

## PROPUESTAS PEDAGOGICAS Guía N° 5

Duración: 11/05\_22/05

Escuela: TAYNEMTA - ENI N°26

Docentes:

- Prof. Carina Cozza
- Prof. Mónica Lagos
- Prof. Cynthia González
- Prof. Carolina Fernández

Nivel Inicial. Sala de 3 años. Secciones A, B, C y D

Turno: Inter turno

Área curricular: Áreas Integradas

### CONTENIDOS

**DIMENSION:** Dimensión Ambiente Natural Y Socio – Cultural

- **AMBITO:** Ambiente Natural **NÚCLEO** Plantas.

**DIMENSIÓN:** Comunicativa y Artística

**AMBITO:** Lenguaje **NÚCLEO** Oralidad Lenguaje como instrumento lúdico

- Hablar con adecuación al destinatario y en la situación comunicativa

**DIMENSION TRANVERSAL:** Juego Creatividad. Aceptación de normas y reglas

Título de la propuesta: “Yo me quedo en casa y me divierto jugando”

1) Trasvasado seco: En un recipiente colocar porotos, arroz, harina (a elección) con una cuchara grande pasamos de ese recipiente a una taza y posteriormente cambiar el tamaño de la cuchara, como también el tamaño del recipiente.

2) Trasvasado líquido: Haremos trasvase con agua y con varios envases de distintos colores y tamaños, el juego consiste en pasar agua de un envase a otro envase de distintos tamaños.

3) Unimos hojas de diarios para armar un camino, en un recipiente colocar tempera, sumergir un cochecito en el mismo y lo tomamos de un extremo y lo empujamos para que se deslice por el camino de diario, se ira armando un camino de color.

4) Recortamos con la ayuda de la familia un circulo grande y lo dividimos en 4 porciones, pintamos cada porción (rojo, amarillo, azul y verde) la familia deberá colocar en una caja elementos de todos colores, los niños tendrán que seleccionar por colores y colocarlos en la porción correspondiente

5) EL tejo: En familia marcamos con una tiza un tejo, y en cada casillero marcamos 1 pie, en otro casillero 2 pies juntos y así como quieran seguir el juego el niño deberá realizar lo que indican los casilleros con ayuda de la familia.

6) Jugamos a las escondidas: cada participante de la familia elige su objeto preferido para esconderlo, por ejemplo, el niño esconderá su juguete favorito y la familia deberá buscarlo, el participante que encontró el juguete sigue el juego.

7) Tomamos un objeto pequeño, pelotita, autito, tapita de gaseosa y tres vasos de plástico, tapamos el objeto con uno de los vasos, movemos lentamente sobre la superficie los tres vasos

8) En familia escuchamos y bailamos la canción "Las calaveras salen de su tumba" <https://youtu.be/YXi2iMg8HDU> imitando todos los movimientos de la canción.

9) Le pedimos a un adulto que nos acompañe a observar el video "mariposita" [https://youtu.be/QRa9On5\\_grA](https://youtu.be/QRa9On5_grA) junto a nuestra familia disfrutamos y cantamos la canción.

10) Buscamos un lugar amplio en casa, cómodo, estiro mis brazos hacía arriba, hacía un lado y hacía el otro, estiro mis piernitas hacía un lado y hacia el otro; una vez listos observamos el video la "ronda de los conejos" <https://youtu.be/bdKVVZYefDI> y entre todos imitamos los movimientos.

11) Reunidos en familia nos disponemos a escuchar y disfrutar este hermoso cuento tradicional "Los tres chanchitos" <https://youtu.be/QWDisBk6kjl>

12) Con un familiar jugaremos a "Globos locos" debemos inflar globos, y entre dos personas colocar el globo en alguna parte del cuerpo: cabeza, panza, espalda etc., y dar una vuelta alrededor de la mesa sin dejar caer el globo, si este cae debemos empezar el recorrido de nuevo con otro globo. Cuando el juego finalice, contaremos con la ayuda de un adulto cuantos globos se cayeron al piso, y cuantos pudieron ser llevados sin caerse.

13) Realizamos sonidos con nuestro cuerpecito. Exploramos que sonidos podemos realizar, ejemplo, aplaudimos con nuestras manos, damos palmas en nuestras piernas, hacemos ruidos con nuestra boca, hacemos chasquidos con los dedos, ruidos con los pies en el piso, invitamos a nuestra familia a realizar los mismos sonidos y comparamos entre todos cual suena más fuerte y cual despacio.

14) Salimos al patio de nuestra casa y recogemos del piso distintas hojas de árboles y plantas, luego en una habitación oscura con una linterna alumbramos las hojitas cerca de una pared, así podremos realizar sombras de hojas y observar sus diferentes formas y tamaños.

15) Se enviara un tutorial donde se solicitará que posteriormente cuenten la experiencia vivida a través de audios.

16) Se acordara un encuentro durante la semana a través de vídeo conferencia donde se tratara de establecer diálogos y explorar la herramienta

**PROFESOR:** Daniel Carrizo

**ÁREA:** EDUCACIÓN FÍSICA

**Duración:** Se recomienda 2 estímulo semanales de 20 minutos.

**TÍTULO:** "NOS DIVERTIMOS Y APRENDEMOS EN FAMILIA"

**NUCLEO:** EL CUERPO

**CONTENIDO:** CONOCIENDO SU PROPIO CUERPO

**ACTIVIDADES:** Seguimos estimulando el cuerpo y el cuidado pero con elementos.

- Se sugieren las siguientes actividades para realizar de acuerdo a las posibilidades e intereses.

- Entrada en calor: Juegos de roles: Correr e imitar animales, autos, dinosaurios, soldados
- Con una pelota arrojar: Hacia adelante- atras- arriba y a los costados (mostrar)
- Utilizamos la pelota y la golpeamos con distintas partes del cuerpo; pies, mano brazo, muslo, cabeza.....
- Hacer picar la pelota con las 2 manos traer y llevar caminando.

[https://www.youtube.com/watch?v=mH\\_ecB4lkns](https://www.youtube.com/watch?v=mH_ecB4lkns)

### **Juegos: La estatua o picadito con los padres**

- Observación: Los estímulos o actividades no deben superar los 15 o 20 minutos o hasta que pierda el interés. Es de suma importancia que los padres propicien minutos de la semana para realizar las actividades.

Estimadas familias les recuerdo el valor de que en este tiempo de aislamiento social, trabajemos juntos para que el niño pueda aprender disfrutando y mantener la conexión con su profesor.

¡¡NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS!!!

\* El registro se sube una sola foto al grupo de las especialidades, donde muestra al niño realizando las actividades.

Docente: Ferreyra Plana Silvia Lorena

Área Curricular: Artes visuales – Plástica

Propuesta: Exploración de diferentes materiales a través de Textura.

Contenido: Análisis y exploración de materiales en lo bidimensional y tridimensional.

Desarrollo de actividades:

- Actividad N°1

Construcción con broches de ropa:

Se le entrega al niño broches de ropa, después de explorar el material deberá construir figuras.

Ejemplo en las siguientes imágenes:



- Actividad N°2

La bolsa de las sorpresas:

Un adulto colocara en una bolsa todo tipo de pequeños objetos que el niño ya conoce (un cepillo, un lápiz, una pelota, un autito, un pincel, un broche, etc.)

El niño tiene que introducir una mano en la bolsa y tocar un objeto, pero no verlo. Luego se le pide que dibuje el objeto que toco.

Directivo: Lic. Silvana Del Valle Figueroa