

**JINZ 35 ESC. SEDE REP DEL PERU - DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL - SALA DE 3 AÑOS**

GUIA N°5

Docentes: Mabel Atampiz - Miriam Gonzalez- Marcela Palacio

Nivel: Inicial - Sala de 3 años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Dimensión: PERSONAL Y SOCIAL

Ámbito: Convivencia

Núcleos de aprendizaje:

Desarrollo axiológico

Área Curricular: Dimensión: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

Ámbito: Matemática

Núcleos de Aprendizaje:

Representación del Espacio en el niño. El espacio como modelo teórico para el desarrollo de la geometría.

Título de la propuesta: **“CADA COSA EN SU LUGAR”**

Contenidos:

Iniciación en el conocimiento de las figuras geométricas.  Apreciación e iniciación en práctica de valores como solidaridad y cooperación.

Desarrollo de actividades:

Actividad N° 1: ARMANDO PARES DE MEDIAS

Algún adulto en casa separa los pares de medias.

Coloca una tela en la mesa y formando una fila pone una media de cada par. Las otras medias del par las pone en una caja.

Seguidamente va sacando de la caja una media y se la da al niño/a para que encuentre su par. Hasta que forma todos los pares.

Actividad N° 2: A ORDENAR LOS CUBIERTOS

Le dicen a los chicos que van a ordenar los cubiertos.

Docentes: Mabel Atampiz - Miriam Gonzalez- Marcela Palacio

**JINZ 35 ESC. SEDE REP DEL PERU - DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL - SALA DE 3 AÑOS**

□ Sacan los cubiertos de donde los tienen guardados. □ Le dan a los niños el separador en caso de tener uno, sino pueden separarlos en frascos, tarros o cualquier envase que tengan en casa. □ Una vez separadas CUCHARAS- TENEDORES – CUCHILLOS, intentan contar cuantos hay de cada uno. □ Ayudan a poner los cubiertos antes de comer



**Actividad N° 3: JUGANDO CON TAPITAS**

Para realizar esta actividad juntan tapitas de diversos tamaños y colores y las ponen en un tarro.

Realizar agrupamientos: Algún adulto le dice a los niños que deben agrupar las tapas

□ Según el color mientras decimos los colores. □ Según su forma. □ Según el tamaño.  
□ Armar junto a los niños diversas construcciones con las tapitas, también pueden incluir juguetes que tengan como animales o autitos.

Para concluir les preguntan a los niños si les gusto la actividad y que les cuenten que hicieron. Seguidamente guardan las tapitas en el tarro para volver a jugar cuando lo deseen



**Actividad N° 4**

Docentes: Mabel Atampiz - Miriam Gonzalez- Marcela Palacio

**JINZ 35 ESC. SEDE REP DEL PERU - DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL - SALA DE 3 AÑOS**

Algún adulto marcará en papel o cartón y recortará diversas formas geométricas CÍRCULO- CUADRADO- TRIÁNGULO, las pintan con la ayuda de los niños, utilizando colores y el material que tengan en casa o los que elijan los niños.

Les comentan a los niños que van a buscar los colores. Distribuyen en la mesa las figuras, les dicen un color y ellos tienen que encontrarlos y señalarlos.



**Actividad N° 5: BUSCANDO SU CASITA**

Algún adulto marcará en un papel o cartón las formas geométricas, utilizando las figuras que hicieron en la actividad anterior.

Les contarán a los niños que esas figuras tienen nombres: círculo, cuadrado y triángulo y ellos van a encontrar su casita según su forma.

Los niños pondrán cada figura en el lugar que corresponde



Área Curricular: Artes Visuales

Docente: Treo Luciana Agostina

Título: Construimos en casa

Contenido: Exploración de los materiales a través del juego

Docentes: Mabel Atampiz - Miriam Gonzalez- Marcela Palacio

**JINZ 35 ESC. SEDE REP DEL PERU - DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL AMBIENTE  
NATURAL Y SOCIO CULTURAL - SALA DE 3 AÑOS**

**ACTIVIDAD 4**

- ❖ En esta actividad es necesario guardar los tubos de cartón que vienen con los Rollos de Papel higiénico, de Papel de cocina o de cualquier papel que venga enrollado, da igual que sean de diferentes tamaños y grosores.
- ❖ De ser posible poner a disposición del niño una caja o tupper en el cual él /ella sean los encargados de guardarlos.
- ❖ Al tener como mínimos dos o tres tubos, cortar (un adulto) de tal manera que obtengamos pequeños tubos y nos encontremos con mayor cantidad. Luego hacer pequeños cortes en los bordes, como indica la imagen, para que estos puedan encastrar uno con otro.



*Si cuentan con materiales en el hogar puede pintarlos, o recortar y pegar papeles de colores o de revistas o diarios y simplemente dibujar sobre ellos con un marcador o lo que desee.*

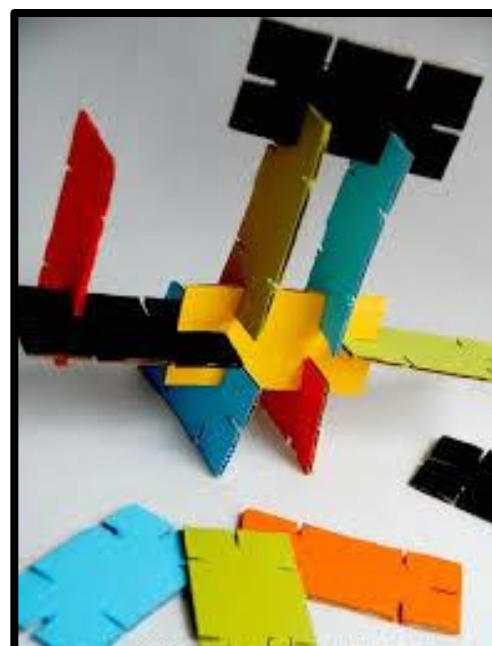
¡Una vez terminados, a construir!

**ACTIVIDAD 5**

En esta actividad necesitamos cajas de cartón, las cuales con ayuda de un adulto serán cortadas de tal manera que obtengamos pequeños cuadrados y rectángulos.

- ❖ Luego hacer pequeños cortes en los bordes, como indica la imagen, para que estos puedan encastrar uno con otros y con los tubos utilizados en la actividad 4.
- ❖ De ser posible poner a disposición del niño una caja o tupper en el cual él /ella sean los encargados de guardarlos para utilizarlo al pasar de los días.

¡Una vez terminados, a construir!



Docentes: Mabel Atampiz - Miriam Gonzalez- Marcela Palacio

**JINZ 35 ESC. SEDE REP DEL PERU - DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL AMBIENTE  
NATURAL Y SOCIO CULTURAL - SALA DE 3 AÑOS**

El objetivo es que el niño/a pueda construir a partir del encastre, de forma sencilla, manipulando materiales y combinándolos, armando y desarmando.

- *Si cuentan con materiales en el hogar puede pintarlos, o recortar y pegar papeles de colores o de revistas o diarios y simplemente dibujar sobre ellos con un marcador o lo que desee.*

*-De ser posible registrar la actividad mediante fotos o videos.*

Área Curricular: Educación Física

Título de la Propuesta: Desplazamientos divertidos y locos!!

Contenido: "Diferentes tipos de Desplazamientos."

Actividad N°1: A) Observación: tendremos en cuentas que las siguientes actividades deben realizarse en un espacio despejado y amplio, se marcará un espacio de una distancia de 6 metros aproximadamente, colocando en los extremos algunos elementos (sillas, bolso, un balde, etc) para tener de referencia esta distancia, que será el lugar donde el niño hará los desplazamientos. También vamos trabajar sobre el pasto, sobre un piso limpio y sino de lo contrario sobre unas sábanas, telas, etc. Algún lienzo para no ensuciarse la ropa. Ya que nos vamos a desplazar con el cuerpo sobre el piso y sino que se ensucien que también está divertido.

B) Actividades:

Trabajamos con ayuda de nuestros padres o adulto, que nos indicarán las siguientes consignas:

Primero entramos en calor: Caminamos hacia delante y vuelvo corriendo, Caminamos muy rápido y volvemos corriendo. Caminamos hacia atrás y volvemos corriendo de frente. Caminamos de rodilla. Nos desplazamos cuerpo a tierra y jugamos a que somos una viborita. Nos acostamos en el piso con el cuerpo totalmente extendido y cruzamos las manos sobre el pecho formando una cruz (mano sobre cada hombro) y comienzo a dar muchas vueltas hasta llegar al otro extremo. Volvemos caminando. Somos conejos: apoyo las 2 manos y con los pies juntos de un salto los ubico debajo de la cadera. Voy con saltitos como conejo. CON AYUDA, nos desplazamos caminando solo con las manos, carretilla.

Docentes: Mabel Atampiz - Miriam Gonzalez- Marcela Palacio

**JINZ 35 ESC. SEDE REP DEL PERU - DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL AMBIENTE  
NATURAL Y SOCIO CULTURAL - SALA DE 3 AÑOS**

Luego colocamos una soga o manguera, y caminamos por sobre ella pisándola con los dos pies. De frente y luego de costado (galope lateral) solo caminando. Luego caminar de un lado a otro sin tocarla. Cruzándola por arriba. Jugamos: □ colocamos juguetes u otros elementos manuales sobre las sillas (pueden ser 5 elementos o más) y la soga en el medio atravesada sobre el piso. El niño deberá trasportar los elementos de una silla a otra y pasar por debajo de la soga levantándola con su manito, luego ir a buscar los otros elementos hasta traspasar todos. Siempre pasando por debajo de la soga. □ Luego pasar por sobre la soga sin pisarla, también puede saltar. Siempre con el elemento en la mano y llevándolo de una silla a la otra.

Área Curricular: Educación Musical

Docente: Mónica Miranda

Título de la Propuesta: Nos cuidamos entre todos.

Dimensión: Formación personal y social.

Ámbito: Autonomía.

Núcleo: Cuidado de sí mismo.

Contenido:

- Educación vocal y canto: La canción como recurso educativo didáctico y recreativo. La ronda.

Desarrollo de la actividad: esta actividad se puede realizar con toda la familia.

- Escuchan entre todos la canción "Ronda Redonda". Link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Ejt3faiAxIU>
- Hacen una ronda entre todos, realizando los movimietos que pide la canción.

Directora del JINZ N°35: Prof. Patricia Pinto

Docentes: Mabel Atampiz - Miriam Gonzalez- Marcela Palacio