

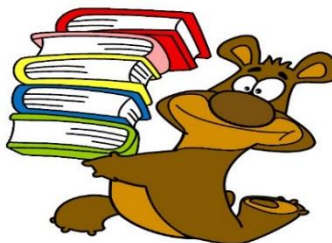
“APRENDEMOS EN CASA”

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN - N°: 21.

Escuela: 17 de Agosto.

CUE: 7000068-00.

Directora: Myriam Tejada.



Docente: Garramuño Guillermo - Lucia Manrique - Daniela Martín - María Cristina Ramos - Rodolfo Solar.

Grado: 4º grado.

Turno: Jornada completa.

Área curricular: Áreas integradas (Matemática, Ciencias Sociales, Tecnología, Teatro, Agropecuaria y Educación Física).

Título de la propuesta: Retroalimentación.

Contenidos:

Matemática: Situaciones problemáticas. Algoritmo de la suma y resta. Partes.

Ciencias Sociales: Localización de las provincias de la República Argentina.

Agropecuaria: La Huerta Orgánica. Alimentación Saludable.

Tecnología: Materiales y sus propiedades.

Educación Física: Creatividad, imaginación y comunicación corporal en actividades compartidas.

Teatro: Adivinanzas.

Capacidades:

Resolución de problemas: Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas de cálculo.

Comunicación: Localizar y seleccionar información. Exponer un tema de estudio con coherencia y claridad.

Indicadores:

Docente: Garramuño Guillermo.

Matemática: Resuelve situaciones problemáticas utilizando algoritmo de la suma y la resta - Identifica las diferentes partes de la suma y resta.

Ciencias sociales: Reconoce e identifica las provincias de Argentina.

Tecnología: Utiliza y selecciona adecuadamente distintos materiales, recursos, para la construcción del rompecabezas.

Teatro: Identifica las provincias - buen manejo de la escritura - valoración de la creatividad.

Agropecuaria: Identifica los cultivos mas importantes de la provincia - Realiza procesos secundarios sencillos – Elaboración de receta.

Educación física: Resuelve situaciones problemáticas de la ubicación tempero espacial del cuerpo con y sin elementos.

Actividad N° 1 - Matemática.

1)- Lee el siguiente texto con mucha atención.

Los censos

Un censo de población es el recuento de la cantidad de habitantes de una zona. El primer censo en nuestro país se realizó en 1869 y el ultimo en 2010. En este cuadro se muestra la cantidad de habitantes de las provincias argentinas según el censo 2010.

Habitantes de Argentina.

Provincias	Varones	Mujeres	Total
Buenos aires	7.475.844	7.839.998	15.315.842
Catamarca	202.881	201.359	
Córdoba	1.657.684	1.739.001	3.396.685
Corrientes	513.407	522.305	1.035.712
Chaco	534.913	536.228	1.071.141
Chubut	235.479	235.254	
Entre Ríos	631.042	650.972	1.282.014
Formosa	179.694	276.000	555.694
Jujuy	346.637	351.837	698.474
Pampa	170.424	171.032	
La Rioja	178.686	176.664	355.350
Mendoza	865.116	900.569	1.765.685
Misiones	560.363	551.080	1.111.443
Neuquén	281.188	284.054	565.242
Rio negro	301.829	301.932	603.761
Salta	630.736	636.575	1.267.311
San Juan	353.184	361.868	
San Luis	229.046	227.721	456.767
Santa cruz	118.462	115.625	
Santa fe	1.602.510	1.682.660	3.285.170
Santiago del estero	446.553	437.020	883.573
Tierra del fuego	67.847	65.847	
Tucumán	748.646	762.870	1.511.516

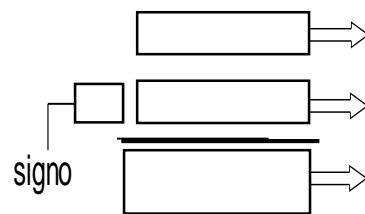
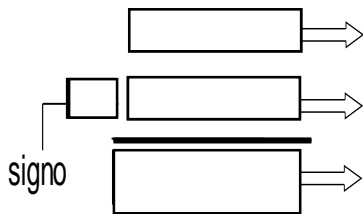
2)- Completa el total de habitantes que faltan en el cuadro. Realiza las operaciones a continuación:

--	--	--	--	--	--

3)- Responde en las líneas punteadas:

- * ¿Qué provincia tiene menos mujeres?
- * ¿Qué provincia tiene mayor número de habitantes?.....
- * ¿Qué provincia tiene menos varones?.....
- * ¿Qué provincia tiene más varones?.....
- * ¿Qué provincia en total con varones y mujeres tiene más habitantes?

4)- Si en la provincia de San Juan se mudan 87.051 habitantes a la provincia de la Rioja. ¿Cuántas personas quedan en San Juan? y ¿Cuántas quedan en la Rioja? Realiza las operaciones que corresponden, colócale las partes en las flechas y no olvides escribir la respuesta.



Respuesta:.....

Respuesta:.....

Actividad Nª 2 - Ciencias Sociales.

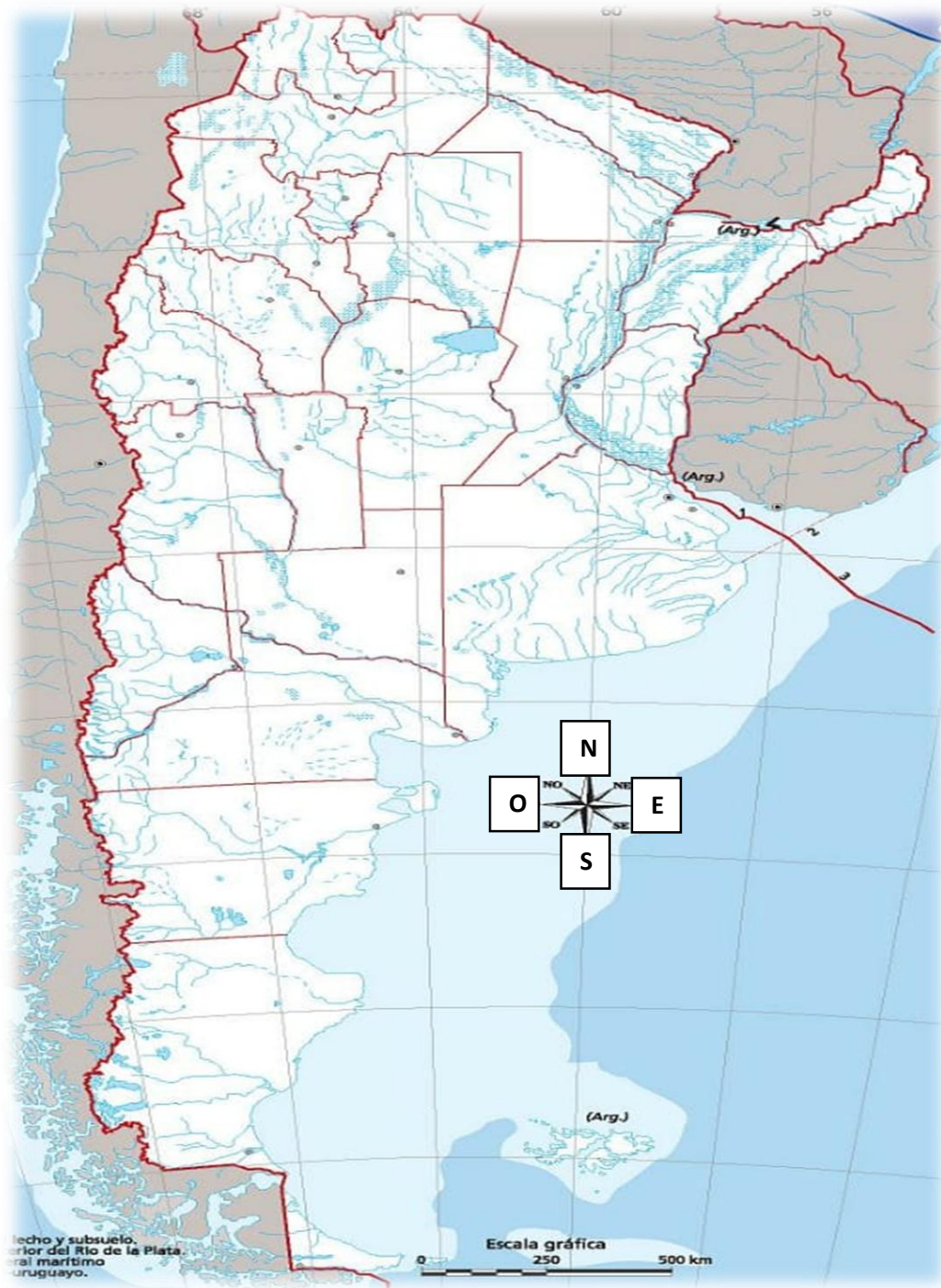
5)- Responde:

- * ¿En qué provincia vives?.....
- * ¿Cuántas provincias tiene San Juan?.....

6)- Trabaja en el mapa:

- a)- Pinta en el mapa con color azul las dos provincias con menos habitantes.
- b)- Identifica con color verde la provincia que tuviste la oportunidad de conocer o quieras conocer.
- c)- Identifica y escribe en el mapa la provincia de San Luis, Buenos Aires, San Juan, Neuquén, Tierra del Fuego, Catamarca, Jujuy, Córdoba, Río Negro, Misiones y La Rioja.
- d)- ¿Con quién limita hacia el norte, sur y este la provincia de San Juan?

.....



7)-Marca en la sopa de letras las provincias con más habitantes.

R	R	I	V	T	U	C	U	M	A	N
B	U	E	N	O	S	A	I	R	E	S
C	S	S	A	L	T	A	U	C	I	A
S	O	C	A	C	H	A	C	O	A	N
O	A	R	A	S	E	R	R	S	A	T
N	A	D	D	D	A	G	H	A	S	A
D	D	C	H	O	M	B	A	S	N	F
D	C	C	C	B	B	N	N	N	M	E
M	E	N	D	O	Z	A	D	D	M	M

Actividad N° 3 - Tecnología.

8)- Diseñar un rompecabezas de la República Argentina teniendo en cuenta el material más adecuado para su construcción.

-Revisar tareas anteriores y releer las propiedades de los materiales (frágil, duro, flexible, transparente). dibujen el mapa, ayudándose de una imagen, figuras o digital.

-Pinta de distintos colores las distintas provincias.

Responde:

- ¿Por qué elegiste ese material?

- ¿Qué tuviste en cuenta?

- ¿Te resulto fácil? ¿Por qué?

Actividad N° 4 - Teatro.

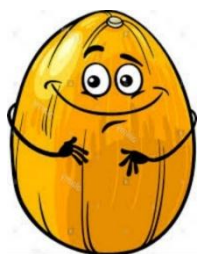
9)- Escribe al menos 4 adivinanzas en las cuales la respuesta sea el nombre de una de las provincias que forman parte de nuestro hermoso país.

10)- Escribe una pequeña poesía de 4 a 8 estrofas, utilizando como título, ARGENTINA ES MI LUGAR.

Nota: Una vez realizada la Actividad enviar a la docente de teatro por WhatsApp.

Actividad N° 5 - Agropecuaria y Educación Física.

Nuestro país se caracteriza por su producción agropecuaria, entre otras actividades. Podríamos mencionar algunos productos de la provincia de



San Juan: los melones y cebollas del Médano de Oro, los membrillos de Jáchal, la exportación de semillas de Iglesia y muchos más. Los productos logrados sirven para consumo en frío y también para procesarlos y lograr un nuevo producto.



11)- Teniendo en cuenta la alimentación saludable, que es muy necesaria en estos tiempos y la producción agropecuaria, hoy realizaremos una golosina saludable.

Bombones de Zanahoria**Necesitamos:**

1 kg de zanahorias.

900 gramos de azúcar.

Ralladura y jugo de 2 naranjas.

Azúcar para espolvorear y pirotines.

**¡A trabajar! ¡Debe estar acompañado por un adulto!**

Lavarse muy bien las manos. Lavar, pelar y cocinar las zanahorias, luego hacer un puré.

Mezclar con los demás ingredientes y cocinar a fuego suave hasta que se evapore el

jugo. Dejar enfriar, formar bolitas con la pasta, pasar por azúcar y colocar en los pirotines o en una bandeja. ¡Ya están listos los bombones para compartir en familia!

Educación física.

12)- (opcional) Entrar en calor; podemos poner música. Según el ritmo de la canción, movemos todas las articulaciones. Luego; trote en el lugar, le agregamos salto en el lugar, giros, trote rápido con detención en un pie, luego en el otro, luego un pie y una mano, después el otro pie y mano, luego solo apoyamos “la cola”, después solamente la ‘panza’.

13)- **Jugando y resolviendo:** Podes invitar a mamá, papá o hermanos para jugar y aprender juntos. (Para ello necesitamos cartones; recortar de 10 cuadrados de 10 O 15 cm. aproximadamente, luego escribimos un número en cada cartón del 0 al 9. Para jugar lo vamos mezclar y a colocar en el piso, todos los números hacia abajo a una distancia de 5 metros, y marcar una la línea de salida.

-Alguien me dice un número entre el 0 y el 9 y desde la línea de salida voy saltando en un pie a buscar ese número (tienes 3 intentos para encontrar el número) variantes: ir a buscar el número, saltando para atrás, caminar en cadrupedia como perrito, caminar como un patito.

-Armar números de dos o tres cifras por ejemplo el 12, 47, 73, 201, 794, etc. (no demos repetir el número)

-Buscar dos cartones al azar y armar el número mayor.

Variantes 1; buscar tres cartones y armar primero el número mayor y después el número menor y lo escribimos.

Variantes 2; sumar cada número de los cartones y escribir el resultado.

Variantes 3; buscar dos cartones y al número mayor le restamos el otro número y escribimos el resultado.

Importante; después de cada desafío, dejar los cartones con los números hacia abajo para que no se vean y mezclarlos.

Recordar: Hidratarse siempre, finalmente relajar el cuerpo; alongar y respirar profundamente. (repetir varias veces), ordenar el espacio donde hemos trabajados y nos higienizamos cuidadosamente.

Directora a cargo de la institución: Myriam Tejada.