

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación. Grupo 1

Escuela: Dr. Honorio Pueyrredón

CUE: 7000239_00

Docentes: Muñoz Carla y Pereyra Andrea

Grado: 3º “A” y “B”

Año: 2020

Ciclo: Primero

Nivel: Primario

Turno Mañana y tarde

Áreas integradas: Lengua, Matemática, Cs. Sociales y Ética

Áreas especiales: Educación Tecnológica y Educación Agropecuaria

Título de la propuesta: “¿**Degustamos un postre?**”

Contenidos:

Lengua: Reflexión sobre el tipo textual. El texto instructivo: sustantivos, verbos, sinónimos, antónimos y estructura del párrafo y la oración.

Matemática: Operaciones con números naturales y situaciones problemáticas que involucren la multiplicación y división. Tablas multiplicativas. Proporcionalidad.

Ciencias Sociales: Etapas que componen los circuitos productivos. Espacio urbano y rural.

Formación Ética y Ciudadana: Actitudes responsables respecto de la preservación y el cuidado de la naturaleza. Compromiso y responsabilidad en la presentación de tareas.

Educación Tecnológica: Circuito productivo y medio de transporte.

Educación Agropecuaria: Elaboración de una receta y redacción.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua

- **Escribe textos para comunicar aspectos aprendidos.**
- **Identifica la estructura del texto instruccional.**
- **Reconoce párrafos en el texto. Identifica verbos, sinónimos y antónimos.**
- **Explica con vocabulario preciso y claro conocimientos aprendidos.**
- **Utiliza el diccionario.**

Matemática

- **Resuelve problemas asociados a cada una de las operaciones. Multiplicación y división.**
- **Completa tablas multiplicativas asociadas a la proporcionalidad.**

Cs. Sociales

- **Identifica algunas normas que regulan la producción de bienes y servicios.**
- **Caracteriza contextos entre grandes ciudades, pequeñas y áreas rurales.**

Formación Ética Y Ciudadana

- **Identifica acciones en pos del cuidado del medio ambiente.**
- **Comprende la importancia de realizar sus tareas en tiempo y forma.**

Educación Tecnológica

- **Conoce las diferentes clasificaciones de los procesos productivos.**

Educación Agropecuaria

- **Aplica las técnicas de selección, elaboración y redacción.**

Desafío: Elaborar un instructivo empleando los conceptos aprendidos.

A lo largo de este tiempo se detectó que muchos alumnos/as sufrieron falta de apetito o aumento del mismo, provocando en ellos una alimentación inestable y poco saludable.

A partir de esta situación se propone el siguiente desafío, preparar un postre saludable con aquellos frutos que son económicos y accesibles para las familias. Todas las actividades que vayan realizando les van servir o ayudar a resolver el desafío propuesto.

¿Cómo te has alimentado este último tiempo? ¿A qué alimentos pudiste acceder?

¿Consideras que tu alimentación fue saludable, sí o no?

Lengua y Ética

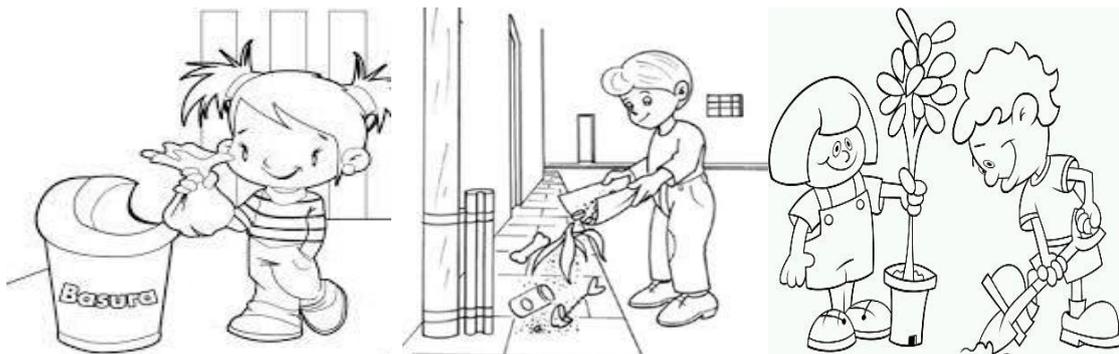
- 1- Lee con mucha atención **“La historia del manzano”**

La manzana es el fruto comestible, llamada comúnmente manzano. Es una fruta pomácea de forma redonda y sabor más o menos dulce, dependiendo de la variedad.

Los manzanos se cultivan en todo el mundo. El árbol se originó en Asia Central; todavía se encuentra hoy en día. Se han cultivado durante miles de años en Asia y Europa y fueron traídas a América del Norte por colonos europeos. Estas frutas tienen un significado religioso y mitológico en muchas culturas.

La planta es grande y se cultivan a partir de semillas. Generalmente, los cultivares de manzana se propagan injertando en porta injertos, que controlan el tamaño del árbol. Hay más de 7.500 variedades conocidas de manzanas, y se cultivan para diversos gustos y uso, incluyendo cocinar, comer crudo y la producción de sidra.

- 2- ¿Cuántos párrafos tiene el texto “La historia del manzano”? Enuméralos y marca con una llave. Pinta con verde las mayúsculas, con azul el punto y aparte y con color verde el punto final.
- 3- Responde en el cuaderno: ¿En qué parte del mundo se originó este fruto? ¿Por qué crees que aún se conserva este árbol? ¿Qué sucedería si se descuidara su riego? ¿Qué importancia tienen los árboles en nuestra vida?
- 4- Pinta e indica aquellas acciones que son beneficiosas para el medio ambiente.



- 5- Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras. **POMÁCEA – MITOLÓGICO – INJERTAR**
- 6- Rodea con verde el sinónimo y de celeste el antónimo de cada palabra resaltada en el cuadro de la columna a tu izquierda.

inteligente	pobre	amable	listo	ignorante
miedoso	valiente	temeroso	ruidoso	sucio
enfadado	tránquilo	contento	bajo	enojado
útil	inútil	tranquilo	práctico	rubio
sabroso	relajado	insípido	rico	veloz

Matemática “Problemas con multiplicaciones”

1- En el kiosco de “Don Kelo”, cada manzana cuesta \$8; para tener los precios a la vista armó la siguiente tabla.

- o Completa la tabla.

MANZANAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
\$8										

- a- ¿Cuánto dinero deberían pagar por 5 manzanas? ¿Y por 9?
- b- Un grupo de chicos pagó \$56 para comprar manzanas. ¿Cuántas manzanas compraron?

2- Lee como están organizados los grupos de niños para preparar un postre saludable, en este caso, compota de manzana, completa la tabla.

- En cada cajita colocarán 6 manzanas.

Cajitas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Manzanas	6									
----------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Para un niño se necesitan 4 manzanas para dos 6 manzanas, completa la tabla para saber cuántas manzanas se necesitan para más cantidad de niños.

Cajitas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Grupos		4								

- Los chicos quieren vender meriendas saludables, cada vasito costará \$9 ayúdale a los niños a elaborar una tabla para ver cuánto tienen que cobrar por las diferentes cantidades.

Cajitas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Manzanas									81	

Ciencias Sociales

- 1- Observa las siguientes imágenes y responde:



Campo de cultivo de manzana,



Centro de la ciudad de San Juan

Calingasta provincia de San Juan

- a- ¿Qué diferencias pueden mencionar entre estos dos paisajes?
 - b- ¿De qué trabajarán las personas que viven en esos lugares?
- 2- Vuelve a mirar las imágenes y rodea con verde lo que podrías encontrar en el campo, y con rojo lo que podrías encontrar en la ciudad.

molino - mucho tránsito - ganado - centro comercial - camino de tierra - bancos

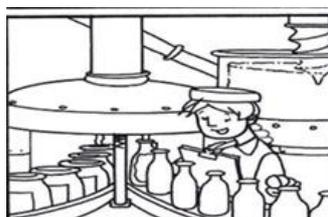
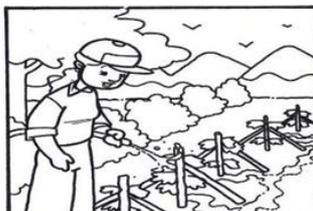
Matemática “Problemas con división”

- 1- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

- a- Hay que repartir 18 manzanas entre 6 niños, de modo que a cada uno le toque la misma cantidad. ¿Cuántas manzanas les corresponde a cada uno?
- b- En la frutería llegaron 150 manzanas repartidas en 5 cajas ¿Cuántas manzanas hay por caja?
- c- En el kiosko de Don Kelo hay que embolsar 56 manzanas en 8 bolsas ¿Cuántas manzanas se colocará en cada bolsa?
- d- Los chicos vendieron todo los vasos de compota que prepararon y recaudaron \$750 y quieren repartir ganancias entre 5 niños ¿Cuánto dinero le toca a cada uno?

Lengua y Ciencias Sociales

- 1- Ordena y enumera el circuito productivo de “Las manzanas”.



- 2- Responde en el cuaderno: ¿Qué postre podemos hacer con esta materia prima?
Escribe por lo menos 3.

Tecnología

Para recordar: El circuito productivo es el trayecto que sufre la materia prima, hasta convertirse en un producto final que llega al público.

- 1- Observa el video con atención. <https://youtu.be/yEiw82EuCNo>

2- Responde: ¿Cómo llega la manzana a tu plato? ¿Qué se hace cuando se cosechan las manzanas? ¿A dónde van cuando son seleccionadas? ¿Qué medios de transporte se utilizan?

3- Nombra las variedades de manzana que menciona EL VIDEO.

4- Construye un medio de transporte que se utiliza para el traslado de la manzana.

Lengua y Agropecuaria

1- Lee el siguiente instructivo y rodea los verbos o las palabras que indican acciones.

BOLITAS DE COCO

INGREDIENTES

200 g. de coco rallado.
1 cucharada de leche condensada.
Cacao en polvo.
Azúcar

MODO DE ELABORACIÓN

Mezcla bien todos los ingredientes
Deja enfriar en el frigorífico.
Forma bolas.
Puedes pasarlas a tu gusto por:
Cacao en polvo.
Azúcar.
Coco rallado.



2- Este texto me sirve para: **informarme** ____ **entretenerme** ____ **preparar algo** ____

3- Lee los ingredientes para preparar la compota.

“Compota de manzana”

Ingredientes:

- 4 manzanas
- 5 tazas de agua
- 1 Limón
- 1 taza de azúcar
- 1 rama de canela o un trozo de piel de naranja.



4- Con el título y los ingredientes escribe los pasos para preparar la compota.

Recuerda: En los textos instructivos además, se utilizan palabras que indican acciones, que es el verbo.

- a- **¡A realizar el postre!** Ya sabes cómo hacer la receta para preparar la compota de manzana **¡Manos a la obra y que te diviertas!**
- b- Cuando lo termines tienes sacar fotos o grabar un video acerca de la elaboración del postre y enviarlo a la seño. (Esto formará parte de la evidencia evaluativa).

Equipo de conducción: Directora: Romero María Celia Vicedirectora: Lucero Claudia