

**Área Curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales**

Escuela: Nocturna Almirante G. Brown

Docente: Silvia García

Ciclo: Primer y Segundo

Nivel: Primario de Adultos

Turno: Vespertino

Área Curricular: Lengua

Contenido seleccionado: Lectura, narración. Responder preguntas. Sustantivo común, sustantivo propio.

Área Curricular: Matemática

Contenido seleccionado: Gráficos. Resolución de problemas.

Área Curricular: Ciencias Sociales

Contenido seleccionado: Provincias, límites.

Área Curricular: Ciencias Naturales

Contenido seleccionado: Agua, necesidad para el organismo.

Área Curricular: Formación Ética y Ciudadana

Contenido seleccionado: Efemérides 17 de Junio "Aniversario de la muerte Miguel de Güemes"

**PROPUESTA 1: LEER LA SIGUIENTE INFORMACION**

17 DE JUNIO.

**ANIVERSARIO DE LA MUERTE DEL GRAL. MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES**

**Martín Miguel de Güemes**, fue un militar y político argentino que cumplió una destacada actuación en la Guerra de Independencia de la Argentina. Durante seis años fue gobernador de Salta. Con muy escasos recursos libró una constante guerra de guerrilla, conocida como Guerra Gaucha, deteniendo seis invasiones del ejército español, conservando así el resto del actual territorio argentino libre de invasores.

1- Responde las siguientes preguntas:

- ¿Quién fue Martín Miguel de Güemes?

**Área Curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales**

- ¿Qué hizo por nuestra patria?
- ¿Dónde nació?
- ¿Qué fue en Salta?
- ¿En nuestra provincia, conoces algo que lleve su nombre?

**PROPUESTA 2 (MATEMATICA) Resolvemos los siguientes Problemas!!!**

**RECUERDA:**

1° Lee con atención el enunciado del problema, las veces que sea necesario.

2° Aclara los datos y la pregunta del problema.

3° Piensa lo que debes hacer y luego realiza las cuentas.

4° Comprueba el resultado y escribe la respuesta.

1- En el Buffet de la escuela preparan 148 sándwiches y se vendieron 124 ¿Cuántos sándwich quedan?

2- Un pueblo tiene 640 habitantes. ¿Cuántos faltan para llegar a 1000 habitantes?

3- Eva a comprado 175 globos azules, 50 verdes y 125 amarillos ¿Cuánto globos hay en total?

4- Matías tiene 125 fotos de jugadores. Si Paco le regala las suyas, Matías tendrá 204. ¿Cuántas fotos tenía Paco?

**PROPUESTA 3 (CIENCIAS NATURALES)**



1- Observa con atención, ¿Qué hay en el centro de esta gráfica?

2- ¿Por qué opinas que está en el centro el agua?

3- ¿Cuánto deberíamos beber diariamente?

**PROPUESTA 4 (CIENCIAS SOCIALES)**

En estos días estuvimos hablando de Martín Miguel de Güemes. Vivió en Salta.

**Área Curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales**

- 1- ¿Dónde se encuentra Salta, al norte, sur, este u oeste?
- 2- ¿Con que otras provincias limita?
- 3- ¿Con que países limita?
- 4- En el mapa de la República Argentina ubica Salta y las provincias limítrofes.

**PROPUESTA 5 (MATEMATICA) TRABAJAMOS EN EL CUADERNO**

- 1- Realiza las consignas en tu cuaderno



**APRENDO A RESOLVER PROBLEMAS**

Saco los datos de un dibujo, un gráfico o una tabla

1. Observa el dibujo, gráfico o tabla de que se trate
2. Realiza los cálculos
3. Escribe la solución

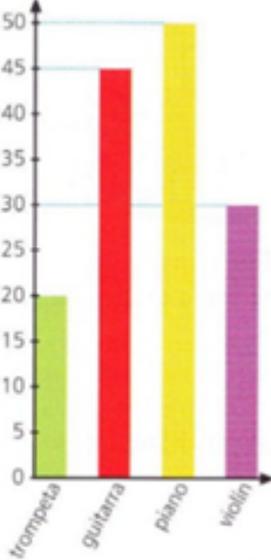
Este gráfico representa el número de alumnos matriculados (inscritos) en el conservatorio de música según los instrumentos que toca cada uno de ellos.

Observa el gráfico y responde:

- 1- ¿Cuál es el total de alumnos inscriptos en el conservatorio?
- 2- Anota el número de alumnos según el instrumento:

Trompeta:      Guitarra:      Piano:      Violín:

- 3- Si cada alumno paga mensualmente una cuota de \$30. ¿Cuánto se recauda al mes?



Instrumento	Número de alumnos
trompeta	20
guitarra	45
piano	50
violín	30

**PROPUESTA 6 (LENGUA)**

RECUERDA: Las palabras sirven para nombrar las cosas, las personas y los animales son los **sustantivos**. Pueden ser **comunes o propios**.

Los Sustantivos propios se escriben con **mayúscula**.

- 1- Colorea los sustantivos

perro – queso – pandilla – colocó – gatito – azul – árbol – estrella –

**Área Curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales**

viajar – suave – avión – divertido – nube – cantar – vaso – mesa

2- Agrupa los siguientes sustantivos en comunes o propios

América, azúcar, poeta, Pablo, pino, desierto, avenida, Ana, Mallorca, Inés

3- Escribe ejemplos de sustantivos propios en cada caso:

- Nombres de personas:
- Nombres de ciudades:
- Nombres de países:

4- Escribe oraciones en las que incluyas sustantivos propios y comunes.

**PROPUESTA 7 (MATEMATICA)**

1- observa el ejemplo y calcula el valor numérico de las letras

$12 + A = 15 \rightarrow A = 3$      $B = \dots\dots$      $C = \dots\dots$      $D = \dots\dots$      $E = \dots\dots$

$12 + A = 15$	$B + 25 = 100$	$23 + C = 32$	$D + 23 = 40$	$F = \dots\dots$
$E - 12 = 32$	$F - 7 = 21$	$G - 5 = 17$	$H - 10 = 29$	$G = \dots\dots$
$J + J = 20$	$K + K = 24$	$L + L + L = 6$	$M + M = 50$	$H = \dots\dots$
$8 \times P = 10 \times 4$	$Q : 4 = 36$	$R \times 7 = 35$	$S \times T = 6$	$J = \dots\dots$

$K = \dots\dots$      $L = \dots\dots$      $M = \dots\dots$      $P = \dots\dots$      $Q = \dots\dots$      $R = \dots\dots$      $S = \dots\dots$

**PROPUESTA 8 (MATEMÁTICA)**

1- Resuelve los siguientes problemas!!

- a) A las 10 hs habían 43 personas en la piscina, durante las 2 horas siguientes entraron 58 personas más, salieron 18. ¿Cuántas personas habrá a las 12 del mediodía?
- b) El conductor de un camión carga en un almacén 53 paquetes y 21 en una fábrica. ¿Cuántos paquetes lleva ahora el camión?
- c) En la granja se envasan 342 huevos en bandejas de 6 huevos cada una. ¿Cuántas bandejas prepararon?
- d) Un ferry transporta 260 coches y 36 camiones diariamente. ¿Cuántos vehículos transportan semanalmente?

PROPUESTA 9 (LENGUA)

# SUSTANTIVOS COMUNES Y PROPIOS

La Cenicienta.  
Autor: Charles Perrault  
Adaptación: <http://recursoeducativo-diana.blogspot.mx/>



1. Lee el texto de La Cenicienta
2. Con color rojo encierra las palabras que sean sustantivos comunes
3. Con color verde los sustantivos propios.
4. Escribe las palabras que encontrastes en tu cuaderno en una tabla de doble entrada, para sustantivos comunes y propios.

Hubo una vez una joven muy bella que no tenía padres, sino madrastra, una viuda con dos hijas las cual eran feas. Cenicienta era la que hacía los trabajos más duros de la casa y como sus vestidos estaban siempre tan manchados de ceniza, todos la llamaban Cenicienta. Un día el Rey de aquel país anunció que iba a dar una gran fiesta a la que invitaba a todas las jóvenes solteras del reino.- Tú Cenicienta, no irás -dijo la madrastra-. Te quedarás en casa fregando el suelo y preparando la cena para cuando volvamos. Llegó el día del baile y Cenicienta triste vio partir a sus hermanastras hacia el Palacio Real. Cuando se encontró sola en la cocina no pudo aguantar sus lágrimas. - ¿Por qué seré tan dedichada? -exclamó-. De pronto se le apareció su Hada Madrina. No te preocupes -exclamó el Hada-. Tu también podrás ir al baile, pero con una condición, que cuando el reloj de Palacio dé las doce campanadas tendrás que regresar sin falta. Y tocándola con su varita mágica la transformó en una maravillosa joven. La llegada de Cenicienta al Palacio causó gran admiración. Al entrar en la sala de baile, el príncipe quedó tan encantado de su belleza que bailó con ella toda la noche. Sus hermanastras no la reconocieron y se preguntaban quién sería aquella joven. En medio de tanta felicidad Cenicienta oyó sonar en el reloj de Palacio las doce. - ¡Oh, Dios mío! ¡Tengo que irme! -exclamó-. Como rapidez atravesó el salón y bajó la escalones perdiendo en su huída un zapato, que el príncipe recogió asombrado. Para encontrar a la bella joven, el príncipe creó un plan. Se casaría con aquella que pudiera calzarse el zapato. Envío a sus heraldos a recorrer todo el reino. Las doncellas se lo probaban en vano, pues no había ni una a quien le fuera bien el zapatito. Al fin llegaron a casa de Cenicienta, y claro está que sus hermanastras no pudieron calzar el zapato, pero cuando se lo puso Cenicienta vieron que le calzaba perfecto. Y así sucedió que el Príncipe se casó con Cenicienta y vivieron muy felices.

## SOPA DE LETRAS DE SUSTANTIVOS

r	m	f	u	g	x	n	l	k	p	t	w	y	z	q
h	g	s	c	a	b	e	j	d	o	a	v	p	a	h
r	n	o	j	t	l	b	i	c	i	c	l	e	t	a
a	y	k	i	o	c	g	e	m	q	a	n	v	r	h
l	n	j	s	z	d	k	y	p	e	r	r	o	d	x
u	w	i	m	e	b	a	l	l	e	n	a	c	i	k
i	s	b	t	q	t	n	w	h	x	a	m	h	r	m
s	o	p	w	n	b	g	u	l	m	q	a	k	d	j
h	x	c	n	e	e	m	a	o	i	s	r	b	a	t
o	z	j	y	q	b	g	t	u	g	r	i	k	m	x
d	f	n	w	e	o	o	r	n	t	q	s	y	k	r
a	s	t	r	e	o	i	v	a	f	o	o	b	u	g
g	d	t	l	o	n	d	r	e	s	h	l	q	c	u
o	o	j	t	f	o	a	s	o	p	i	r	a	m	d
b	o	d	l	i	g	e	n	e	m	r	e	h	z	n
a	g	o	c	i	x	e	m	e	w	g	f	h	x	r
o	i	c	a	n	g	i	a	t	i	t	a	n	i	c
j	m	p	v	o	c	s	h	k	t	r	m	a	q	x
s	o	u	f	e	a	d	i	p	g	b	l	j	v	n
y	p	c	t	c	a	v	q	b	j	u	n	d	i	l
f	y	r	o	d	a	l	c	e	t	m	g	a	e	c

5. Busca en la sopa de letras los siguiente sustantivos:

- MARISOL
- PERRO
- CASA
- LONDRES
- BICICLETA
- GATO
- HUMBERTO
- MEXICO
- BALLENA
- ABOGADO
- HERMENEGILDO
- MARIPOSA
- AUTO
- ARGENTINA
- IGNACIO
- MOTO
- TECLADO
- LUIS
- TITANIC
- MADRID

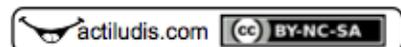
6. Reinventa en tu cuaderno el cuento de La Cenicienta transformando los sustantivos comunes y propios en plural.

V.g.

"Al fin llegaron a las casas de Las Cenicientas".



Por una Pedagogía Humana, sin exámenes, sin miedo.  
Construyendo aprendizajes con significado.



Director: Prof. Luis Castro