

Escuela E.N.I. Nº14 “Alfonsina Storni”_ Salas de 5 Años- NIVEL INICIAL PROPUESTA PEDAGOGICA
Guía 13

-Escuela: ENI Nº 14 Alfonsina Storni

-Docente: -Claudia I. Muñoz -Brenda S. Ventrice -Natalia V. Quiroga- Romina Díaz

-Nivel Inicial: Secciones de 5 años

-Sala: Sala Turquesa -Sala Naranja -Sala Roja- Sala Azul

-Turno: Tarde

-Título de la Propuesta:

“RECUPERANDO MI TIERRA”

-Capacidades Generales

- Trabajo con otros
- Comunicación



-Contenidos:

- ✚ **Dimensión:** Formación Personal / **Ámbito-** educación física / **Núcleo-** el niño, su cuerpo y su movimiento / **Contenido:** Pase y recepción (con una y dos manos) **Área Curricular:** Educación Física.
- ✚ **Dimensión-** Comunicativa y Artística/ **Ámbito-** Comunicación / **Núcleo-** oralidad-escucha y disfrute de las narraciones o lecturas **Contenido-** producción de textos-escritura de palabras significativas- lenguaje como instrumento lúdico-comprensión del significado de las palabras(adivinanzas) **Ámbito:** Literatura infantil. **Núcleo:** De apreciación. **Contenido:** Iniciación en la escucha y disfrute de textos literarios **Ámbito:** Educación Musical / **Núcleo:** Apreciación/**Contenidos:** Textura musical: Reconocimiento de diferentes planos sonoros. Rasgos distintivos del sonido: Timbre: Reconocimiento auditivo de diferentes sonidos. La voz: Reconocimiento de otras voces.
- ✚ /**Ámbito-**Artes visuales/**Núcleo-**de producción / **Contenido-** Color y relaciones espaciales (adentro y afuera). / **Ámbito-** teatro / **Núcleo:** De Producción y Apreciación/ **Contenido:** El escenario

Docentes Claudia I. Muñoz- Brenda S. Ventrice- Natalia V. Quiroga- Romina Diaz - Prof. Carolina González- Prof. Verónica Ocampo- Prof. Natalia Deseff

✚ **Dimensión** –Natural y Social/ **Ámbito**- Ambiente natural/ **Núcleo**- seres vivos y su ambiente / **Contenido**- animales-plantas.

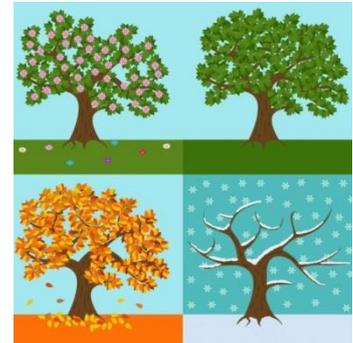
✚ **Dimensión**- Juego/ **Núcleo**- Juegos de construcción / **Contenidos**- Expresión de necesidades, sentimientos y emociones- Creatividad y la Imaginación- Disfrute y Placer por los juegos
Juego: **Núcleo**: Juego con reglas. **Contenido**: recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.



-Semana del 19 al 31 de octubre

1º ACTIVIDAD

Se solicitará a los niños describir las imágenes que ven a continuación Qué diferencia tienen unos y otros, por qué algunos tienen hojas y otros no? ¿Cómo son los colores de cada uno? ¿Qué época del año será? Deberán grabar un audio con la descripción y enviárselo a la señora.



ARTES VISUALES ACTIVIDAD N°1:

TÍTULO: Las letras en movimiento.

Observar la Obra del artista XUL SOLAR “Rótulos” (1960). ¿Qué colores hay en la obra? ¿Qué formas hay en la obra? ¿Las conoces? Con las letras formamos muchas palabras como el nombre de un Amigo y nuestro propio nombre y el de nuestras mascotas. Recortamos letras de diferentes tamaños en (impresión Mayúscula) de colores que encontremos en revistas, diarios, etc. Dibujamos una mano y adentro pegamos las letras que recortamos.



ARTES VISUALES ACTIVIDAD N°2

En el mismo trabajo que realizaste anteriormente, pintaremos por afuera de la mano con temperas, fibras o con tintas caseras hechas de pimentón con agua, polluelo con agua o de té, para finalizar nuestro trabajo. Espero que te quede muy lindo y recuerda colocar nombre y sala. Observa la foto de ejemplo.

Docentes Claudia I. Muñoz- Brenda S. Ventrice- Natalia V. Quiroga- Romina Diaz - Prof. Carolina González- Prof. Verónica Ocampo- Prof. Natalia Deseff



TEATRO: Título de la propuesta: ¡1, 2, 3 se abre el telón!

Desarrollo de actividades para trabajar en Familia.

Trabajaremos en esta oportunidad un lugar específico donde los artistas (actores, bailarines, músicos), presentan sus trabajos, tienen luces para alumbrarlos, aparatos para que su voz y su música se pueda escuchar hasta el final de la fila, ese lugar se puede caracterizar dependiendo de la historia que se presenta y por último cuando se abren las cortinas comienza el show... ¿ya te diste cuenta de cómo se llama ese lugar?, a si es ¡es el escenario!

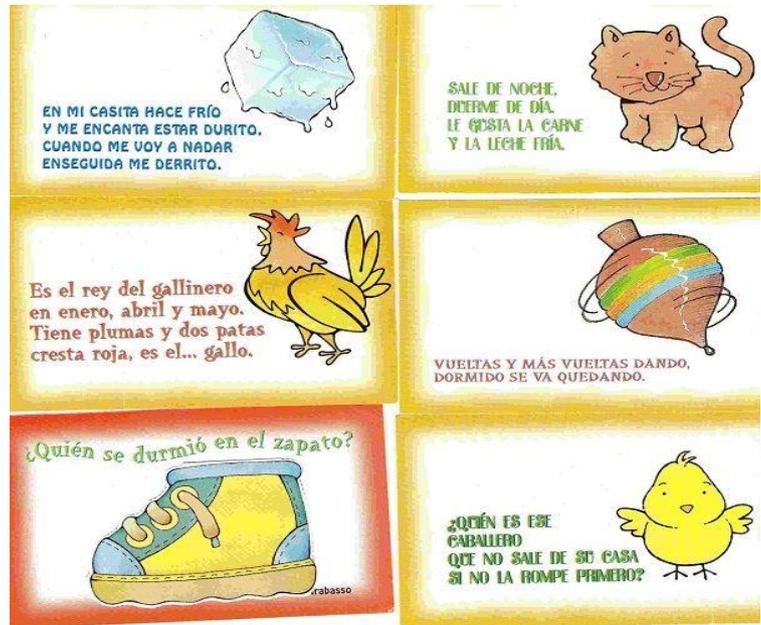
1-construcción del escenario:

Con papel crepe' o tela vegetal rojo (o cualquier papel o sabana que tengas) haz una cortina larga,

puedes pegarla con cinta de papel en la pared o atarla con piola de cada lado.

2-Escoge dos o tres adivinanzas, si puedes memorizártelas mucho mejor, caracterízate como un

payaso con la nariz roja.



3-Cuando tengas preparado tu escenario, tu presentación, coloca las sillas para el público mirando al escenario, prepara unos recortes de papel para jugar a venderles las entradas a los familiares, cuando estén todos sentados abre las cortinas y empieza con tu actuación.

ACTIVIDAD 2

Docentes Claudia I. Muñoz- Brenda S. Ventrice- Natalia V. Quiroga- Romina Diaz - Prof. Carolina González- Prof. Verónica Ocampo- Prof. Natalia Deseff

Se propone observar las plantas que hay en casa. (Si no tienen puede ser de la abuela, un vecino o cerca de casa) establecer comparaciones de tamaño, forma, color, textura. Con ayuda de los papás escribir las ideas en una hoja y dibujarlas junto con su descripción.

ACTIVIDAD 3

Se propondrá dialogar en familia sobre la importancia de las plantas, su cuidado y cómo podemos hacerlo para que el niño adopte un estilo de vida ecológico. Colocarse como meta familiar cuidar de ellas, regarlas, darles amor ya que ellas constituyen una pieza fundamental para el ser humano.

Actividades: EDUCACION FISICA

Título: “Nos divertimos aprendiendo”

Actividades: Semana 1:

Con la pelota que realizaron en familia en la guía anterior:

- 1- Cada uno con su pelota, pasarla de una mano hacía la otra.
- 2- La arroja hacía arriba y la detengo sin que se caiga (arroja hacía arriba con poca altura)
- 3- ¿Quién es capaz de arrojarla hacia arriba, dejarla picar una vez y luego tomarla? (si tienen en casa otra pelota de goma que pique más, pueden utilizarla)
- 4- Igual que la actividad anterior, pero deben dejar que pique varias veces, y deben tomarla antes de que se detenga.

“**Las casitas**”: (trabajamos estructuración del espacio y límites espaciales)

En el patio de casa con ayuda de un adulto marcarán una línea y a dos metros de ésta dibujarán cuadrados grandes bien marcados. Todos los integrantes en la línea delimitada con sus pelotas, deberán arrojar la pelota por el suelo y deberán tratar de que ésta quede adentro de una de las casitas marcadas. Sumarán puntos quien lo logre. No deben quedar al límite ni afuera de las líneas de las casitas.

Semana 2:

- 1- Tomarán la pelota con ambas manos, la arrojará hacía arriba y la recibirán antes de que caiga (buscando altura)
- 2- Lanzan la pelota hacía arriba, no muy alto y se agacharán al recibirla. Luego realizar lo mismo solo que esta vez recibirán la pelota contra su cuerpo.
- 3- Con un compañero (un integrante de la familia):
 - Se sientan y envían la pelota rodando, luego lo harán de pie.
 - De rodillas pasarán la pelota al compañero con piques muy cortitos.
 - Le enviamos la pelota al compañero, de espalda y por entre las piernas, la recibe de frente con ambas manos.

Docentes Claudia I. Muñoz- Brenda S. Ventrice- Natalia V. Quiroga- Romina Diaz - Prof. Carolina González- Prof. Verónica Ocampo- Prof. Natalia Deseff

- En la soga que mamá tiene en casa para la ropa, se colocará uno de cada lado, arrojarán la pelota primero por debajo de la soga y luego por arriba de ella con una sola mano y recibo con las dos.

Juego: "La papa caliente" (trabajamos con los números del 1 al 10)

Jugamos en familia; el juego consiste en que todos los integrantes se colocarán en una ronda, el que comienza el juego tomará la pelota, deben comenzar a pasarse la misma, contando de uno en uno en voz alta **1-2-3-4-5-6-7-8-9-10**, cuando lleguen al número 10 la pelota debe quedar en el medio de la ronda sin que nadie la toque, el que se la deje en las manos se quemara. ¡¡Suerte y a divertirse!!

ACTIVIDAD 4

Se solicitará dibujar en hoja de carpeta un árbol y colocarle nombre a sus partes. Luego decorarán el mismo con flores de colores (cartulina, papel glasé, ¡¡etc.) sacarle una foto y enviarle a la seño para ver cómo quedó la producción!!!

5- ACTIVIDAD DE CUADERNO 19/ 10: DENOMINACIÓN: Recorto y pego números

Desarrollo de la propuesta: Se propondrá buscar en diarios y revistas los números del 0 al 20. Recortarlos y pegarlos en el cuaderno formando la banda numérica. Luego deberán contar los números que pegaron.

6- ACTIVIDAD DE CUADERNO 20/ 10: DENOMINACIÓN: Arriba y abajo

Desarrollo de la propuesta: En esta propuesta se trabajará la noción espacial: arriba- abajo. Para ello deberán dibujar una línea horizontal y escribir con ayuda de un adulto: ARRIBA y ABAJO. En la parte superior recortarán y pegarán 3 flores y en la inferior pegarán 5 flores.

ACTIVIDAD 7

Se propondrá que una persona mayor de la familia que le lea el cuento al alumno, una vez leído conversar sobre el mismo: ¿De qué se trató el cuento? ¿Quiénes son los personajes? ¿Qué le paso al leoncito? ¿Se hicieron amigos? ¿Leoncito encontró a su familia? etc

Cuento: Jirafa y leoncito

Jirafa se acercó a beber en un río. Miró alrededor por si se encontraba con algún animal que la quiera dañar; tenía que tener cuidado, ya que muchas veces lo leones las atacaban cuando estaban bebiendo.

Abrió sus patitas delanteras para poder bajar su largo cuello y se acercó al agua. En el reflejo del río vio una sombra y se asustó. Giró su cuello y vio que se trataba del pequeño Leoncito.

Docentes Claudia I. Muñoz- Brenda S. Ventrice- Natalia V. Quiroga- Romina Diaz - Prof. Carolina González- Prof. Verónica Ocampo- Prof. Natalia Deseff

Al ver que Jirafa lo miraba, Leoncito, giró su cabeza y agachó las orejas.

Jirafa caminó tranquila hacia él y le acercó su patita, Leoncito la acarició y ambos perdieron el miedo.

- ¿Cómo es que estás tan lejos de tu casa? ¿Y tu familia? –preguntó Jirafa, preocupada.
- Es que... ¡me perdí! Por salir corriendo detrás de un ciervo. Sólo quería jugar y comencé a correr y...
- ¿Y qué ocurrió después? –interrumpió Jirafa.

El ciervo se asustó y yo me quedé en este lugar. Tenía miedo, pero soy un león valiente y no quería llorar. ¡Estoy tan cansado! – dijo Leoncito con tristeza.

- No te preocupes, vayamos a aquel árbol a descansar –lo consoló Jirafa.

Leoncito se acomodó entre las patas de la jirafa y se quedó dormido junto a ella. Juntitos muy juntitos para darse calor.

Pasaron varios días, Jirafa cuidaba de él, lo alimentaba y le daba cariño como si fuera su mamá. Un día le explicó que dentro de un tiempo tendría que volver con su familia de leones.

Una mañana, Leoncito bebía agua en el río, cuando unos leones se acercaron a él. Jirafa los observaba desde lo alto y escuchó cuando los leones conversaban con Leoncito y le contaban lo preocupados que estaban sus padres. Ellos podían ayudarlo a recuperar a su familia.



Había llegado el momento de partir.

Jirafa vio cómo se alejaba Leoncito para siempre, pero, aunque lo iba a extrañar, estaba feliz porque él había encontrado a su familia.

Luego de escuchar el cuento se propondrá al alumno que dibuje los personajes

ACTIVIDAD 8:

Se propondrá jugar en familia al juego lo digo con mímicas, se escribirá en un papel o palito de helado nombres de animales conocidos, se mezclarán y luego cada participante sacará un papelito o palito al azar, deberá imitar con gestos el animal que le tocó, gana el participante que más animales adivinó.

Docentes Claudia I. Muñoz- Brenda S. Ventrice- Natalia V. Quiroga- Romina Diaz - Prof. Carolina González- Prof. Verónica Ocampo- Prof. Natalia Deseff

ACTIVIDAD 9

Realizar en familia un juego de memoria, buscamos en diario o revistas fotos de animales que sean iguales (sino la docente enviará las imágenes) recortarlas y pegarlas sobre cartón, luego las colocamos boca abajo y comenzará el juego, por medio de turnos los participantes irán dando vuelta una pieza por vez y si hay coincidencia de animales continuará jugando, si no lo hay deberá seguir el otro participante.



EDUCACION MUSICAL

Título: La magia de los sonidos

Actividad N°1

Inicio: Escucho el cuento “La bruja Maruja” (el audio será enviado por WhatsApp).

Desarrollo: comentamos en familia: ¿Cuáles son los sonidos que aparecen en el cuento? ¿Qué voces se escucharon? Contamos cuántos sonidos y voces hay.

Cierre: Mientras escuchamos el cuento, imitamos con el cuerpo y con la voz los sonidos y voces que descubriste.

Actividad N° 2

Inicio: Seguimos jugando con el cuento “La Bruja Maruja”. Lo escuchamos nuevamente.

Desarrollo: En familia buscamos elementos necesarios (que tengamos en casa) para ponerle sonidos al cuento. Exploramos los sonidos que producen los elementos seleccionados de diferentes materiales, prestando atención a los diferentes sonidos que se pueden producir.

Cierre: ¡Llegó la hora de jugar! Escuchamos nuevamente el cuento y lo sonorizamos con los elementos que exploraste. Grabamos nuestra producción en un pequeño video para disfrutarla en familia. Familia recuerden realizar todas las actividades propuestas en las diferentes guías enviadas de educación musical. ¡Muchas gracias!

ACTIVIDAD 26/ 10 CUADERNO INICIAL:

Se conversará sobre la familia, ¿Qué es? ¿Quiénes son? ¿Cómo son los lazos familiares? ¿Cómo se llaman los integrantes de mi familia? Se explicará que una familia se construye con amor y respeto. Luego un adulto copiará en una hoja MI FAMILIA y el niño como pueda deberá transcribir en el cuaderno y luego dibujar y colorear a su familia.

Docentes Claudia I. Muñoz- Brenda S. Ventrice- Natalia V. Quiroga- Romina Diaz - Prof. Carolina González- Prof. Verónica Ocampo- Prof. Natalia Deseff

ACTIVIDAD 11:

Esta actividad la realizarán en familia, entre todos salimos al patio a buscar palitos y hojitas para realizar un nidito como el de las aves, el cual representará su hogar. Seguidamente con un poco de harina y sal realizar una masa y modelar a cada integrante de la familia. Se deberá dejar secar por unos días y para

finalizar pintar con temperas de colores. Colocar el adorno en un lugar vistoso de la casa para decorar, y recuerda enviarle foto del trabajo a la señorita.



Equipo directivo:

Directora: Juana Santana

Vice directora: Sandra Bustos

Docentes Claudia I. Muñoz- Brenda S. Ventrice- Natalia V. Quiroga- Romina Diaz - Prof. Carolina González- Prof. Verónica Ocampo- Prof. Natalia Deseff