

**ESCUELA LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA -SEGUNDO GRADO -LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA, EDUCACIÓN MUSICAL.**

**GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN.**

**ESCUELA:** LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA.

**CUE:** 700036500.

**DOCENTES:** FERNÁNDEZ SULEMA, CHIRINO MIRYAM, FLORES MYRIAM

**GRADO:** SEGUNDO "A" "B" "C"

**TURNO:** MAÑANA Y TARDE

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** "EL ABC DE LA LECHE".

**DESAFIO:** ARMAR UN AFICHE CON ENVASES DE LECHE Y SUS PRODUCTOS DERIVADOS.ESCRIBIR EL NOMBRE DE CADA UNO, ORDENADOS ALFABETICAMENTE.

**ÁREAS:** LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA EDUCACIÓN MUSICAL.

**PROPÓSITOS:**

-Generar la escucha, comprensión y disfrute de textos poéticos y narrativos tradicionales y autorales.

- Propiciar la comprensión de algunas funciones de la lectura y la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y escritura.

-Proponer ejemplos y estrategias varias para el conocimiento de diferentes formas en que se organizan los espacios geográficos: locales y extra locales, cercanos y lejanos, urbanos y rurales. Así como, reconocer diversidad de trabajos, trabajadores y condiciones de vida en diferentes contextos sociales.

-Inducir a la comprensión y al desarrollo paulatino de las nociones de libertad, paz, solidaridad, justicia, bien común, respeto, responsabilidad, compromiso frente a situaciones contrarias de violencia, injusticia, desigualdad, a partir del análisis de experiencias de la vida cotidiana.

-Favorecer el disfrute de lo apropiado empíricamente a través de la ejecución de experiencias musicales diferentes con diferentes efectos sonoros con el cuerpo y con la voz.

**CAPACIDADES:** Comunicación. Resolución De Problemas. Aprender A Aprender.

**CONTENIDOS: LENGUA:** \*LECTURA COMPENSIVA DE TEXTOS SENCILLOS (LÍRICO)

\*ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES.

\*RECONOCIMIENTO DE FONEMAS Y GRAFEMAS.

\*EL ABECEDARIO.

**CIENCIAS SOCIALES:** \* EL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE.

**FORMACIÓN ÉTICA:** \* DEBERES DE LOS NIÑOS.

**MÚSICA:** LA VOZ HABLADA: RECURSOS DE LA VOZ.

**CRITERIOS**

♣Comprensión del texto identificando información relevante.

## **ESCUELA LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA -SEGUNDO GRADO -LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA, EDUCACIÓN MUSICAL.**

♣ Escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos, respetando las correspondencias entre sonidos y letras, trazando letras de distinto tipo, separando las palabras en la oración e iniciándose en el uso del punto y la mayúscula después del punto.

♣ Comparación de la vinculación de los espacios locales con otros espacios en el transporte de mercancías y el abastecimiento del comercio y los servicios.

♣ Análisis de las situaciones que requieran respetar las normas, favoreciendo la comprensión y puesta en acción de las normas por parte del estudiante.

♣ Expresar por medio del cuerpo diferentes ritmos. Utilizar como instrumento musical y de ritmo la voz.

### **INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

\*Identifica información en el texto

\*Reconoce vocales y consonantes en el abecedario.

\*Escribe palabras y oraciones sencillas.

\*Comprende consignas sencillas.

\*Lee imágenes.

\*Identifica las etapas de un circuito productivo de los productos derivados.

\*Reconoce los deberes de los niños en diferentes escenarios y situaciones de su vida cotidiana

\*Representa vocal, corporal e instrumentalmente los atributos del sonido

### **DÍA 1**

#### **ÁREA: LENGUA**

1) LEER LA CANCIÓN DE LA VACA LOLA.

LA VACA LOLA

LA VACA LOLA,  
LA VACA LOLA,  
TIENE CABEZA Y TIENE COLA.  
LA VACA LOLA,  
LA VACA LOLA,  
TIENE CABEZA Y TIENE COLA,  
Y HACE MUUU.  
LA VACA LOLA,  
LA VACA LOLA,  
TIENE CABEZA Y TIENE COLA.  
LA VACA LOLA,

LA VACA LOLA,  
TIENE CABEZA Y TIENE COLA  
Y HACE MUUU.



2-LEER EL TEXTO EN VOZ ALTA A UN ADULTO (PUEDES GRABARTE PARA ESCUCHARTE).

3-COMENTAR DE QUÉ ANIMAL HABLA LA CANCIÓN.

4-RESPONDER

\*¿QUÉ FRASE SE REPITE EN EL TEXTO?

\*ENUMERAR LOS PRODUCTOS LÁCTEOS QUE SE FABRICAN CON LECHE.

\*RESPONDER ¿POR QUÉ LA VACA ES UNA BUENA MAMÁ? ¿QUÉ ALIMENTOS NOS DA LA VACA?

### **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

1-LEER CON AYUDA DE UN ADULTO. ESCRIBIR EL TÍTULO.

EL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE.

LA LECHE RECORRE UN LARGO CAMINO PARA LLEGAR A NUESTRA MESA EN EL CAMPO LOS GRANJEROS CUIDAN, ALIMENTAN Y ORDEÑAN A LAS VACAS LUEGO LA LECHE LA ALMACENAN EN CONTENEDORES LIMPIOS, AÚN NO ES RECOMENDABLE TOMARLA, FALTA LIMPIARLA PARA NO ENFERMARNOS.

DESDE EL TAMBO LECHE ES TRASLADADA HASTA LAS PLANTAS INDUSTRIALES EN CAMIONES Y ES ALLÍ DONDE ELIMINAN LAS BACTERIAS, PARTE DE LA LECHE SE ENVASA EN CAJAS O EN BOLSAS Y OTRA PARTE SE USA PARA FABRICAR PRODUCTOS COMO YOGURT, QUESO, DULCE DE LECHE, ETC. UNA VEZ ENVASADOS LOS PRODUCTOS SON TRASLADADOS A LOS COMERCIOS PARA LUEGO LLEGAR A NUESTRA MESA.

2-OBSERVAR LA IMAGEN DEL CIRCUITO PRODUCTIVO DEL DULCE DE LECHE. Y ESCRIBIR LAS ETAPAS.



**ESCUELA LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA -SEGUNDO GRADO -LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA, EDUCACIÓN MUSICAL.**

4-DIBUJAR DOS IMÁGENES REFERIDAS A TUS DEBERES EN CASA.

**DÍA 3.**

**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL**

1-ESCUCHAR Y MIRAR ATENTAMENTE AL VIDEO QUE LA SEÑO ENVÍA POR WHATSAPP DE LA CANCIÓN” SEÑORA VACA.

2-ESCRIBIR LO QUE DICE LA CANCIÓN QUE NOS DA LA VACA.

3- INVENTAR UNA COREOGRAFÍA PARA BAILAR LA CANCIÓN, USAR ELEMENTOS DIVERSOS PARA REALIZAR UN DISFRAZ.

3- HACER UN VIDEO Y ENVIARLO AL GRUPO DE WHATSAPP COMO EVIDENCIA.

**ÁREA: LENGUA**

**1-LEER EL ABECEDARIO Y RECITARLO A UN ADULTO**



2) SEÑALAR, EN EL ABECEDARIO, TODAS LAS LETRAS MAYÚSCULAS IMPRENTA, CON UN CÍRCULO DEL COLOR QUE PREFIERAS.

3-COPIAR EL ABECEDARIO CON LAS LETRAS QUE ENCERRASTE EN EL PUNTO ANTERIOR, ORDENADAS ALFABÉTICAMENTE.

4- COLOREAR EL ANIMAL QUE NOS DA LA LECHE Y ESCRIBIR LOS PRODUCTOS DERIVADOS QUE EMPIEZAN CON:

**M**-----

**Y**-----

**Q**-----

**D**-----

5- PINTAR LAS VOCALES Y CONSONANTES DE LAS PALABRAS ESCRITAS.

**DIA 4.**

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.**

1) LEER LOS PASOS DEL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE.

A) SE ORDEÑA LA VACA EN LOS TAMBOS.

B) SE TRANSPORTAA LAS PLANTAS INDUSTRIALES.

C) SE ANALIZA EN LABORATORIOS PARA VER SI ESTA EN CONDICIONES ADECAUDAS.

**ESCUELA LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA -SEGUNDO GRADO -LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA, EDUCACIÓN MUSICAL.**

D) SE PASTEURIZA, ES UN PROCESO QUE SIRVE PARA SACAR LOS MICROBIOS DE LA LECHE.

E) SE ENVASA.

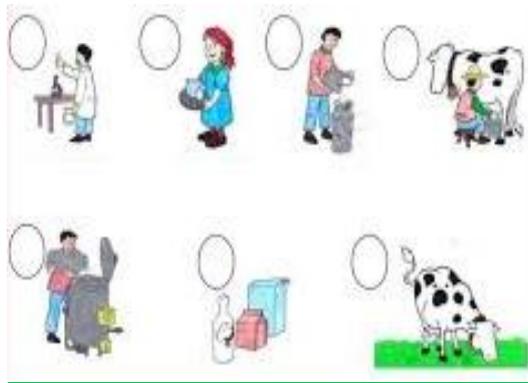
F) SE DISTRIBUYE.

G) SE VENDE AL PÚBLICO.

H) PODÉS CONSUMIRLA EN TU CASA.

I) PARTE DE LA LECHE NO SE ENTREGA AL CONSUMO PORQUE SE REALIZAN PRODUCTOS DERIVADOS

2-PEGAR LA IMAGEN Y ESCRIBIR LA LETRA EN EL ORDEN CORRESPONDIENTE A LAS ETAPAS DEL CIRCUITO PRODUCTIVO.



**DÍA 5.**

**INTEGRACIÓN DE ÁREA: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.**

1- RECORTAR LA INICIAL Y ESCRIBIR LAS PALABRAS:

- ♣ DOS COMPAÑEROS DE CLASE.
- ♣. TU SEÑO.
- ♣TRES FAMILIARES.
- ♣ DOS DERIVADOS DE LA LECHE QUE MÁS TE GUSTAN.



**FAMILIA: ES MUY IMPORTANTE ENVIAR EVIDENCIAS SOBRE LAS ACTIVIDADES RESUELTAS POR MEDIO DE AUDIOS, FOTOS O VIDEOS. MUCHAS GRACIAS.**

**DIRECTORA NORA PEÑALOZA**

**VICEDIRECTORA VIRGINIA PONS BONILLA.**

DOCENTES RESPONSABLES: FERNÁNDEZ, SULEMA \_ CHIRINO, MIRYAM\_ FLORES, MYRIAM\_ PAULA, MARQUEZ.