

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 17**

**ESCUELA: “SAN JUAN BAUTISTA ENI N° 28”**

**DOCENTES:** María del Valle Márquez- Sabrina Guerrero - Janet Roitman - Carla Navarro - Danila Escudero - Florencia Perona- Prof. Rosana Cornejo - Prof. Natalia Ontiveros - Prof. Graciela Castilla.

**Nivel Inicial:** 4 años.

**Turno:** Mañana – Tarde.

**Área Curricular:**

**Ámbito Lenguaje:** Contenidos: Oralidad - Descripción - Reconocimiento de algunos portadores de texto.

**Ámbito Literatura Infantil:** Contenidos: Escucha de narraciones de origen folclórico (leyenda).

**Ámbito Artes Visuales:** Contenidos: Colores y texturas sobre el volumen.

**Ámbito Educación Física:** Contenidos: Coordinación de habilidades motoras combinadas en cadena, locomotivas y manipulativas.

**Ámbito Educación Musical:** Contenidos: Canto individual y grupal. Estilo: Música folclórica tradicional. Fuentes sonoras de uso cotidiano. Ritmo: Pulso, acento y división.

**TÍTULO: “MATE PARA COMPARTIR”**

**QUERIDAS FAMILIAS:** “EL MATE Y EL JARDIN UN SOLO CORAZÓN” MUCHAS GRACIAS FAMILIAS POR ACOMPAÑAR Y APOYAR A SUS HIJOS, EN ESTE AÑO TAN ATÍPICO. A PESAR DE LA DISTANCIA, NOS LLEVA A ESTAR MAS UNIDOS QUE NUNCA Y APRENDER.

**DESDE EL 16 /11 HASTA 27 /11**

**ACTIVIDADES:**

**ACTIVIDAD N° 1 FECHA: 16 / 11 “LA LEYENDA DE LA YERBA MATE.”**

**Inicio:** Observar y escuchar el link sobre la “Leyenda de la yerba Mate” <https://www.youtube.com/watch?v=f95ZMikCrKM&t=26s> Conversar ¿De qué habla la leyenda? ¿En qué se transforma la luna y la nube rosada? ¿Qué pasa después? ¿Quién nace? ¿Cómo se soluciona todo? ¿Con qué se agradece?

---

**Docentes Responsables:** Sabrina Guerrero, María del Valle Márquez, Janet Roitman, Danila Escudero, Carla Navarro, Florencia Perona, Graciela Castilla, Natalia Ontiveros, Rosana Cornejo.

**Desarrollo:** Observar las imágenes enviadas por WhatsApp, armar la secuencia y narrar o contar la leyenda a un familiar.

**Cierre:** Confeccionar tarjetas. Dibujar una luna, nube, niñas, jaguar, aborigen, planta, mate. Para jugar a adivinar **¿Quién es?** invitar a la familia, poner sobre la mesa las tarjetas boca abajo. El juego consiste en que un participante toma una tarjeta y brinda pistas al resto, que deben adivinar. Suma puntos el que adivina y saca una nueva tarjeta para seguir. Finalmente, el juego termina cuando las tarjetas se han acabado.

### **ACTIVIDAD N° 2 FECHA: 17 /11 ARTES VISUALES “CREANDO JUEGOS.”**

**Inicio:** Realizar una caja de sorpresas. Buscar una caja grande de cartón, papeles de colores, cintas, pegamento, pinturas, pincel, lanas, marcadores, una pelota pequeña.

**Desarrollo:** Ubicar sobre la mesa la caja de cartón y todos los elementos para crear. Pegar elementos con diferentes texturas en sus caras y en otras pintar de colores con pincel. Sobre la tapa con la ayuda de un adulto, cortar una abertura a modo de boca grande, recortar y pegar unos ojos que expresen sorpresa o asombro. Crear pelos locos y despeinados con lanas. Dejar secar bien.

Jugar a tirar la caja hacia arriba como un cubo. Si cae la cara para arriba, embocar una pelota pequeña por la boca de la caja y sumar puntos.

**Cierre:** Invitar a la familia o amigos a jugar, es mucho más divertido. Compartir una foto de tu caja sorpresa.



### **ACTIVIDAD N° 3 FECHA: 18 /11 EDUCACIÓN FÍSICA “EL PÉNDULO.”**

---

**Docentes Responsables:** Sabrina Guerrero, María del Valle Márquez, Janet Roitman, Danila Escudero, Carla Navarro, Florencia Perona, Graciela Castilla, Natalia Ontiveros, Rosana Cornejo.

**Inicio:** Entrar en calor, colocar música para motivar, hacer movimientos al ritmo de la música con los pies, luego elevar simultáneamente las piernas, aplaudir arriba y debajo de las mismas. Con los brazos aplaudir marcando un círculo hacia un lado y hacia el otro.

Buscar los siguientes materiales: 5 vasos descartables o 5 rollos de cartón de papel higiénico, una botella plástica (personal) con agua hasta la mitad, con una piola atada en el cuello (péndulo).

**Desarrollo:** Observar el video enviado por WhatsApp. Ubicar en una mesa los cartones o vasos, un adulto se coloca atrás de la mesa y efectúa el movimiento del péndulo con la botella, mientras el péndulo va y viene, el niño intenta tomar uno por vez los vasos sin que el péndulo lo toque, cuando consiga recolectar todos debe volver a dejar cada uno en su lugar.

**Cierre:** Para volver a la calma, sentarse con piernas extendidas, colocar música lenta, efectuar movimientos suaves de brazos hacia delante y hacia atrás, inhalar cuando los lleva hacia delante.



Recordar cuidar la higiene con el lavado de manos permanente luego de las actividades  
¡A EJERCITAR PARA CUIDAR NUESTRA SALUD!

#### **ACTIVIDAD N° 4 FECHA:19 /11 “INVENTAR VERSOS.”**

**Inicio:** Observar las siguientes imágenes. Preguntar ¿Qué ven? ¿Cómo son? ¿De qué material? ¿Qué tamaño? ¿Qué colores? ¿Quién toma mate? ¿Cómo lo toma? ¿Tibio o caliente? ¿Qué le pone para saborizar?

**Desarrollo:** Escuchar el audio sobre versos referidos al mate, enviado por WhatsApp. Por ejemplo: “Me gusta el mate amargo, porque para dulce estoy yo.” Inventar y crear versos divertidos sobre el mate.

En una hoja representar por medio de dibujos cómo preparar un buen mate, usar técnica de collage, utilizar diversos materiales y un adulto escribe detrás de la misma el verso creado.

**Cierre:** Realizar una exposición de mates, buscar todos los mates que hay en casa y sacar una foto para compartir, también enviar un audio y contar alguna referencia sobre

su origen. ¿Regalo de un viaje? ¿A qué zona pertenece? ¿Quién se los regala? ¿Qué recuerdos produce?

**ACTIVIDAD N° 5 FECHA: 20 /11 EDUCACIÓN MUSICAL “NUESTRAS RAÍCES COMO PUNTO DE PARTIDA PARA LA PRODUCCIÓN MUSICAL.”**

**Inicio:** Escuchar la canción “La rana cantora” (enviada en mp3) Charlar: ¿De qué habla ésta canción? ¿Conoce este tipo de animal? ¿Qué es lo que hace? ¿Cómo es la música? ¿Puede realizar algunos movimientos para bailar?

**Este tipo de música pertenece a nuestro folclore y se llama Huayno. En cada lugar del mundo existe diferentes costumbres y tradiciones, una de ellas en nuestra región es escuchar, cantar y bailar Folclore.**



**Desarrollo:** Volver a escuchar la canción, reconocer el pulso y ejecutar con palmas simultáneamente. Prestar atención al acento (partes de la melodía que suena más fuerte) y tratar de ejecutar con palmas en los muslos.

Realizar el juego que envía la docente a través del video [https://youtu.be/O\\_fuYoSErww](https://youtu.be/O_fuYoSErww)

Efectuar diferentes movimientos para ejecutar pulso, acento y división de esta melodía. Para el pulso realizar pasos por el espacio, para el acento dar pasos largos y para la división del tiempo dar saltitos.

**Cierre:** Para culminar la clase del día, por medio de la canción “Saludo al sol” <https://youtu.be/7fHpf4A9P1I> relajar el cuerpo.

**EL MATE: PROPIEDADES**



- ✓ Bebida natural.
- ✓ Antioxidante.
- ✓ Estimulante natural.
- ✓ Diurético.
- ✓ Antimicrobiano.
- ✓ Ayuda a bajar el colesterol.
- ✓ Ayuda a adelgazar.
- ✓ Facilita la regulación de la glucemia.

**No tomar cuando está muy caliente, porque produce lesiones en la boca y en el esófago.**

La Casa argentina

**ACTIVIDAD N° 6 FECHA: 23 /11 ¡A CREAR!**

**Inicio:** Observar la imagen, un adulto debe leer y comentar sobre la misma (hacer referencia a dichas propiedades) Buscar paquetes vacíos de yerba.

**Desarrollo:** Comparar los envases de yerba, mirar sus colores, letras, números, tamaños. Recortar las imágenes, pegar en una hoja, inventar una marca y un verso para publicitar su yerba, tener en cuenta las propiedades. Por ejemplo: “Consuma yerba las flores, la más natural, rica y perfumada.”

**Cierre:** Mirar un tutorial para realizar una yerbera y azucarera con frascos de vidrios. <https://www.youtube.com/watch?v=N3P-IWkeKjI&t=3s> Tener los materiales necesarios frascos, témperas, papeles. Pintar, decorar, dejar secar para agregar la yerba y azúcar. Preparar un rico mate

**ACTIVIDAD N° 7 FECHA: 24 /11 EDUCACIÓN MUSICAL “NUESTRAS RAÍCES COMO PUNTO DE PARTIDA PARA LA PRODUCCIÓN MUSICAL.”**

**Inicio:** Recordar la canción de la clase anterior, pero esta vez tratar de memorizar para poder cantar. Con ayuda de un familiar, en forma de pregunta - respuesta solo repetir alternadamente lo mismo (para esto deben prestar mucha atención a la letra)

**Desarrollo:** Buscar 3 objetos sonoros en casa, por ejemplo: rallador, palos de escoba, maracas hechas con botellas y arroz, etc. Acompañar y cantar simultáneamente la canción con los distintos objetos sonoros:

- 1° parte con el rallador marcar el acento.
- 2° parte con las claves marcar el pulso.
- 3° parte con la maraca marcar la división

del tiempo.

**Cierre:** Invitar a toda la familia para escuchar todo el trabajo realizado, también pueden grabar o sacar alguna foto para compartir la experiencia.

**IMPORTANTE:** Recordar observar el video en el cual están las dos actividades juntas.

**ACTIVIDAD N° 8 FECHA: 25 /11 ARTES VISUALES “CREANDO JUEGOS.”**



**Inicio:** Proponer ser escultor, pedir a mamá un jabón en pan o de tocador. Puede ser blanco o de color, también un tenedor y una espátula.



**Desarrollo:** Ubicar el jabón en una mano y con la otra tomar la espátula o tenedor.

Raspar y tallar alguna forma que te guste como por ejemplo una flor, una cara, un pez o una mariposa, dejar volar la imaginación. Ahora hay jabones tallados en el baño.

Lavar bien tus manos para que no quede restos de jabón.

**Cierre:** Al terminar, ubicar de adorno en un lugar donde no se rompa. Sacar foto y compartir.

**ACTIVIDAD N° 9 FECHA: 26/11 “ARMO UN FOLLETO.”**

**Inicio:** Mostrar las siguientes imágenes y Comentar: ¿Qué observa en el folleto? ¿Es fácil armar un folleto? Un adulto debe leer cada folleto y explicar que sirve para divulgar una información o publicidad y va impreso en papel.



**Desarrollo:** Armar un folleto, recolectar materiales entre ellos papeles, revistas, tijera, pegamento, marcadores o crayones, etc. Confeccionar a partir del significado que tiene el mate en la familia. Hacer dibujos, colocar imágenes, agregar algunas frases con ayuda de un adulto. Usar la creatividad.

**Docentes Responsables:** Sabrina Guerrero, María del Valle Márquez, Janet Roitman, Danila Escudero, Carla Navarro, Florencia Perona, Graciela Castilla, Natalia Ontiveros, Rosana Cornejo.



**Cierre:** Conversar: ¿Te gustó hacer el folleto? Contar y transmitir la experiencia por medio de foto, video o audio.

### **ACTIVIDAD N° 10 EDUCACIÓN FÍSICA “CUIDADO CON EL HELICÓPTERO.”**

**Inicio:** Para entrar en calor colgar un pañuelo en la cintura del adulto, el niño debe intentar quitar, después cambiar roles.

Recolectar los materiales para utilizar: 1 sogá y una zapatilla.

**Desarrollo:** Observar el video enviado por WhatsApp. Atar la zapatilla con la sogá, el adulto hace girar la sogá como el movimiento de una hélice de manera lenta, el niño pasa hacia un lado y luego vuelve sin ser tocado por la hélice.

Variante: Ir, por un lado, volver por el otro, pasar por detrás del adulto y aumentar progresivamente la velocidad.

**Cierre:** Relajación: acostar en el suelo de cúbito ventral (panza en el piso) tomar los pies y elevar el tronco, mantener 5 segundos, sostener el aire arriba, luego exhalar mientras se baja el tronco, repetir 5 veces. Alentar la práctica de la actividad física de nuestros niños para cuidar y fortalecer el cuerpo, recordar el lavado de manos y tomar agua.



### **ACTIVIDAD N° 11 FECHA: 27 /11 “LA GRAN MATEADA.”**

**Inicio:** Conversar sobre el “Día de la tradición” que se celebra el 10 de noviembre, fecha del nacimiento del escritor y periodista José Hernández, autor del libro “El gaucho Martín Fierro” poema gauchesco consagrado al folclore argentino.

Observar las fotos ¿Qué observa en la imagen? ¿Cómo se viste el gaucho? ¿Qué son las tradiciones? Mencionar algunas.



**Desarrollo:** Dialogar: ¿Qué tradiciones conoce? ¿Cuál se conserva en el día de hoy?

Preparar una tinta mágica, colocar en un recipiente un poco de yerba, agregar agua y dejar reposar para que suelte el color. Teñir una hoja con la tinta usar un pincel o rociador, dejar secar y confeccionar un collage sobre nuestras tradiciones, agregar dibujos y figuras.

**Cierre:** Realizar en familia una gran mateada, ayudar a poner la mesa, colocar la azucarera, yerbera y el mate. Acompañar con sopaipillas, pasteles dulces. Mostrar los trabajos realizados y compartir los versos inventados.

**Directora:** Patricia Chirino - **Vice directora:** Andrea Tejada