



Escuela: Escuela de Educación Especial Luis Braille

Docentes: María Eugenia Carrión – Elisa Villarreal (Computación)

Grado/Año: Sección Apoyo a la Inclusión

Nivel Primario

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Lengua – Matemática – Actividades de la vida diaria – Computación

## Guía N° 10 “AUNQUE HAYA OBSTÁCULOS EN EL CAMINO SIEMPRE SIGUE ADELANTE”

Contenidos seleccionados

Área Lengua: Signos de puntuación: Exclamación – Interrogación. Comprensión lectora.

Área Matemática: Numeración. Operaciones.

Área Actividades de la vida diaria: Higiene personal: cepillado de dientes.

Área Computación: -Hardware: El teclado

-Valores: La Paciencia

### Día 1

#### Área Lengua

\*Coloca los signos de puntuación según corresponda ¿? ¡!

¿Cuántos años tienes
¿Dónde vives
Estoy asustado
Puedes salir a jugar
Me encanta la nieve
Hola



\*Separa en sílaba las siguientes palabras

pomada:

lima:

cueva:

caballo:

serpiente:

pez:



## Área Computación

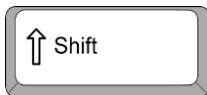
### Contenido Seleccionado:

- Hardware: El teclado
- Valores: La Paciencia

### Actividad:

1. Repasamos un poco el uso del teclado: ¿si no tenemos compu buscamos el teclado que hicimos en las primeras guías, o le pido a algún familiar que me ayude a hacer un teclado con cartón para repasar la ubicación de las teclas!!!

Funciones de las teclas en Word: Me ayudan a ubicarlas.



**Tecla Shift:** Sirve para escribir una letra en mayúscula, o los símbolos y signos que se encuentran en los números, se la mantiene apretada al mismo tiempo que la letra que quiero poner en mayúscula o el número.



**Barra espaciadora:** Sirve para separar palabras.



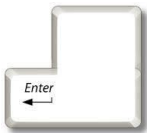
**Tecla Suprimir:** Borra letras y espacios a la derecha del cursor.



**Tecla Backspace:** Borra letras y espacios a la izquierda del cursor.



**Tecla Bloq. Mayús.:** Sirve para escribir todo en mayúscula, se presiona una vez y queda activada, se presiona otra vez y se desactiva para seguir en minúscula.



**Tecla ENTER:** Sirve para escribir en un nuevo renglón debajo.

**Practicamos:** Si tenemos compu escribimos en Word, si no en una hoja suelta, usando las teclas que hemos repasado.

**Pamela compró un alfajor a \$35.      ¿Venís a jugar hoy?      ¡VAMOS AL CINE!**

2. Escribimos en Word (o en una hoja) el cuento: “El oso y las abejas” (me lo dictan)  
Cierta día de verano, un oso salió en busca de miel puesto que tenía mucha hambre. Se encontró con un enjambre y dijo:

- ¡Hola! ¿Me dan un poco de esa rica miel?



- ¡Nooo!, es nuestra, porque la llevamos trabajando todo el año.

El oso, enfadado, tomó un palo y empezó a darle golpes hasta que el enjambre cayó.

Las abejas, rabiosas, salieron y empezaron a picotearlo.

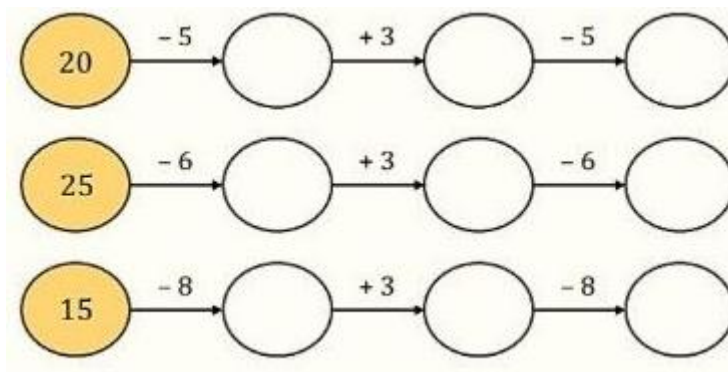
El oso se puso a correr en busca de un río y al llegar se salvó metiéndose en el agua.

**Moraleja:** "Es más sabio superar una ofensa en silencio que provocar mil lesiones perdiendo la PACIENCIA"

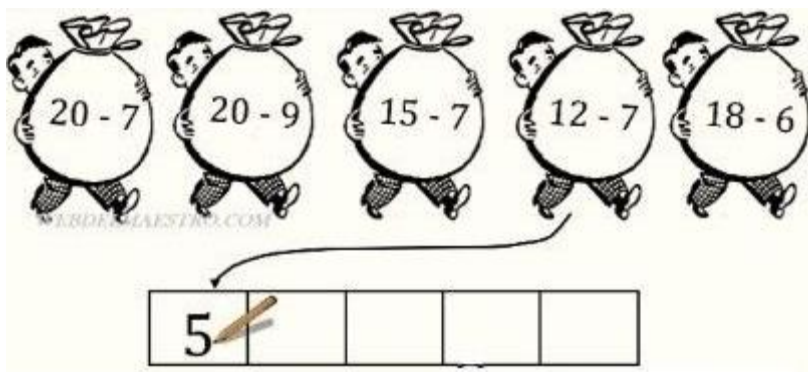
**Día 2**

**Área Matemática**

\*Resuelve las operaciones



\*Ordena los resultados de manera creciente



**Día 3**

**Área Actividad de la vida diaria**

\*Aprendemos a cepillarnos los dientes correctamente. Escucha el video con mucha atención

<https://youtu.be/5phwb42db68>

\*Mamá me cuenta las imágenes y me enseña cómo se realiza el cepillado de dientes.





\*¿Qué alimentos nos ayudan para que nuestros dientes estén sanos?

\*¿Qué alimentos perjudican a nuestros dientes?

\*Realiza un listado con los alimentos saludables y perjudiciales para nuestros dientes.

#### Día 4

#### Área Lengua

\*Mamá me dicta el siguiente texto.

\*Lee varias veces el texto.

### UN BAÑO DE ESPUMA MUY ESPECIAL

Un murciélago enano quedó atrapado en una trampa para insectos. Unos señores lo vieron y llamaron a una asociación de animales para que lo rescatasen. El murciélago estaba cubierto de pegamento y casi no podía moverse. Para quitarle el pegamento lo bañaron con agua y jabón varias veces. ¡El baño de espuma le encantó y se recuperó!

\*Responde

a) ¿Qué animal protagonizó la noticia?

b) ¿Dónde quedó atrapado?

c) ¿Quién lo rescató?

d) ¿Qué le pasaba?

e) ¿Cómo le quitaron el pegamento?

\*Busca en el texto dos sustantivos, un adjetivo de murciélago.

#### Día 5

#### Área Matemática

\*Escribe los números que faltan. (Mamá me dice los números que hay en el cuadro)

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	110	120							
			230	240					290
300									390
400					450			480	490
500									





Colocá **V** (verdadero) o **F** (falso) según corresponda.

a) 359 está entre 358 y 360.

b) 275 está entre 274 y 176.

c) 799 está entre 798 y 800.



**\*Escribe el nombre de los siguientes números**

3123 .....

609 .....

1599.....

**Día 6**

**Área Integradas**

\*Realizar en palitos de helados diferentes texturas y formas como muestra la imagen, solo en una de las puntas. Realizar dos de cada uno.

\*Luego ya puedes jugar, debes buscar el igual.



**OBSERVACIONES: El alumno asiste a la E.E.E. Luis Braille tres veces por semana (lunes, miércoles y viernes), ya que está incluido en la escuela común.**

Directora: Marisa Pelletant