



Escuela: Escuela de Educación Especial Luis Braille

Docentes: María Eugenia Carrión – Elisa Villarreal (Computación)

Grado/Año: Sección Apoyo a la Inclusión

Nivel Primario

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Lengua – Matemática – Actividades de la vida diaria – Computación

Guía N° 10 “AUNQUE HAYA OBSTÁCULOS EN EL CAMINO SIEMPRE SIGUE ADELANTE”

Contenidos seleccionados

Área Lengua: Signos de puntuación: Exclamación – Interrogación. Comprensión lectora.

Área Matemática: Numeración. Operaciones.

Área Actividades de la vida diaria: Higiene personal: cepillado de dientes.

Área Computación: -Hardware: El teclado

-Valores: La Paciencia

Día 1

Área Lengua

*Coloca los signos de puntuación según corresponda ¿? ¡!

| |
|----------------------|
| ¿Cuántos años tienes |
| ¿Dónde vives |
| Estoy asustado |
| Puedes salir a jugar |
| Me encanta la nieve |
| Hola |



*Separa en sílaba las siguientes palabras

pomada:

lima:

cueva:

caballo:

serpiente:

pez:



Área Computación

Contenido Seleccionado:

- Hardware: El teclado
- Valores: La Paciencia

Actividad:

1. Repasamos un poco el uso del teclado: ¿si no tenemos compu buscamos el teclado que hicimos en las primeras guías, o le pido a algún familiar que me ayude a hacer un teclado con cartón para repasar la ubicación de las teclas!!!

Funciones de las teclas en Word: Me ayudan a ubicarlas.



Tecla Shift: Sirve para escribir una letra en mayúscula, o los símbolos y signos que se encuentran en los números, se la mantiene apretada al mismo tiempo que la letra que quiero poner en mayúscula o el número.



Barra espaciadora: Sirve para separar palabras.



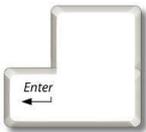
Tecla Suprimir: Borra letras y espacios a la derecha del cursor.



Tecla Backspace: Borra letras y espacios a la izquierda del cursor.



Tecla Bloq. Mayús.: Sirve para escribir todo en mayúscula, se presiona una vez y queda activada, se presiona otra vez y se desactiva para seguir en minúscula.



Tecla ENTER: Sirve para escribir en un nuevo renglón debajo.

Practicamos: Si tenemos compu escribimos en Word, si no en una hoja suelta, usando las teclas que hemos repasado.

Pamela compró un alfajor a \$35. ¿Venís a jugar hoy? ¡VAMOS AL CINE!

2. Escribimos en Word (o en una hoja) el cuento: “El oso y las abejas” (me lo dictan)
Cierta día de verano, un oso salió en busca de miel puesto que tenía mucha hambre. Se encontró con un enjambre y dijo:

- ¡Hola! ¿Me dan un poco de esa rica miel?



- ¡Nooo!, es nuestra, porque la llevamos trabajando todo el año.

El oso, enfadado, tomó un palo y empezó a darle golpes hasta que el enjambre cayó.

Las abejas, rabiosas, salieron y empezaron a picotearlo.

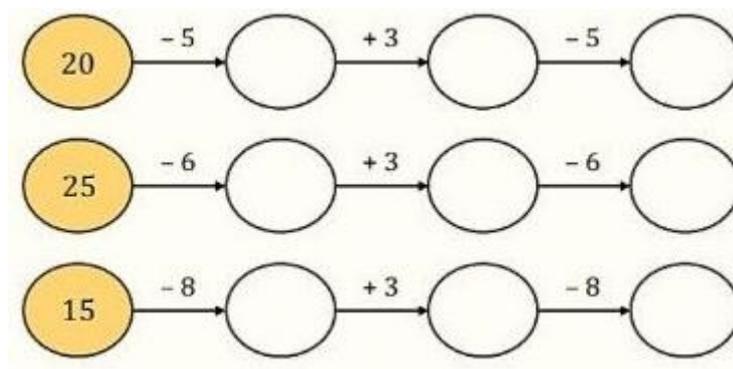
El oso se puso a correr en busca de un río y al llegar se salvó metiéndose en el agua.

Moraleja: "Es más sabio superar una ofensa en silencio que provocar mil lesiones perdiendo la PACIENCIA"

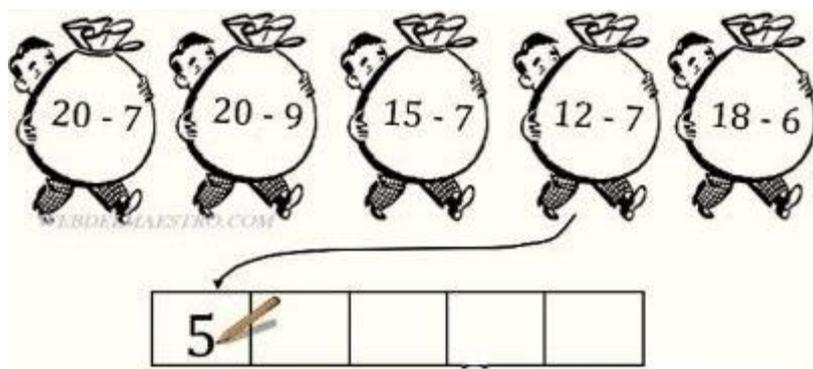
Día 2

Área Matemática

*Resuelve las operaciones



*Ordena los resultados de manera creciente



Día 3

Área Actividad de la vida diaria

*Aprendemos a cepillarnos los dientes correctamente. Escucha el video con mucha atención

<https://youtu.be/5phwb42db68>

*Mamá me cuenta las imágenes y me enseña cómo se realiza el cepillado de dientes.





*¿Qué alimentos nos ayudan para que nuestros dientes estén sanos?

*¿Qué alimentos perjudican a nuestros dientes?

*Realiza un listado con los alimentos saludables y perjudiciales para nuestros dientes.

Día 4

Área Lengua

*Mamá me dicta el siguiente texto.

*Lee varias veces el texto.

UN BAÑO DE ESPUMA MUY ESPECIAL

Un murciélago enano quedó atrapado en una trampa para insectos. Unos señores lo vieron y llamaron a una asociación de animales para que lo rescatasen. El murciélago estaba cubierto de pegamento y casi no podía moverse. Para quitarle el pegamento lo bañaron con agua y jabón varias veces. ¡El baño de espuma le encantó y se recuperó!

*Responde

a) ¿Qué animal protagonizó la noticia?

b) ¿Dónde quedó atrapado?

c) ¿Quién lo rescató?

d) ¿Qué le pasaba?

e) ¿Cómo le quitaron el pegamento?

*Busca en el texto dos sustantivos, un adjetivo de murciélago.

Día 5

Área Matemática

*Escribe los números que faltan. (Mamá me dice los números que hay en el cuadro)

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|
| 0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 |
| 100 | 110 | 120 | | | | | | | |
| | | | 230 | 240 | | | | | 290 |
| 300 | | | | | | | | | 390 |
| 400 | | | | | 450 | | | 480 | 490 |
| 500 | | | | | | | | | |



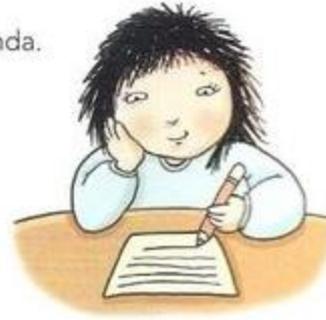


Colocá **V** (verdadero) o **F** (falso) según corresponda.

a) 359 está entre 358 y 360.

b) 275 está entre 274 y 176.

c) 799 está entre 798 y 800.



***Escribe el nombre de los siguientes números**

3123

609

1599.....

Día 6

Área Integradas

*Realizar en palitos de helados diferentes texturas y formas como muestra la imagen, solo en una de las puntas. Realizar dos de cada uno.

*Luego ya puedes jugar, debes buscar el igual.



OBSERVACIONES: El alumno asiste a la E.E.E. Luis Braille tres veces por semana (lunes, miércoles y viernes), ya que está incluido en la escuela común.

Directora: Marisa Pelletant