

Guía Pedagógica N° 19 de Retroalimentación

ESCUELA: Marcelino Guardiola

Docente: Maira Haro

Grado: 1º **Ciclo:** Primero **Nivel:** Primario

Turno: Mañana

Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Tecnológica, Artes Visuales y Educación Física.

Título de la propuesta: AVISOS VERDES

Contenidos seleccionados:

Matemática: Numeración hasta el 69: construcción y uso de la sucesión de números naturales en forma oral y escrita.

Lengua: La escucha, comprensión y disfrute de Poesías, coplas, canciones, Adivinanzas, etc., y otros géneros poéticos orales. Escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto que puedan ser comprendidos por ellos y por otros, así como la revisión de las propias escrituras para evaluar lo que falta escribir, proponer modificaciones y Realizarlas

Ciencias Naturales: Diversidad en las partes de las plantas con flor: similitudes y diferencias entre hojas, tallos, raíces, flores, frutos.

Ciencias sociales: Características del campo y la ciudad.

Formación Ética y Ciudadana: Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones áulicas, familiares y sociales.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

- Reconoce, lee y escribe números naturales por lo menos hasta el 69.
- Lee y escribe palabras y oraciones que conforman un texto.
- Comprende las diferencias entre el campo y la ciudad.
- Diferencia las partes de una planta y los elementos que necesitan para vivir.
- Analiza y practica la importancia de los valores dentro y fuera de su entorno.

DESAFÍO: CREAR, DISEÑAR Y ESCRIBIR UN AVISO SOBRE EL CUIDADO DE LAS PLANTAS

Actividades sugeridas

LUNES 16/11

HOLA CHICOS BIENVENIDOS A LA ÚLTIMA SEMANA DE TAREAS, RECUERDEN ESCRIBIR LA FECHA Y NOMBRE COMPLETO ANTES DE COMENZAR LAS ACTIVIDADES. MUCHA SUERTE!

LISTA DE COTEJO: LEER ANTES DE COMENZAR LAS ACTIVIDADES.

INDICADORES	SI	NO	EVIDENCIAS
REALIZO DIFERENTES PROPUESTAS SOBRE EL CUIDADO DE LAS PLANTAS			
LEO Y ESCRIBO PALABRAS SOLITO			
RECONOZCO Y UTILIZO NÚMEROS HASTA EL 69			

LENGUA

1. JUNTO CON ALGÚN FAMILIAR QUE TE ACOMPAÑE LEAN LOS SIGUIENTES AVISOS VERDES



2. AHORA LEE VOS SOLITO, ME ENCANTARÍA ESCUCHARTE POR ESO ESPERO QUE ME MANDES UN AUDIO LEYENDO LOS AVISOS.

3. OBSERVA LOS DIBUJOS, RELEE LOS AVISOS Y COMPLETA

➡ LA JARDINERA VENDE FLORES DE....., CON PODERES.....

➡ EL JARDINERO VENDE MACETAS CON....., PARA DAMAS CON CARA DE.....

4. RESPONDE ¿QUÉ FLORES TE GUSTAN O TIENES EN CASA?

MATEMÁTICA

5. AYUDA A CALCULAR LA CANTIDAD DE FLORES DE VAINILLA

$59 + 1 =$

$20 + 10 + 20 + 10 =$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 9 =$

$50 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 =$

$30 + 10 + 10 + 10 =$

$54 + 5 =$

6. MIRÁ EL CUADRO DONDE LOS JARDINEROS, ANOTAN LAS CANTIDADES DE MANZANAS QUE OBTUVIERON EN SU HUERTA. ESCRIBÍ LOS NÚMEROS QUE FALTAN

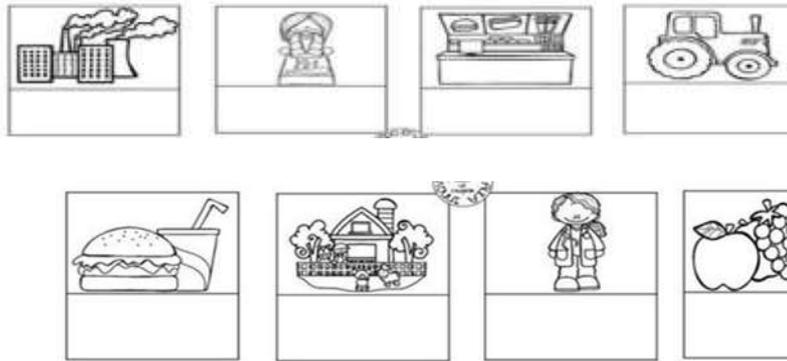
1					6		8		
11				15				19	
			24						30
							38		
	42					47			
		53							59
				65					

¡RECUERDA
HACERLO SOLITO!

MARTES 17/11 CIENCIAS SOCIALES

7. ¿QUÉ PIENSAS? ¿DÓNDE HAY MAYOR CANTIDAD DE PLANTAS EN EL CAMPO O LA CIUDAD?

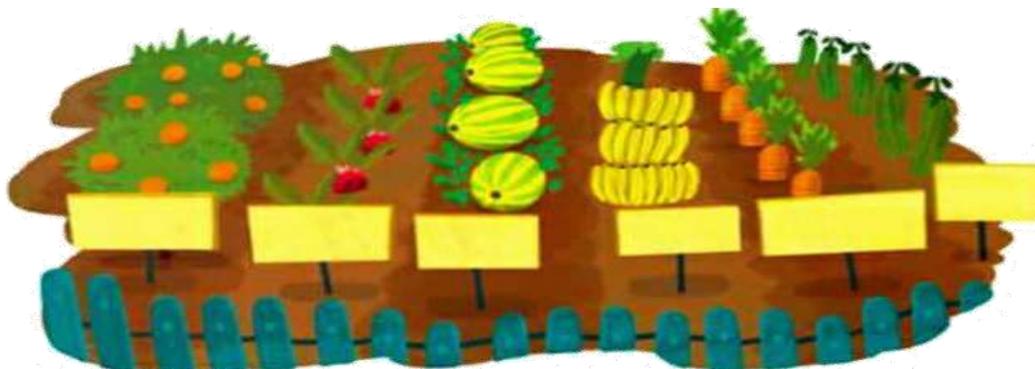
8. ESCRIBE LA PALABRA CAMPO O CIUDAD SEGÚN CORRESPONDE EN CADA IMAGEN.



9. PRESTA ATENCIÓN ¿EN CUÁLES IMÁGENES PONDRÍAS LAS DOS PALABRAS?

LENGUA

10. LOS JARDINEROS VENDEN LAS FRUTAS Y VERDURAS QUE OBTIENEN DE SU PROPIA HUERTA. AYÚDALOS A ORDENARLAS ESCRIBIENDO EL NOMBRE EN LOS CÁRTELES.



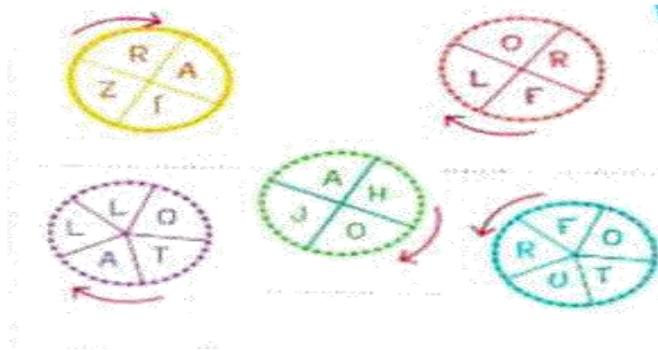
11. AHORA ESCRIBÍ LOS NOMBRES NUEVAMENTE, ORDENANDO DE LA SIGUIENTE MANERA



MIÉRCOLES 18/11 CIENCIAS NATURALES

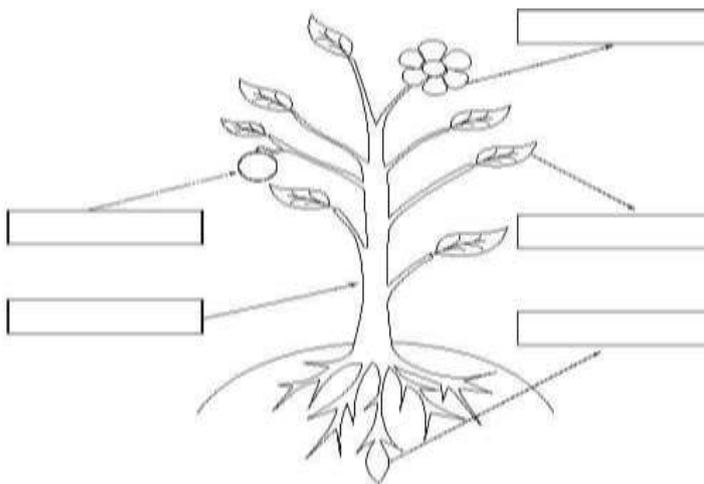
12. RECUERDAS CUANDO ESTUDIAMOS LAS PARTES DE LA PLANTA

¿CUÁLES SON? DESCUBRILAS EN CADA UNA DE ESTAS RUEDAS Y ESCRIBILAS



PARA GUIARTE PUEDES SEGUIR LAS FLECHAS

13. UBICA CADA UNO DE LOS NOMBRES DE LA PLANTA DONDE CORRESPONDE



14. RESPONDE ¿QUÉ NECESITA UNA PLANTA PARA VIVIR?

JUEVES 19/11 MATEMÁTICA

14. EN EL CUADRO NUMÉRICO DE MANZANAS QUE COMPLETASTE ANTERIORMENTE PINTA DE ■ LA FAMILIA DEL 60, DE ■ LA FAMILIA DEL 30 Y DE ■ TODOS LOS NÚMEROS TERMINADOS EN 7

15. ELIGE DOS DE LOS NÚMEROS QUE PINTASTE Y ESCRIBE SUS NOMBRES

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

16. OBSERVA ATENTAMENTE LAS IMÁGENES



17. RESPONDE: ¿CREES QUE ESTÁ BIEN LO QUE HACEN LOS NENES EN LAS IMÁGENES? ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE CUIDAR LAS PLANTAS? ESCRIBE LA RESPUESTA.

18. DIBUJA LA FORMA CORRECTA EN LA QUE SE PUEDA VER CÓMO CUIDAR UNA PLANTA

VIERNES 20/11

RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO: RELEE TODO LO REALIZADO A LO LARGO DE LA GUÍA, Y EN UN PAPEL GRANDE COMO DE AFICHE O EL QUE TENGAS EN CASA, DISEÑA UN AVISO DÓNDE SE ANUNCIE EL CUIDADO DE LAS PLANTAS, AGREGA COLORES, DIBUJOS, PUEDE SER EL QUE REALIZASTE EN ÉTICA. UNA VEZ FINALIZADO ME MANDAS UN AUDIO LEYENDO LO QUE ESCRIBISTE EN TU ANUNCIO, TAMBIÉN UNA FOTO DEL TRABAJO TERMINADO.

NO VEO LA HORA DE VER TUS HERMOSOS TRABAJOS TERMINADOS ¡VAMOS!

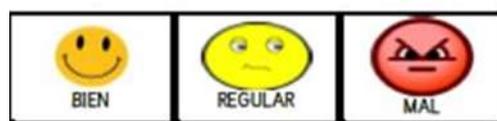
COMPLETA LA LISTA DE COTEJO DEL PRINCIPIO CON LAS CARITAS:



REALIZA LAS ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN:

RODEA EL EMOTICON QUE MÁS TE REPRESENTA:

¿CÓMO ME SENTÍ REALIZANDO LAS ACTIVIDADES? ¿CÓMO APRENDÍ?



DIRECTORA: MARIELA ORIHUELA

VICEDIRECTORA: LILIANA MORANDI