

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN PARA EL GRUPO 1

**Escuela:** Isla Vice Comodoro Gustavo Marambio EMER

**CUE** 700014900

**Docente/s:** Velasquez Griselda- Graciela Cabrera. Cel: 2644653308- Susana Jofré. Cel: 2645151112- Duilio Montión. Cel: 2645051136

**Grado:** 5° **Turno:** Mañana

**Área/s:** Matemática: -Formación Ética y Ciudadana: -Artes Visuales: -Educación Tecnológica -Educación Física.

**Título de la propuesta:** “**SÉ COMO UNA FRUTA: BELLA POR FUERA Y SALUDABLE POR DENTRO**”

**Contenidos:** -**Matemática:** Números decimales. Relación de mayor y menor. Suma y resta.

-**Formación Ética y Ciudadana:** La libertad y la voluntad como caracteres distintivos del ser humano, los condicionantes del sujeto y la toma de decisiones en los actos.

-**Artes Visuales:** La forma figurativa. Textura táctil. Colores primarios y secundarios.

-**Ed. Tecnológica:** Análisis de máquinas que transforman materiales, identificando las partes que permiten producir el movimiento: motores; las que lo transmiten o transforman: mecanismos.

-**Educación Física:** Resistencia y fuerza.

### **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

**MATEMÁTICA:** Identifica la relación de mayor y menor en números decimales.

-Resuelve situaciones problemáticas que implican suma y resta de decimales.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** - Interpreta la información y establece relaciones entre los concepto de libertad y voluntad con el consumo de frutas.

-Comprende y reflexiona acertadamente sobre el significado de la frase propuesta.

**ARTES VISUALES:** Identifica y maneja los modos de representación (reconoce elementos de la composición plástica o visual).

-Busca información con habilidad y entusiasmo.

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** - Analiza una máquina y su mecanismo.

Identifica las partes que permiten producir el movimiento.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** -Realiza trote en el lugar elevando rodillas y con balanceo de brazos.

-Realiza saltos combinando con los movimientos de brazos para chocar sus manos arriba.

- Desarrolla la fuerza manteniendo la espalda recta, reconociendo la postura adecuada.

**Desafío:** Aportar diferentes recetas para diseñar y organizar un recetario de postres, licuados y jugos de frutas.

**Actividades:**

1-Cristian trabaja en una verdulería, ayúdalo a ordenar la lista según su precio. Para saber el orden de las frutas en la lista tenés que tener en cuenta las siguientes pistas:

*a) naranjas: su costo es el menor del listado, b) bananas: su costo es mayor que \$45,5 y menor que \$50,2. C) manzana: menor que \$80,5. D ) mandarina : menor que \$30 y mayor que \$ 25,5. E) pomelo: el mayor precio de la lista. F) durazno: menor que \$100.*

.....\$26,20		.....\$110
.....\$47,30	.....\$25	.....\$98,90
.....\$79,50		

2-Resuelve las situaciones problemáticas teniendo en cuenta el punto anterior.

a) Julieta tiene \$300. Quiere comprar 2kg de mandarina y 2kg de durazno. ¿Le alcanza para comprar todo?

b) Lorena quiere preparar una ensalada de fruta le alcanza con \$1000 para comprar un kilo de cada fruta ¿Le queda vuelto?

c) Francisco compró 6 kg de naranjas y 2kg de banana para preparar un licuado. ¿Cuánto gastó?

Hábitos saludables.

Un hábito **saludable** es aquel comportamiento o conducta que realizamos y que afecta de forma positiva en nuestro bienestar físico, mental y social. En general, los **hábitos saludables** se refieren a la alimentación, a la higiene, a la actividad física y al deporte.

A continuación te dejo una rutina de ejercicios que puedes adoptarla como un buen hábito y realizarla dos o tres veces por semana.

Recuerda que debes comenzar con una entrada en calor, luego con los ejercicios y entre un ejercicio y otro realiza una pausa.

 Trote en el lugar 20 seg.	 15 abdominales	 8 flexiones de brazos	 15 espinales
 20 saltos (angelitos)	 20 elevación de piernas	 8 flexiones	 20 elevaciones con cada pierna

### 3-Cuestionario:

1- ¿Cuál de los ejercicios anteriores te costó más hacer? ¿Por qué?

2- ¿Cuál te resulto más fácil o te gustó más?

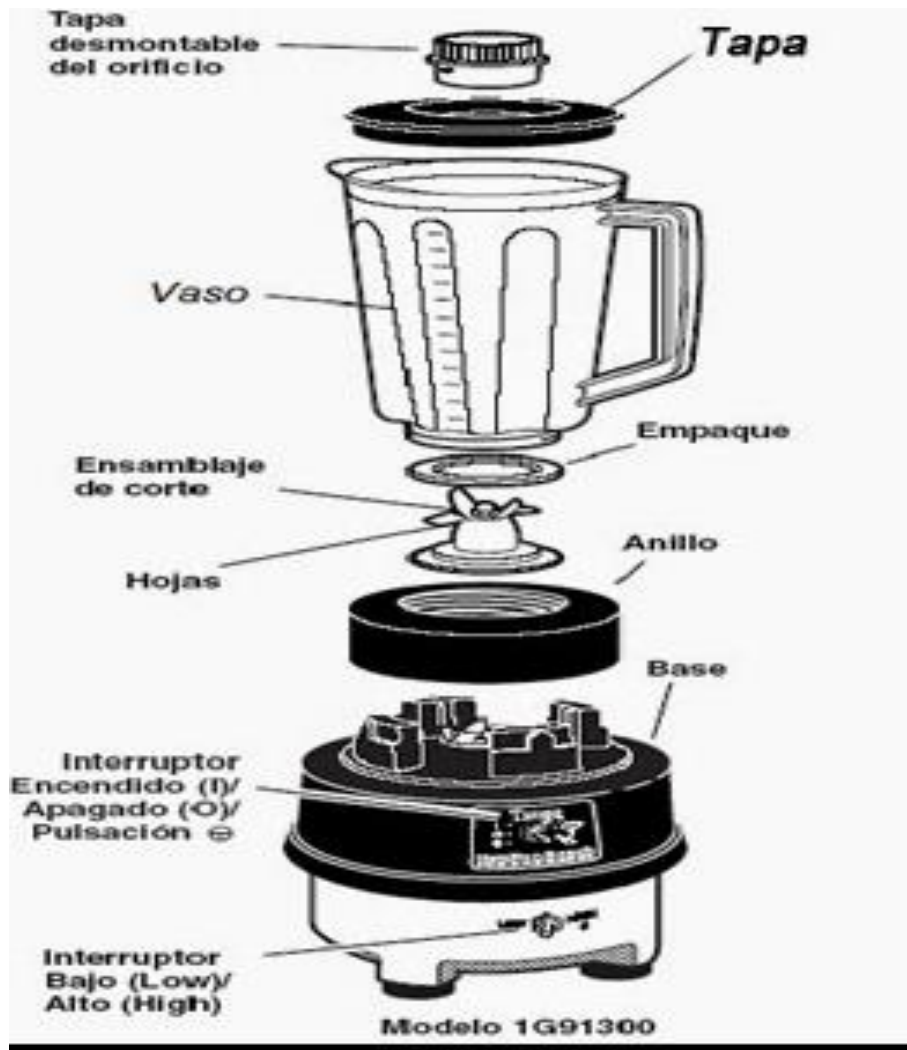
3- ¿Cuántas veces a la semana realizas actividad física?

4- ¿A qué juegas con tus amigos?

5- ¿Practicas algún deporte? ¿Cuál?

### 4-Observa la imagen

a) Analiza las partes de la máquina que se ven en la imagen.



- Anota en tu cuaderno las máquinas que tienen en tu casa.
- Elige una de ellas y señala sus partes.
- Selecciona frutas y verduras para preparar licuados.
- Escribe la receta que más te guste.
- Recuerda trabajar junto a un mayor, mantener la higiene y seguridad al usar una máquina.

5-Lee el siguiente texto

### **El alimento más sano**

Las frutas y hortalizas contienen nutrientes esenciales para el organismo, tienen un alto contenido en fibra, vitaminas, minerales, agua y sustancias antioxidantes, **no contienen colesterol y aportan pocas calorías**. En todas sus múltiples variedades, cocinadas o frescas, enteras o en zumos, el consumo de estos alimentos es vital para conseguir un estilo de vida saludable. Contribuyen especialmente en el estado de salud de los sectores de la población más vulnerables, tales como los ancianos y los menores. Especialmente en este grupo, el consumo de frutas y verduras es esencial. Con ellas, el rendimiento escolar, así como el desarrollo físico e intelectual mejoran de forma significativa, tal y como lo ha reconocido la AESAN (Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición) en su Documento de Consenso sobre la Alimentación en los Centros Educativos.

Además, estos alimentos son vitales en la **prevención de muchas y extendidas enfermedades crónicas tales como la obesidad**, muy especialmente entre la población infantil. Según datos del estudio EnKid, España es uno de los cinco países del mundo con más niños obesos, un 26% de la población de edades comprendidas entre los 2 y los 24 años presenta sobrepeso y casi el 14% sufre esta enfermedad. Respecto a la población de entre 25 y 64 años, uno de cada dos tiene un peso mayor del que le correspondería y tiene obesidad un 16%. Además de ayudar a mantener el peso ideal, consumir 5 raciones entre frutas y verduras supone un refuerzo para prevenir la diabetes, el cáncer y las enfermedades cardiovasculares.

6-¿Qué opinas sobre esta información?

7-¿Quién toma la decisión de consumir frutas? ¿Existe alguna ley que obligue a consumir frutas y hortalizas?

8-Investiga en el diccionario, internet, etc., el significado de libertad y voluntad.

9-Teniendo en cuenta el significado de esos conceptos (libertad y voluntad) como lo relacionarías con el consumo de frutas.

10-Teniendo en cuenta la temática (consumir frutas) que quiere decir la frase **“Es más fácil formar niños fuertes que reparar a hombres rotos”** (Frederik Douglas)

11-Propone y escribe dos recetas de jugos, licuados o postres de frutas para armar un recetario ¡Manos a la obra!

Título de la propuesta: Las frutas y verduras

12-Diseñar las tapas del recetario de postres, licuados y jugos de frutas, teniendo en cuenta diferentes texturas y colores

Directora: Sulema González