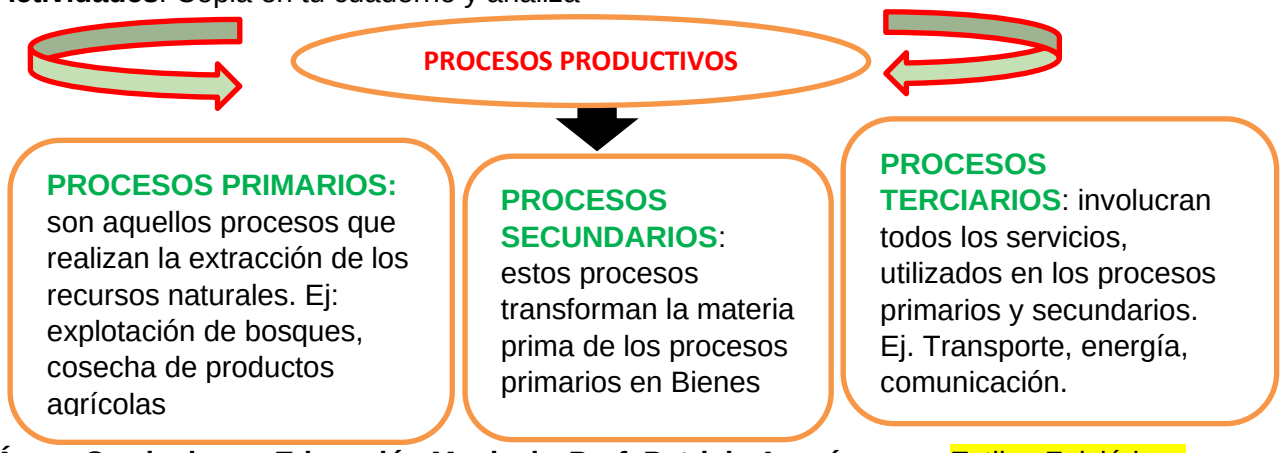
No puede tocar el _____ ni el _____ .

Suelo agua noche izar despacio amanecer

Área: Educación Tecnológica ---Docente: Silvia Luna

Propósito: Propiciar la identificación y descripción de las etapas de un circuito productivo.

Actividades: Copia en tu cuaderno y analiza



Áreas Curriculares: Educación Musical—Prof. Patricia Aragón Estilos Folclóricos

- Propósito/s: Estimular el desarrollo de la capacidad perceptiva, relacionada a los sonidos, la región y el país. Desafío: Crea técnicas de respiración con elementos, que se encuentren en casa. Actividades Aprendemos a cantar la chacarera del diablo. Esta en YouTube.
  - Identifica cuando canta la voz solista femenina, el dúo femenino-masculino y el coro de voces de niños. Palmea y recita el coro: "Diablo, diablo ch q t ch chss
  - Busca en internet la coreografía de la chacarera. En casa se practica.

ARTES PLASTICAS---Docente: Gabriela Ontiveros

Propósito: Propiciar la producción de imágenes mediante la experimentación, exploración, indagación.**:**

Actividad 1-"La textura orgánica es aquella que tiene formas irregulares y proviene de elementos de la naturaleza. "En esta oportunidad seleccionarás hojas de árboles de tamaños grandes, las ubicarán sobre una hoja, sobre ellas colocarán un nailon transparente, y con plasticola de color calcarán todos los detalles de la textura, déjala secar. Luego pinta el fondo de la hoja blanca y sobre ella pega las formas de plasticola creando diseños libres.

Área : Educación Física-Prof. Myrian Vílchez

Propósito: Estimular capacidades condicionantes. **Actividades:**

1-Movimientos articulares de brazos y piernas.2-Trotes en el lugar, luego trotes con desplazamientos.3-Saltos en el lugar elevando rodillas, saltos con desplazamientos. Realizar los ejercicios varias veces.

AREA INGLÉS- Prof. Laura Valenzuela.

Propósito: Identificar los útiles escolares

Actividades: Ve el video y dibuja en tu cuaderno los útiles escolares; colócale los nombres. https://www.youtube.com/watch?v=g7kK989HiRQ .

Directora: Prof. Sandra Araya