

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo N° 2**Escuela:** José Aristóbulo García.**CUE:** 7000348_00**Docentes:** Montivero Vanesa, Gómez Marcela, Díaz Laura**Docente residente:** González, Mauricio.**Grado:** Segundo A, B y C**Turno:** tarde.**Áreas:** Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación ética y Ciudadana.**Título de la propuesta:** “Creciendo nos vamos cuidando”

Contenidos: **Matemática:** Serie numérica: lectura, interpretación y orden de N° hasta el 400. Relaciones numéricas “mayor que, menor que”. Operaciones de cálculo, estrategias de resolución de resta con dificultad. **Lengua:** Lectura comprensiva, texto: poesía y su estructura, clases de palabras (sustantivos). **Ciencias Naturales:** Cuerpo humano, características morfológicas externas. Crecimiento y desarrollo Identificación de cambios físicos y salud del cuerpo. **Formación Ética y Ciudadana:** Derechos del niño, salud y alimentación. **Ciencias Sociales:** Espacio urbano y rural, componentes del espacio urbano y rural, circuito productivo.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Lee y escribe números hasta el 400. Ordena y compara números. Identifica regularidades numéricas. Emplea estrategias de restas. Lee y comprende textos. Identifica estrofas y versos en la poesía. Reconoce clases de palabras verbos. Establece características del cuerpo humano. Reconoce espacio urbano y rural. Identifica componentes des espacio rural y urbano. Identifica etapas del circuito productivo. Reconoce hábitos saludables. Identifica derechos del niño.

Desafío: Elaborar tu línea de tiempo.

Actividades

Fecha desde 16 / 11 hasta 18 / 11

¡Comenzamos a trabajar!

- 1- **Relee** el texto **“Siete años no es nada”**. (Anexo) (Trabajar en el cuaderno)
- 2- **Dibuja** y **escribe** los cambios que le ocurrieron al niño según las estrofas de la poesía.
- 3- **Trabaja** en la poesía:
 - a) ¿cuántas estrofas tiene la poesía? Encierra la respuesta correcta.

7
8
9
 - b) De las siguientes palabras que aparecen de la poesía ¿cuáles son sustantivos comunes? ¿Cómo te diste cuenta?
Contó- diente-velitas-foto- mochila – chupetín - dibujé
 - c) ¿Encontraste un sustantivo propio? ¿Cuál? _____
- 4- **Dibuja** como eras cuando eras bebé y cómo sos ahora.

Anota que cambios físicos ves.

*
*
*

¿Qué actividades podías hacer cuando eras bebé y qué otras puedes hacer ahora?

*
*
-

- 5- **Lee** con atención y **resuelve** las siguientes situaciones problemáticas.

“En la sala de espera”

Carla y su mamá esperan su turno para que las atienda la pediatra .Observa los números de algunos pacientes y resuelve.

- *Escribí el número al que llama Ana, la secretaria_____
- *¿Cuál sería el próximo número que debería llamar ?_____
- *¿Cuál es el número mayor que tienen los pacientes?



- 6- **Ordená** los números de los pacientes según el orden en el que serán atendidos.

¡Qué problema!

a) La secretaria tiene en su fichero **355** fichas de pacientes, sacó **134** fichas de los que serán atendidos ¿Cuántas fichas quedan en el fichero? ¿Cómo lo resolviste ?Escribe tu respuesta.

b) Al sanatorio llegaron **296** vacunas, se entregaron **124** al vacunatorio ¿Cuántas quedaron ¿Cómo lo resolviste ?Escribe tu respuesta.

c) Ordena los resultados de los problemitas anteriores ¿Cuál es el menor número?

7- Lee el siguiente texto

“Nuestro cuerpo”

Si te miras en un espejo, seguro te ves más grande que cuando estabas en jardín. eso es porque estás creciendo, porque tu cuerpo crece y se desarrolla durante toda tu vida.

“Reconozco mi cuerpito y sus partes.”

8- **Señala** con una flecha la parte del cuerpo que indica cada palabra

Cabeza



Tronco

Extremidades

¡Me cuido, nos cuidamos!

9- **¡A jugar!** .En estas imágenes se observan hábitos saludables pero cuidado hay algunas intrusas.



¿Encontraste hábitos saludables? ¿Cuáles no lo son ? _____

10- **Escribe** otros hábitos que consideres saludables que no estén en las imágenes

En familia somos saludables. Responde

¿Cómo se integra tu familia? _____

¿Qué actividades saludables realizan en familia? Anótalos.

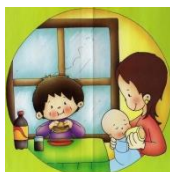
11- **Piensen** en familia y **escriban** un compromiso para cuidar siempre nuestro cuerpito.



.....

12-A lo largo de este tiempo aprendimos sobre los derechos del niño.

En el recorrido de esta guía ¿cuáles de ellos observaste que se cumplen? Marca con X
 ¿Qué otros derechos conoces? Anótalos



Ya sabemos que una línea de tiempo es una representación gráfica de periodos cortos, medianos o largos.

¡Manos a la obra! ☺

- Busquen y elijan las fotos desde su nacimiento hasta la edad actual.
- Ordenen las fotos de manera cronológica. (De menor a mayor)
- Escriban epígrafes que haga referencia a cada una de las fotografías elegidas.
- Revisen los epígrafes que escribieron.
- Armen la línea de tiempo.
- **Enviar a la docente a cargo del grado a través de un video el desafío realizado.**

- ¡Ahora te invito a que respondas las siguientes preguntas del formulario correspondiente al área de Ciencias Sociales!

- 2° "A": <https://forms.gle/R7yomYrG6PXL9qnY7>
- 2° "B": <https://forms.gle/DUmF1qv4Wo4FQeCA>
- 2° "C": <https://forms.gle/MbLE7KUTJ2isNyfo7>

Directora: Mabel, Muñoz

Vicedirectora: María Belén Giménez