

**“ESCUELA CECILIO ÁVILA”**

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº10**

**DURACIÓN:** DESDE EL 10/08 AL 21/08

**DOCENTES:**

- PROF. PATRICIA TEJADA
- PROF. MELISA MANZUR
- PROF. TERESITA GALLO
- PROF. MARIA PILAR ECHEGARAY

**NIVEL INICIAL:** SALAS DE 4 AÑOS

**TURNO:** MAÑANA Y TARDE

**DIMENSIÓN:** AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL.

**ÁMBITO:** AMBIENTE SOCIAL

**CONTENIDO:** HISTORIA NACIONAL. GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN

**DIMENSIÓN:** AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL.

**ÁMBITO:** MATEMÁTICA.

**CONTENIDO:** LECTURA DE NÚMEROS.

USO DE ESCRITURAS NUMÉRICAS EN CONTEXTOS SIGNIFICATIVOS

**DIMENSIÓN:** COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

**ÁMBITO:** ARTES VISUALES PLASTICA

**CONTENIDO:** EXPLORACIÓN. DIBUJO Y PINTURA

**TÍTULO:** ¡APRENDEMOS LOS NÚMEROS JUGANDO!

**ACTIVIDAD Nº1:**



Se realizarán actividades de conteo todos los días y aprenderemos a contar con los dedos de nuestras manos.

A medida que vamos aprendiendo los números, se irá armando una cartulina donde estarán identificados los números y la cantidad que representan estos, con las manos.

Marcamos la mano del niño/a y la pegamos en la cartulina con el número escrito debajo. Observamos cómo se dibuja el número 1, intentamos escribir el número. Los padres recortarán la forma del número y le realizarán perforaciones en todo el contorno, luego se le entrega una lanita al niño/a con la cual deberán enhebrar el número.

Nos divertimos bailando la canción de los números

<https://www.youtube.com/watch?v=zSnhk8O3CAQ>

### **ACTIVIDAD N°2:**

Vamos a la cartulina que estamos realizando y ahora armamos el número 2. Marcamos nuevamente la mano, bajamos 3 dedos de modo que queden solo 2 arriba y debajo escribimos el número 2 (así sucesivamente haremos con todos los números hasta el 10 a medida que los vamos aprendiendo).

En una hoja de block con ayuda de los padres se dibuja el número 2 y los niños deberán rellenarlo con pelotitas de papel crepe.

### **ACTIVIDAD N°3:**

Seguimos armando la cartulina con el número 3 y 4.

Jugamos con la edad que tenemos 3 y 4 años. Observamos cómo se representa con los dedos y como se escribe, contamos objetos.

En una hoja de block realizamos una línea en el medio para dividir la hoja y escribimos de un lado el número 3 y en el otro lado el 4. En ambos lados dibujamos triángulos simulando un cucurucho, entonces se les entrega a los niños círculos y tratarán de colocar las bochas de helado que correspondan en cada lado, se ayudarán observando la cartulina.



**ACTIVIDAD Nº4:**

**ÁREA: MÚSICA.**

CONTENIDO: Instrumentos cotidiáfonos. Melodía

Título: " Construimos nuestra pandereta"

Actividad:

- 1- Con la ayuda de un adulto realizaremos un instrumento cotidiáfono: panderetas de chapitas o tapitas de botellas.
- 2- Luego elijo la canción que más me guste y me acompaño con mi pandereta.



**ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:**

Contenido: El cuerpo en el espacio y en el tiempo.

Título: El movimiento.

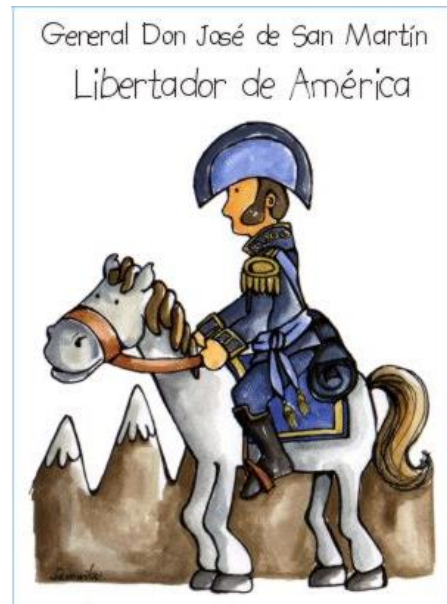
- Delimitamos un espacio para jugar y buscamos un objeto (almohadón, peluche, etc.).
- Caminar con los brazos arriba y abajo.
- Correr con movimientos de brazos.
- Desplazarse imitando a diferentes animales (perro, pato, conejo, serpiente, sapo).
- Trotar cerca y lejos del objeto.
- Saltar por arriba del objeto.
- Llegar rápido, lento al objeto.
- Desplazarse hacia adelante y atrás, a un lado y el otro del objeto.

**ACTIVIDAD N°6:**

Recordamos la vida de Don José de San Martín.

<https://www.youtube.com/watch?v=2yA3d8OfVWo>

En una hoja dibujamos un soldaditos y las montañas las podemos pintar con temperas, con café, etc. Las nubes pueden ser con algodón, con lo que tengan en casa realizan un collage.



**ACTIVIDAD N°7:**

Aprendemos el número hasta el 6. Realizamos un dado de 6 caras con cualquier cajita que tengamos en casa.

En el suelo dibujamos un caminito con casilleros hasta el 6. Al tirar el dado se debe saltar la cantidad que nos toca.

Recortar imágenes de objetos y en una hoja escribir el número 5 y pegar la cantidad de recortes que se indica. En otra hoja escribimos el número 6 y cada pequeño dibujará 6 objetos que quiera (flores, círculos, corazones, etc.).



**ACTIVIDAD N°8:**

Jugamos con el número 7 y 8. Armamos gusanitos de colores. Con ayuda de mamá y papá recortamos círculos de dos colores.

En una hoja dibujamos una línea horizontal, arriba escribimos el número 7 y abajo el 8. Pegamos un círculo grande (la cabeza del gusano) y para el cuerpo del gusano la cantidad de pelotitas que indica el número. Cada gusano será de un color diferente (ej. Para el número 7 gusano de color verde, para el 8 gusano rojo).

**ACTIVIDAD N°9:**

Jugamos al Bowling, lo armamos con 4 botellas de plástico y con alguna pelotita que tengamos en casa. Se los invitará a jugar y explicarán las reglas del juego, los resultados de los bolos derribados se anotarán en un afiche. Al final se contará el total.

En una hoja se dibuja el número 9 y el niño/a lo pintará con sus deditos y ténpera por el contorno.

En otra hoja se intenta escribir el número 10 y pegamos porotos o lentejas para la cantidad que se indica.



**ACTIVIDAD N°10:**

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.**

**CONTENIDO:** El cuerpo en el espacio y en el tiempo.

**Título:** El movimiento.

Actividad:

Delimitamos un espacio para jugar y buscamos 5 objetos (almohadones, peluches, etc.).

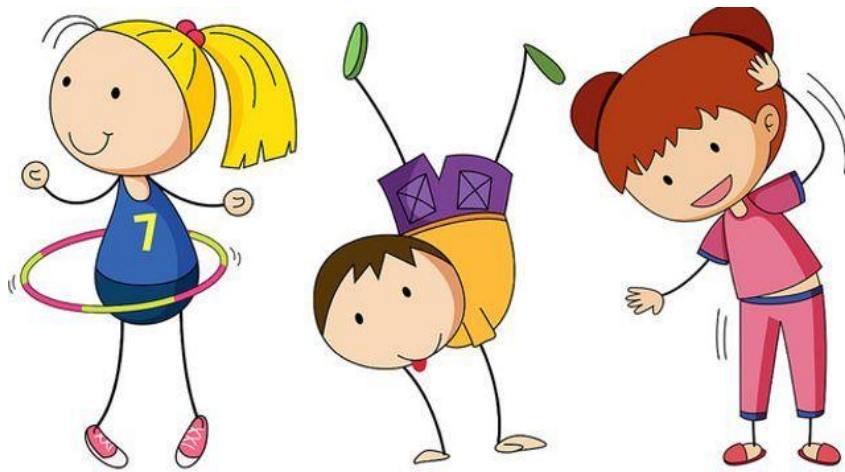
-Pasar trotando por entre medio de los objetos.

-Dar una vuelta trotando a cada objeto y recién pasar a otro hasta terminar con todos.

-Saltar con dos pies adelante y atrás de los objetos.

-Saltar con un pie a un lado y otro de los objetos.

-Colocar todos los objetos en hilera y pasar saltando con dos pies juntos y volver saltando con pie alternando.



**DIRECTORA:** MARIA ANTONIA HERRERA.