Secuencia Didáctica Simplificada Guía N° 1 (Del lunes 31/05/2021 al viernes 04/06/2021)

Título de la Propuesta: **EN FAMILIA NOS CUIDAMOS Y APRENDEMOS**.

Propósito/s:

- Desarrollar habilidades linguísticas, comunicativas que permitan el uso eficiente de la lengua oral y escrita.
- Propiciar el abordaje y resolución de problemas de manera reflexiva, poniendo en juego los saberes de los que se han apropiado.
- Promover la construcción de prácticas y valores de la convivencia en la sociedad.

Desafío: Armar un álbum con animales y colocar su ciclo de vida

Actividades de desarrollo

Día 1: Lunes 31/05/2021 ÁREA LENGUA:

1.- ESCUCHA LEER A UN ADULTO EL SIGUIENTE CUENTO: **EL LEÓN BETO**

HABÍA UNA VEZ UN LEÓN QUE SE LLAMABA BETO. UN DÍA SE ENCONTRÓ CON UN TELÉFONO EN EL SUELO, LO TOMÓ Y LLAMÓ A SU AMIGO EL LOBO PARA QUE FUERA A SU CASA. EN ESO LLEGÓ UN ELEFANTE A LA CUEVA DEL LEÓN. Y ÉSTE, ENOJADO LE DIJO: ¡VETE DE MI CASA, ERES GORDO Y FEO!. DE REPENTE APARECIÓ EL LOBO. EL LEÓN LE PIDIÓ A SU AMIGO QUE ECHARA A TAN FEO ANIMAL, EL LOBO ASÍ LO HIZO. EL POBRE ELEFANTITO SE MARCHÓ MUY TRISTE PORQUE SE SENTÍA SOLO Y QUERÍA TENER AMIGOS. BETO Y EL LOBO SE FUERON DE PASEO. EN MEDIO DEL BOSQUE SE ENCONTRARON AL ELEFANTE QUE ESTABA LLORANDO. LES DIÓ MUCHA PENA POR HABERLO CORRIDO Y SE LO LLEVARON A LA CASA. LE CONVIDARON BANANA, BONDOLIA Y BEBIDAS. CONVERSARON Y JUGARON HASTA QUE SALIÓ LA LUNA. SE DIVIRTIERON MUCHO, BETO Y EL LOBO LE PROMETIERON QUE SERÍAN BUENOS AMIGOS.

2.- CONVERSA CON LA FAMILIA SOBRE EL CUENTO.

¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DEL CUENTO?
¿QUÉ SE ENCONTRÓ BETO? ¿A QUIÉN INVITÓ A SU CASA?
¿QUIÉN APARECIÓ EN SU CUEVA? ¿POR QUÉ NO LO QUERÍAN AL ELEFANTE?
¿QUÉ PASÓ CUANDO SE ENCONTRARON AL ELEFANTE LLORANDO?
¿QUÉ LE INVITARON DE COMER? ¿CÓMO TERMINARON LOS TRES?

3.- FORMA EL NOMBRE DE LOS PERSONAJES CON LAS LETRAS MÓVILES.

4.- ESCRIBE LAS PALABRAS EN EL CUADERNO, AGREGA EL NOMBRE DEL LEÓN E INVENTA UN NOMBRE PARA EL LOBO Y EL ELEFANTE.

ÁREA MATEMÁTICA:

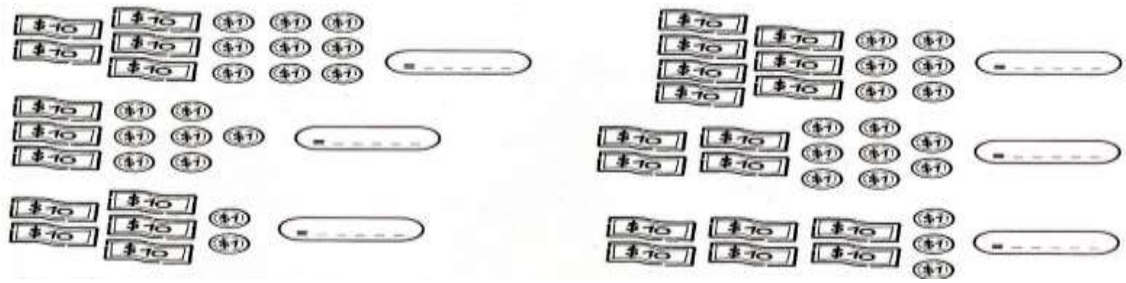
5.- OBSERVA LAS PALABRAS QUE FORMASTE CON LAS LETRAS MÓVILES. ¿CUÁL ES LA MÁS LARGA? ¿CUÁL ES LA MÁS CORTA? ¿QUÉ CENARON ESTOS ANIMALITOS?

6.- ¿CUÁNTO PAGARON POR LAS BANANAS? ESCRIBE EL NÚMERO EN EL CUADRO

7.- FORMA CON BILLETES LOS SIGUIENTES NÚMEROS

37 28 42 59 25 50 15 48

8.- CUENTA LOS BILLETES Y LAS MONEDAS Y ESCRIBE EL NÚMERO QUE SE FORMA



<u>Día 2:</u> Martes 01/06/2021 ÁREA LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA

9.- LEE NUEVAMENTE EL CUENTO “EL LEÓN BETO”

10.- CONVERSA EN FAMILIA.

¿POR QUÉ NO LO QUERÍAN AL ELEFANTITO? ¿ES CORRECTO PENSAR ASÍ?

¿SOLUCIONARON EL PROBLEMA? ¿CÓMO?

¿QUÉ CONFLICTOS TIENES A VECES CON TUS COMPAÑEROS O CON TU FAMILIA?

¿CÓMO LO SOLUCIONAS?

11.- OBSERVA LAS IMÁGENES, ¿QUÉ OPCIÓN ELIGES?

12.- ¿CÓMO TE SIENTES AL ELEGIR ESA OPCIÓN?. COMPLETA LA CARITA

ÁREA CIENCIAS SOCIALES:

13.- ¿QUÉ LE CONVIDARON EL LEÓN Y EL LOBO AL ELEFANTE? FORMA LAS PALABRAS CON LAS LETRAS MÓVILES.

14.- PREGUNTA A TU MAMÁ CÓMO PREPARA LA BONDIOLA. ¿QUÉ UTILIZA PARA COCINAR?.....PIENSA: LA ABUELA DE LA MAMÁ ¿UTILIZABA LAS MISMAS COSAS?

15.- OBSERVA LAS IMÁGENES

COMENTA A TU FAMILIA ¿CUÁL ES LA DIFERNCIA QUE VES ENTRE LA COCINA **A** Y LA COCINA **B**?

16.- CON LA AYUDA DE UN ADULTO OBSERVA EL VIDEO EN LA SIGUIENTE PÁGINA
https://www.youtube.com/watch?v=ME4kTF78Wt0

17.- BUSCA, RECORTA Y PEGA 5 IMÁGENES DE LA EPOCA COLONIAL Y 5 DE LA ÉPOCA MODERNA.

ÉPOCA COLONIAL	ÉPOCA MODERNA

ÁREA MATEMÁTICA:

18.- CON LA AYUDA DE UN ADULTO OBSERVA EL VIDEO EN LA PÁGINA https://www.youtube.com/watch?v=JOkA6giaylw

19.- PRACTICA LOS NÚMEROS UNIENDO LOS PUNTOS. ¿QUÉ ANIMALITO ESTA ESCONDIDO?

<u>Día 3:</u> Miércoles 02/06/2021 ÁREA LENGUA:

20.- FORMA CON LAS LETRAS MÓVILES LOS NOMBRE DE LOS DE LOS PERSONAJES DEL CUENTO “EL LEÓN BETO”. LUEGO FORMA EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES DIBUJOS

21.- COPIA LAS PALABRAS EN EL CUADERNO.

22.- PINTA LAS VOCALES DE COLOR ROJO Y LAS CONSONANTES DE COLOR VERDE.

ÁREA CIENCIAS NATURALES:

23.- ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DEL CUENTO? ¿DÓNDE VIVEN? ¿CÓMO NACEN?

24.- CON LA INTERVENCIÓN DE UN ADULTO OBSERVA EL VIDEO
https://www.youtube.com/watch?v=srpf58sQPwg

25.- **RD**. BUSCA, RECORTA Y PEGA 4 ANIMALES OVÍPAROS Y 4 VIVÍPAROS. ESCRIBE SUS NOMBRES.

26.- **RFD**. ARMA UN ÁLBUM CON LOS ANIMALES QUE RECORTASTE. ESCRIBE SUS NOMBRES Y SUS CARACTERÍSTICAS. DIBUJA SU CICLO DE VIDA.

<u>Día 4:</u> Jueves 03/06/2021 ÁREA MATEMÁTICA:

27.- JUEGA CON BILLETES ¿CUÁNTO DINERO SE JUNTA?

28.- ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE OBTUVISTE. ¿DÓNDE HAY MÁS CANTIDAD?

29.- SI ESTE ES UN BILLETE SE 50 PESOS. ¿CÓMO SE LEEN ESTOS PRECIOS?

30.- ¿CUÁL DE ESTAS GOLOSINAS PODRÍAS COMPRAR CON UN BILLETE DE 20 PESOS?

31.- ORDENA LOS NÚMEROS DEL PUNTO 29 Y 30 DE MENOR A MAYOR.

<u>Día 5:</u> Viernes 04/06/2021 ÁREA LENGUA:

31.- FORMA CON LAS LETRAS MÓVILES LAS PALABRAS DE LOS SIGUIENTES DIBUJOS.

32.- RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO EL DIBUJO Y ESCRIBE SU NOMBRE.

33.- LEE SIN AYUDA LAS PALABRAS Y UNE CON SUS DIBUJOS

<u>Equipo de Conducción</u>: Directora: Claudia Pior; Vicedirectora: Verónica Rojas.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES DOCENTE: ROMINA SERAFINO

PROPÓSITO:

PROMOVER EL INTERÉS Y DISFRUTE POR EL MUNDO DE LAS IMÁGENES OFRECIENDO SITUACIONES DE APRENDIZAJES VARIADAS QUE LE PERMITAN EXPERIMENTAR, EXPLORAR Y OPERAR CON LOS COMPONENTES, RECURSOS TÉCNICOS Y MATERIALES DEL LENGUAJE VISUAL.

CONTENIDO: LA LINEA: RECTA Y CURVA

VASILI KANDINSKY; (MOSCÚ, RUSIA, 1866 - NEUILLY-SUR- EINE,1944) PINTOR DE ORIGEN RUSO, NACIONALIZADO ALEMÁN Y POSTERIORMENTE FRANCÉS. REALIZÓ MUCHAS PINTURAS DONDE LA LÍNEA ES LA PROTAGONISTA. LÍNEAS RECTAS, CURVAS HORIZONTALES, VERTICALES, OBLICUAS… EN ESTAS PINTURAS NO SE RECONOCEN OBJETOS POR ESO SE LLAMAN PINTURAS ABSTRACTAS.

ESTAS SON ALGUNAS PINTURAS DE LA SERIE COMPOSICIONES.

ACTIVIDAD:

PARA REALIZAR ESTA ACTIVIDAD NECESITARÁS UNA HOJA DE DIBUJO Nº5, LÁPICES DE COLORES, MARCADORES, FIBRAS DE DIFERENTES COLORES. MIRA CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE VIDEO: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KR-4TYRSQ1C&T=90 Y LUEGO REALIZA LÍNEAS EN TODA LA HOJA CON LOS DIFERENTES COLORES Y DE TODO TIPO: RECTAS, CURVAS, HORIZONTALES, VERTICALES, OBLICUAS, ESPIRALES, ABIERTAS, CERRADAS.

POR FAVOR UNA VEZ REALIZADA LA TAREA, ENVIAR LAS EVIDENCIAS POR WHATSAP AL **NÚMERO: 2645741833. MUCHAS GRACIAS.**

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL **DOCENTE: CAROLINA VEGA**

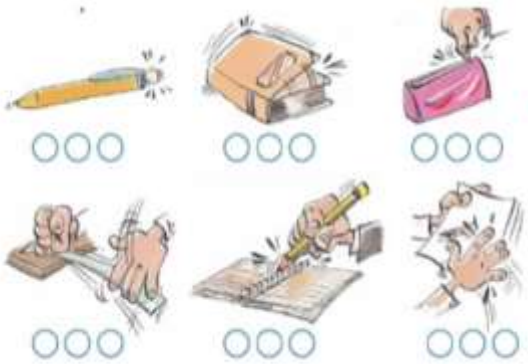
CONTENIDOS: SONIDOS DEL ENTORNO

PROPÓSITOS: ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA, RELACIONADA A LOS SONIDOS DEL ENTORNO.

ACTIVIDADES

1-RECONOCE Y MARCA CON UNA **X** LO QUE HA SONADO. CADA DIBUJO SONARÁ 3 VECES

2-ENVIA EVIDENCIAS POR WHATSAPP (MSJ PRIVADO) CON LOS DATOS: ESCUELA, APELLIDO Y NOMBRE, GRADO Y DIVISIÓN. POR FAVOR, NO ENVIARLO AL GRUPO DE PADRES.



CONTACTO DE LA PROFESORA CAROLINA: 2645152206

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA DOCENTE: JUAN CARLOS LUJAN

PROPÓSITOS: RECONOCER Y EJERCITAR LADOS Y PARTES DEL CUERPO APROVECHANDO CORRECTAMENTE EL ESPACIO. *ORIENTAR, UBICAR O DIRIGIR CON REFERENCIA A OBJETOS ESTÁTICOS O EN MOVIMIENTO.

ACTIVIDADES: TRABAJAR DESPLAZAMIENTOS EN DISTINTAS DIRECCIONES, EN EL PATIO DE TU CASA CON UNA O VARIAS BOLSITAS (DE ARENA O DE ARROZ).

1-CAMINAR//TROTAR CON UNA BOLSITA EN LA MANO IZQUIERDA O DERECHA, EN DISTINTAS DIRECCIONES.

2-CAMINAR//TROTAR CON UNA BOLSITA EN EL HOMBRO IZQUIERDO O DERECHO, EN DISTINTAS DIRECCIONES.

3-CAMINAR//TROTAR CON LA BOLSITA SOBRE LA CABEZA,EN DISTINTAS DIRECCIONES.

4-CAMINAR//TROTAR CON LA BOLSITA SOBRE EL PIE IZQUIERDO O PIE DERECHO, EN DISTINTAS DIRECCIONES.

5-CAMINAR//TROTAR//SALTAR CON LA BOLSITA UBICADA ENTRE LAS RODILLAS, EN DISTINTAS DIRECCIONES.

6-CAMINAR//TROTAR//SALTAR, ALREDEDOR DE LAS BOLSITAS DE LAS DEMÁS BOLSITAS.

7-VUELTA A LA CALMA: ELONGAR TODOS LOS GRUPOS MUSCULARES

Equipo de Conducción: Directora: Claudia Pior; Vicedirectora: Verónica Rojas.