

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo: N°1

Escuela: Regimiento de Patricios

CUE: 700063100

Docente/s: Zárate Érika – Castro, Ignacio Mauricio

Grado: 6º A y B Turno: Mañana y Tarde

Área/s: Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética, Ed. Física, Tecnología

Título de la propuesta: Repertorio de conocimientos, para la vida cotidiana y saludable.

Contenidos:

Matemática: Numeración hasta c de millón lectura y escritura.

Operaciones con multiplicación, división, mcm, dcm, situaciones con varias operaciones, números racionales, números decimales.

Geometría: Perímetro y superficie de figuras.

Ciencias Naturales: Prevención de enfermedades. Transformación de los alimentos. Métodos de conservación de alimentos.

Formación Ética y Ciudadana: Normas de higiene y seguridad.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Observación: (estos indicadores serán desglosados)

- Lee y escribe números hasta centena de millón.
- Resuelve operaciones aplicando diferentes estrategias de resolución (x, :, mcm, dcm)
- Utiliza y resuelve situaciones con numeración racional y decimal.
- Reconoce perímetros y superficies en figuras.
- Menciona normas de prevención de enfermedades. (Formación Ética)
- Reconoce la transformación y métodos de conservación de los alimentos

Desafío: Nos propondremos desempeñarnos adecuadamente a la hora de comprar en un supermercado, administrando correctamente nuestro dinero e investigando el cuidado, origen e importancia de los productos que se venden en el lugar

Formación Ética y Ciudadana

Hoy visitamos el SUPER con la idea de comprar una linda bici que tienen en exposición. Al llegar al mismo **me tomaron la temperatura, me colocaron alcohol en gel en mis manos, puse mis datos en una planilla con la fecha y debía llevar barbijo o tapa boca puesto.**

- 1) **Explique** brevemente el por qué de cada paso anterior antes de entrar al local.

2) ¿Qué normas de convivencia te parece estamos aplicando? ¿Por qué? (Piensa en tres)

Matemática

1)Anota la cantidad de billetes que se necesita para comprar esta bici. ¡Súper oferta!

The image shows a bicycle on the left with a price tag that reads "\$15.890". To the right of the bicycle are three banknotes: a 1000 peso note, a 100 peso note, and a 10 peso note. To the right of the banknotes are three horizontal dotted lines for writing.

1) Los cajeros del súper están cerrando cajas, para que sigan otros compañeros cobrando. Escribe la cantidad total de dinero que hay en cada caja:

					Total
a	46	8	1	3	
b	2	60	30	40	
c	75	200	51	900	
d	845	50	100	738	

2) Hay una promo en el súper y sortean una canasta navideña y para participar debo poner mi D.N.I con números y letras.

¡Gran sorteo! NOMBRE Y APELLIDO:

D.N.I.:en letras:.....

4) Se realizó el sorteo y el ganador fue el siguiente número de documento: **ciento ocho millones trescientos cuarenta y cinco mil**. Marca con una x cuál de estos es el número ganador.

.....18.340.500 108.345.000 108.345.500 180.345.000

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Título: Frutas y verduras orgánicas e inorgánicas.

CONTENIDOS: Análisis y reflexión acerca de productos orgánicos e inorgánicos.

INDICADORES DE EVALUCIÓN:

-Investiga por diferentes medios sobre la importancia de los productos orgánicos.

-Analiza la información de cada producto.

ACTIVIDADES: El ser humano siempre tuvo la gran necesidad de conseguir y producir sus alimentos, es por ello que el gran avance poblacional hace que las necesidades y demandas alimenticias sean mayores, por lo tanto, se producen a gran escalas alimentos utilizando diversos recursos naturales y artificiales.

Al visitar el sector de verdulería del super encontramos dos secciones que indican lo siguiente:

Sector de frutas y verduras **orgánicos**. Sector de frutas y verduras **inorgánicos**.

- 1) Investiga y realiza un informe de la diferencia que hay entre los dos sectores.
- 2) Responde
 - a) ¿Qué cuidados debe tener un producto para no perder la calidad de orgánico?
 - b) ¿Por qué los productos orgánicos son considerados saludables?
 - c) ¿Qué cuidados debo tener al comprar un producto (fruta o verdura) inorgánico?

Ciencias Naturales

Cuando recorro el Súper un señor está tocando sin guantes muchas frutas, se le caen al piso y las vuelve a colocar en el canasto. **¿Qué te parece este tipo de acción? ¿Será peligrosa para un consumidor desprevenido que no lava bien después esa fruta en su casa antes de consumirla?** Bien te invito a repasar un tema que vimos durante el año y leas la siguiente información:

Prevención de enfermedades

Los microorganismos patógenos, es decir aquellos que dañan nuestra salud, se pueden propagar de forma directa o indirectamente.

Existen distintas vías de transmisión de las enfermedades infecciosas, como el contacto directo con una persona o animal enfermo, a través de las vías respiratorias, y también por el consumo de alimentos o de agua contaminada.

El desarrollo de la enfermedad depende de la peligrosidad del microorganismo, de las condiciones de salud y de la inmunidad de la persona.

Hay algunas acciones que nos permiten prevenir estas enfermedades:

- **La higiene personal y ambiental** es fundamental. Tomar un baño diario y el lavado de manos frecuente ayudan a eliminar microorganismos de nuestra piel. También es importante mantener los distintos ambientes de la casa limpios y ventilados.
- **Una adecuada alimentación:** comer sano, variado y equilibrado fortalece el sistema inmunológico, es decir que hace más fuertes las defensas de nuestro cuerpo para poder combatir a los microorganismos patógenos.
- **Respetar el calendario de vacunación.** Las vacunas son esenciales para proteger a las personas de las enfermedades.

- 1) Responde.
 - a) ¿Qué cosas podré comprar en el súper para una correcta higiene personal y ambiental? (menciona cuatro de cada una)
 - b) ¿Qué podré comprar para una adecuada alimentación? (Menciona por lo menos 10)
- 2) Al llegar a casa debo tener en cuenta algo fundamental para cuidar mi salud. ¿Qué será? Seguramente unas de tus respuestas fue **lavarse las manos** escribe y dibuja paso a paso como lo debemos hacer:

En este tiempo de pandemia no sólo nos debemos cuidar del peligroso virus Coronavirus, sino que tenemos que tomar recaudos para evitar enfermedades que pueden contribuir a que el COVID sea más peligroso. Te invito a leer para que tengas en cuenta:

También existen normas que previenen la propagación de enfermedades transmitidas por alimentos contaminados.

Cuidar la higiene: lavarse las manos al cocinar, mantener limpio el lugar donde se cocina y desinfectar los elementos que se utilizan durante la preparación y cocción de la comida.

Beber agua potable.

Mantener alejadas a las mascotas y a los insectos de los lugares donde hay alimentos.

Separar los alimentos crudos de los cocidos o listos para consumir, sobre todo cuando se trata de carnes (ya sea el pollo, pescado, vaca o cerdo).

Usar tablas de picar diferentes para las carnes y los vegetales.

Lavar bien los vegetales y las frutas que se consumen sin cocinar.

Conservar los alimentos a la temperatura adecuada.

Nunca comer alimentos que perdieron la cadena de frío.

No consumir alimentos que se han guardado por mucho tiempo, ni siquiera si han estado en la heladera.

Asegurarse de que los alimentos estén bien cocidos, sobre todo tener en cuenta que la carne no quede roja o rosa por dentro.

Mirar y respetar las fechas de vencimiento de los alimentos.

- 3) En el súper clausuraron un sector porque se perdió la cadena de frío de algunos productos. ¿Cuáles podrían ser esos productos? (Menciona 6 seis)

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO: Las necesidades y sus productos tecnológicos.-

CONTENIDOS: Análisis y reflexión acerca de los productos tecnológicos

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

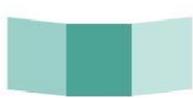
- Distribuye por orden de importancia la información en el tríptico.
- Analiza la información de cada producto.

ACTIVIDADES: Las necesidades principales del humano son las mismas desde la prehistoria. ¿Ahora que necesidades tiene la humanidad y como adquiere los productos tecnológicos?

- Enumera por orden de importancia las necesidades, productos que debes comprar. Observa y analiza un producto envase, su etiqueta y la información más importante. Recuerda comer saludable.

-Confecciona el siguiente tríptico y distribuye en él toda la información.

Formas de Plegados



El tríptico puede ser horizontal o vertical:



Puede doblarse de maneras diferentes:



Estas dos formas de plegado también se pueden aplicar para el tríptico horizontal:



También hay que tener en cuenta que cuando el tríptico está cerrado, las caras no deben necesariamente quedar superpuestas en su totalidad.

Matemática

5) En el súper quieren construir cajas en forma de prisma que tengan las siguientes medidas: La tapa y la base debe tener 20cm de ancho por 30 cm de largo y la altura de la misma debe ser de 10cm. Deberás construir una caja con las medidas mencionadas utilizando formas de plegados. Responde: (recuerda enviar foto de tu linda caja)

- a) ¿Qué perímetro tiene la tapa? ¿Y la base?
- b) ¿Cuál es la superficie de la tapa? ¿Qué superficie tiene en total la caja?

6) Observa y resuelve.



Si por viaje se pueden cargar 9 packs en el chango ¿cuántos viajes se deberán hacer para trasladar 160 packs que tienen en el depósito?

7) En el **quiosco del súper**, el quiosquero debe cumplir la siguiente consigna:

10. El quiosquero arma bolsitas de gomitas de frutas y de menta. Si tiene **50 de frutas** y **25 de menta**, ¿cuántas bolsitas iguales puede hacer, como máximo, poniendo la misma cantidad de gomitas en cada una?

Divisores de 50: DCM:

Divisores de 25:

Respuesta:

Ciencias Naturales

- 4) En el supermercado hay muchos alimentos que están en estado natural y otros elaborados. Observa y completa

1. **Escribí natural o elaborado** según corresponda.



Leemos y nos informamos.

Las transformaciones de los alimentos

Los alimentos que consumimos pueden ser **naturales** o **elaborados**.

Los **alimentos naturales** son aquellos que proceden de la naturaleza, es decir de los animales y las plantas. Los **alimentos elaborados** son aquellos que han sufrido algún proceso industrial para ser transformados.



- 5) Elige un alimento, investiga y explica en tu carpeta el proceso de transformación que sufre desde la naturaleza hasta tu mesa.

Matemática

8) Lee razona y resuelve.

- a) Si gasté en la carnicería \$ 1760,50, en la verdulería \$734 , en la fiambrería \$1220,70 y en mercadería \$ 1625,80. ¿Cuánto será el total? Si lo llevo con la tarjeta en 6 cuotas sin interés. ¿De cuánto será cada cuota?
- b) Una botella de aceite cuesta \$90,50, pero si llevo 6 de esas mismas botellas me salen las 6 botellas \$480 ¿Me conviene llevar de a 6 botellas? ¿Cuánto me ahorraría por unidad?
- c) En la carnicería del súper quieren envasar o repartir **80 kilogramos de grasa** en bolsas para vender en su sector.
¿Si lo reparten en bolsas de 1 kilo, ¿cuántas bolsas harán como máximo?
¿Si lo hacen en bolsas de ½ kilo, ¿cuántas bolsas le saldrán?
¿Y si las bolsas fueran de ¼ kilo, ¿cuántas obtendría?

Ciencias Naturales

Muchos de los alimentos que se encuentran en el súper han tenido y tienen un método de conservación. ¿Qué métodos de conservación de alimentos conoces? Para interiorizarnos del tema te invito a realizar lectura de repaso, en material adjunto sobre el tema.

- 6) Luego de haber leído completa el cuadro del **material adjunto**.

7) Responde. ¿Por qué es importante consumir alimentos bien conservados?

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDOS: - Producción motriz, según las posibilidades de movimiento propias y sus aspectos saludables, con ajustes a situaciones problemáticas.

ACTIVIDAD N°1: En esta oportunidad vas a aprovechar el material descartable que tengas en casa, para elaborar elementos que luego vas a utilizar en un circuito de fuerza y coordinación que debes crear utilizando tu creatividad y conocimientos adquiridos a lo largo de las guías anteriores !!

- Pautas a tener en cuenta para el armado del circuito de fuerza y coordinación:

* Crear tus propios elementos con material descartable: botellas de distintos tamaños, para realizar pesas rellenas con arena, tortuguitas, cajones y mangueras en desuso, cartón y cuantos elementos creas te pueden ser útil y puedes reciclar y reutilizar.



* El circuito debe ser mínimo de 6 estaciones donde debes incluir: ejercicios de fuerza de piernas, de brazos, saltos con uno y dos pies, carrera en distintas direcciones, espinales, con una pelota realizar distintos tipos de pases y recepciones de los vistos en guías anteriores (sólo este ejercicio puedes hacerlo con la ayuda de un familiar). Tienes la libertad de incluir en el circuito todos los ejercicios que desees.

Observación: cuando realices esta actividad debes pedirle a un familiar que te filme, ese video me lo debes enviar por WhatsApp, para tu **calificación**. ¡Mucha suerte!

Directora: Teresa F. Chirino