ESCUELA PADRE FEDERICO MAGGIO – 3° GRADO – ÁREAS: Lengua – Matemática – Cs. Sociales – Cs. Naturales – Ed. Física – Ed. Agropecuaria – Tecnología – F.E y C.

TÍTULO: “Seguimos aprendiendo”

Propósito: Generar en los niños la escucha, comprensión y disfrute de textos como leyendas y fabulas.

Desafío: Confeccionar con ayuda de algún mayor un fragmento de una fábula.

Actividades de Repaso

Día lunes 28 de junio

Lengua

1) Lee con atención el siguiente texto.

El **Lobo** con piel de **Cordero**

Observó el lobo un día cómo un pastor sacaba de paseo a su rebaño. Pero el hombre no dejaba de vigilar a sus ovejas. El lobo tenía hambre y pensó cómo podría llegar hasta allí sin ser descubierto.

– ¡Ya lo tengo! - se dijo el lobo- ¡Me disfrazaré de oveja y así el pastor no sabrá que soy un lobo!

Buscó una piel de cordero entre las ovejas que ya cazó en otras ocasiones y se la puso por encima. De esta forma, el lobo consiguió aproximarse al rebaño sin que el pastor se diera cuenta.

El lobo imitó al resto de ovejas y al atardecer, el pastor se llevó el rebaño de vuelta a su granja. El lobo ya se relamía pensando en el festín que iba a darse. Sin embargo, antes de cerrar la verja, el pastor pensó en llevarse una de las ovejas para comer. Y escogió al lobo. Y así es como el lobo fue sacrificado.

Moraleja: Engañar a los demás no nos genera beneficios, sino que terminará causándonos daños a nosotros mismos.

2) Responder.

¿Cuál es la moraleja del lobo con piel de oveja?

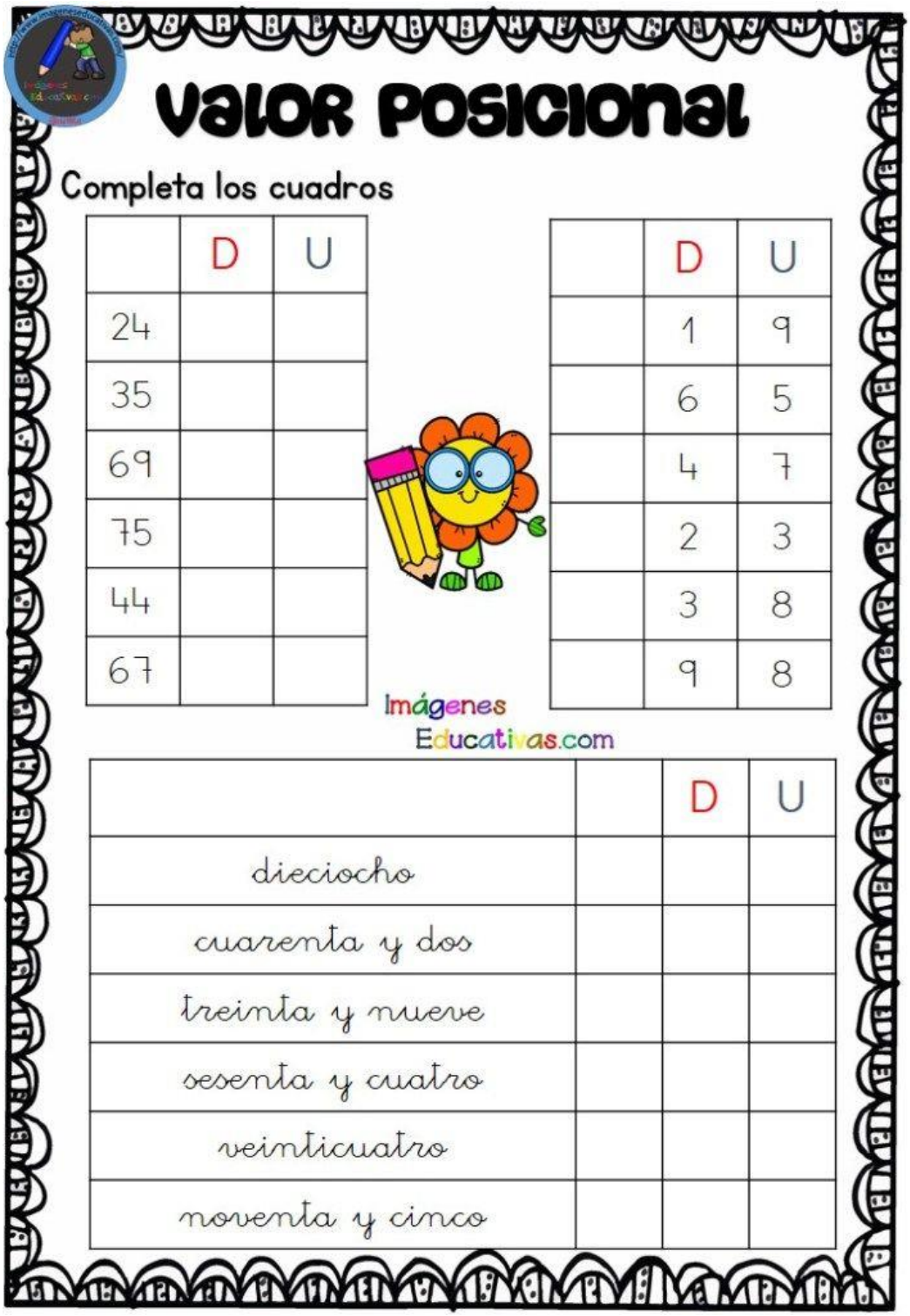
¿Qué le paso al lobo?

3) Cambia el final del cuento.
4) Dibuja lo que mas te gusto del cuento.

Día martes 29 de junio

Matemática

5) Colócales el valor posicional a los siguientes números.



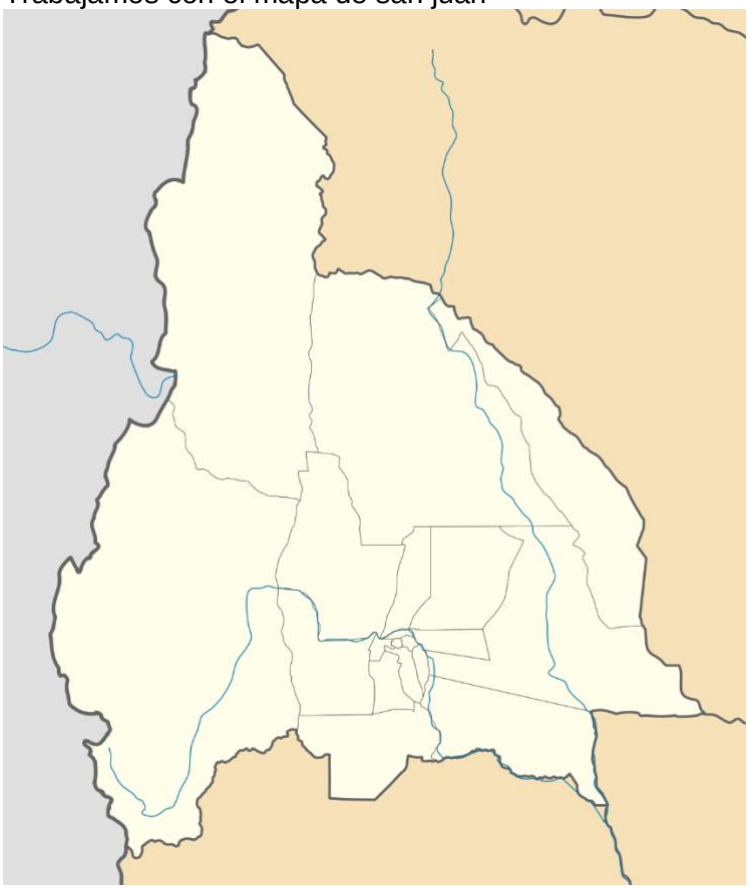
	D	U
24		
35		
69		
75		
44		
67		

	D	U
	1	9
	6	5
	4	7
	2	3
	3	8
	9	8

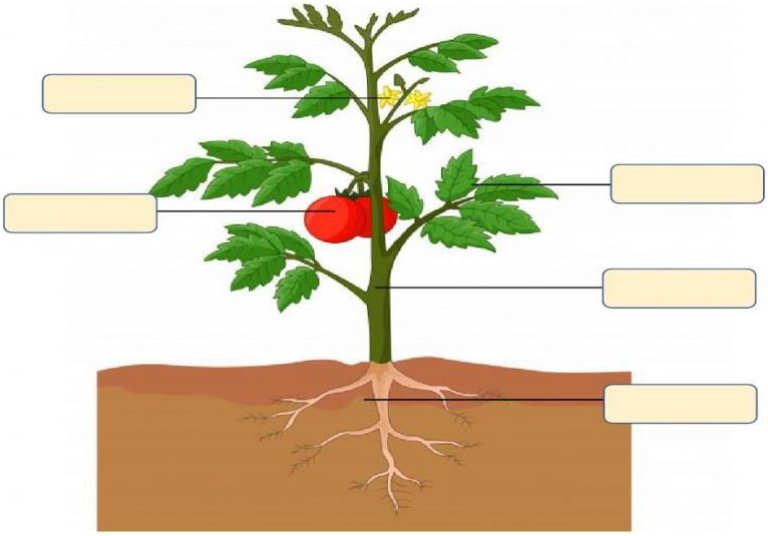
		D	U
dieciocho			
cuarenta y dos			
treinta y nueve			
sesenta y cuatro			
veinticuatro			
noventa y cinco			

Cs Sociales

6) Trabajamos con el mapa de san juan



7) Observamos la guía anterior, pinta y colócale el nombre el departamento donde tu vives.
   Día miércoles 30 de junio
   Cs Naturales
8) Colócale los nombres de cada una de las partes.



Matemática

9) Observa el castillo numérico

401	402	403	404	405	406	407	408	409	410
411	412	413	414	415	416	417	418	419	420
421	422	423	424	425	426	427	428	429	430
431	432	433	434	435	436	437	438	439	440
441	442	443	444	445	446	447	448	449	450
451	452	453	454	455	456	457	458	459	460
461	462	463	464	465	466	467	468	469	470
471	472	473	474	475	476	477	478	479	480
481	482	483	484	485	486	487	488	489	490
491	492	493	494	495	496	497	498	499	500

10) Observando el castillo numérico anterior completa el siguiente.

401									410
	412							419	
		423					428		
			434			437			
				445	446				
				455	456				
			464			467			
		473					478		
	482							489	
491									500

Día jueves 1 de julio

EDUCACIÓN FÍSICA

profesor: Juan Paulo Ribes

Propósito/s: Propiciar el desarrollo de las capacidades motrices, coordinativas y relacionales.

Propiciar actitudes con sentido inclusivo, fomentando la aceptación cuidado y valoración de sí mismo y de los otros.

1- ENTRADA EN CALOR: Cámara lenta - rápida

Se necesitará la ayuda de un adulto y de cualquier dispositivo que reproduzca música ej: celular, radio, televisión, parlante, etc.

Con música de volumen muy suave hay que desplazarse lento, como si fuera cámara lenta. De golpe cambia bruscamente el volumen de la música y muy rápido se mueven todas las partes del cuerpo. Vuelve a cambiar el volumen y sigue en cámara lenta.

2- PARTE PRINCIPAL: Tumbalatas.

Para esta actividad se necesitará una mesa y una marca en el piso a unos 3 metros. Sobre la mesa se colocará 10 latitas de conservas, tambien pueden ser rollitos de papel, tuppers, vaso de plastico o cualquier cosa que se pueda apilar.

La actividad consiste en lanzar un objeto a la pirámide sin sobrepasar la marca hecha en el suelo. Se puede jugar solo o con varias personas. Cada participante tiene tres intentos de lanzamiento para derribar las latas, luego se ordenan para que siga otro participante. Gana quien mas logre derribar.

3- CIERRE:¡Qué Risa! Por parejas, sentados uno enfrente de otro, intentan hacerse reír. Pierde el primero que se ríe. Si no se puede hacer con un hermano, buscar un adulto

Educación tecnológica**.**

Profesora: Carina Gutierrez

<u>Actividades</u>:

1-Colorear y unir con una línea los medios de transportes (productos tecnológicos) con el lugar que se desplazan.

Día viernes 2 de julio

Formación Ética y Ciudadana

11) Observé la imagen y coloca V(verdadero) o F (falso).

Directora: Verónica Ávila