

E.N.I. Nº 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 14

DESDE: 05 DE OCTUBRE AL 16 DE OCTUBRE.

ESCUELA: E.N.I. Nº 16 “ROSARIO SARMIENTO”.

DOCENTE: MARCELA CARVAJAL, ERIKA FUENTES, GABRIELA OLGUIN, GABRIELA MORENO, VIRGINIA QUIROGA.

PROFESORAS: MELINA BLANCO, NATALIA ROJAS, GRACIELA LENCINA.

NIVEL INICIAL: SALAS DE 5 AÑOS.

TURNO: MAÑANA Y TARDE.

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “PRIMAVERA EN FAMILIA”

Capacidad	Ámbito	Núcleo temáticos propuestos	Contenidos Prioritarios
Comunicación *Contar y describir con palabras propias situaciones, objetos y expresiones gráficas. *Escuchar atentamente. *Aprender a Aprender. *Trabajar en grupo y de forma colaborativa.	Lenguaje	Núcleos propios de la expresión a través de distintos lenguajes.	La escritura exploratoria de palabras y textos: su nombre y otras palabras significativas Escucha y disfrute de las narraciones orales o lecturas: poesías y otros textos.
	Literatura infantil		
	Artes visuales.	Núcleo de apreciación y contextualización.	Lectura de imagen a través de videos, texturas, espacio tridimensional.
	Educación Musical	De apreciación	Ritmo: Pulso en contexto métrico. Ritmo Binario. Formas A-B. Textura: Ostinato rítmico. Estilo: Música popular.
	Ambiente Natural y socio cultural	Núcleos propios para la indagación del ambiente natural, social, matemático y tecnológico.	Reconocimiento de la existencia de fenómenos del ambiente y de la gran diversidad de seres vivos
	Matemáticas	Núcleos propios	Reconocimiento y uso en forma

E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

	Educación Física.	para la indagación del ambiente natural, social, matemático y tecnológico. El niño su cuerpo y su movimiento.	oral y escrita de la sucesión de números naturales, para resolver y plantear problemas en sus diferentes funciones. Uso, comunicación y representación de relaciones espaciales describiendo posiciones. Placer por la vivencia y practica de habilidades motoras manipulativas
--	-------------------	--	---

JUEGO: Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.

Estrategias de Enseñanza: Ejemplos: Experiencia directa, Lectura de imágenes, El juego en sus diferentes modalidades, Cuentos, Canciones.

A continuación, se detalla una grilla de actividades y actividades para realizar en casa acompañados de un adulto durante el receso escolar preventivo.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N° 1:

Inicio: Pensarán en familia: ¿Cómo es esta nueva estación del año que llegó “La Primavera”? Escucharán la canción “La Primavera” de Magdalena Fleitas, el link se compartirá con las familias vía WhatsApp <https://www.youtube.com/watch?v=jLL4OkGQzoQ>

Desarrollo: Festejarán el día de la primavera con una murga familiar, buscarán tapas de ollas o recipientes plásticos para percutir o sonajeros con botellas plásticas con semillas, (puedes usar cualquier instrumento que tengas en casa).

Pueden disfrazarse con lo que tengas en casa: sombreros, flores, collares, ropa colorida, etc.

Cierre: Comentarán en familia que fue lo que más les gustó de la murga.

ACTIVIDAD N° 2: (Artes Plásticas)

Inicio: Observarán el vídeo realizado por la Profesora Melina, que se les enviará por WhatsApp. En él les mostrará diferentes imágenes del Museo de la Historia Urbana, que se encuentra ubicado en el Parque de Mayo, frente al Auditorio Juan Victoria. En el podrán ver la forma de sus paredes y estructura.

Desarrollo: Buscarán una caja de cartón mediana (de zapatos, por ejemplo) tijera, bolsa de nylon transparente, plasticola, ramitas de plantas, hojas, papel crepé, de colores, etc., con el

E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

material que ya tengan en la casa. Realizarán una maqueta del Museo, en un costado de la caja armarán en la pared de jardín horizontal, el cual pueden colocarle hojitas armadas en papel crepé o el que tengan en verde, de diferentes tamaños formas y colores y en el frente de la caja le harán un calado para colocar el material transparente para simular la puerta de vidrio de la entrada del mismo.

Cierre: Una vez que hayan terminado le sacarán una foto con la maqueta y se la enviarán a la docente.

ACTIVIDAD N° 3:

Inicio: Se prepararán en familia para observar el link enviado por la docente “Llego la primavera” de Vivaldi.

<https://www.youtube.com/watch?v=kwCnBYs2QvA>

Observarán la imagen (enviada vía WhatsApp) del Parque de Mayo de nuestra provincia. Se indagará ¿Qué colores ven? ¿Qué colores tiene la primavera? ¿Conocen el Parque de Mayo? ¿Les gustaría dibujarlo y pintarlo con los colores primaverales como aparece en la imagen?

Desarrollo: Confeccionarán un collage en una hoja la que tengan en casa, representando el paisaje de la imagen del Parque de Mayo, pueden utilizar: Palitos, hojas verdes, papeles de colores, témperas, crayones, etc.

Cierre: Se relajarán escuchando a Vivaldi.

ACTIVIDAD N° 4:

Inicio: Hablarán acerca de esta nueva estación que comienza, de las características y las diferencias con la estación anterior, el otoño. Recorrerán el patio de la casa o de las casas vecinas para observar el entorno natural. Crearán un recuadro de cartón a modo de ventanita que usarán para capturar visualmente recortes relacionados con la primavera (hojas, flores, plantas, árboles, etc.). Conversar sobre lo observado.

Desarrollo: En una hoja deberán dibujar y pintar su flor o flores preferidas, de las formas que quieran, con los colores que quieran y necesiten hacerlas. Usarán distintas herramientas para dibujar y pintar (pinceles, esponjas, hisopos, etc.).

Cierre: Observarán el trabajo terminado y en familia comentar que expresión de sentimiento y emoción les produjo.

ACTIVIDAD N° 5 (Educación Física).

Inicio: Prepararán los materiales que se necesitarán para la actividad. Para la misma necesitarán un globo o bolsa para inflar, varias cajas o recipientes, un plato de cartón o círculo de cartón al cual le deberán pegar una tablita para formar una raqueta. (Como la imagen).

E.N.I. Nº 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Desarrollo: Comenzarán jugando con el globo y la raqueta, manteniendo el globo en el aire, lo harán con una mano, luego con la otra. Mamá indicará que lo realice con la derecha y luego con la izquierda. Recorrerán todo el espacio de la casa hasta llegar a las distintas cajas donde deberán embocar el globo.



Mamá indagará al pequeño ¿Cuántas veces embocó el globo el pequeño? Una, dos tres o más.

Cierre: Capturar el momento de juego del pequeño y enviar a la Docente.

ACTIVIDAD Nº 6 (actividad correspondiente al cuaderno).

Inicio: Recordarán y observarán la imagen de la actividad Nº3, se indagará: ¿Qué observaron en la imagen? ¿Los árboles son todos iguales? ¿Se ven muchos o pocos árboles?.

Desarrollo: En el cuaderno en la hoja donde trabajarán, deberán escribir MUCHO y dibujar “Muchos árboles como si fuese un Parque”. Cada docente de sala enviará un video instructivo, vía WhatsApp.

Cierre: Enviarán a la docente de la sala una foto de cómo quedo la actividad.

ACTIVIDAD Nº 7 (Artes Plásticas):

Inicio: En esta actividad la Docente Melina les enviará un vídeo donde les mostrará diferentes obras de Arte Efímero, que los chicos/as podrán realizar con diferentes materiales, texturas u objetos que tengan en la casa.

Desarrollo: Los niños/as buscarán en la casa, jardín, vereda, etc., piedras de diferentes tamaños, hojas de árboles de tamaños y formas diferentes, texturas de cortezas de árboles, palitos de helado, ramitas de árboles secas, tapitas de gaseosas etc. Una vez que los chicos tengan todos los elementos realizarán su propia obra de arte Efímero, la pueden realizar en el piso, en la mesa, etc. donde ellos elijan.

Cierre: Una vez que hayan terminado su obra le enviarán una foto al grupo de padres de WhatsApp para compartir la experiencia con sus compañeros.

ACTIVIDAD Nº 8 (actividad correspondiente al cuaderno).

Inicio: Escucharán la canción de canta juego “Primavera”:

E.N.I. Nº 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

https://www.youtube.com/watch?v=eFZsUKt_3g8

Desarrollo: En familia jugar con adivinanzas.

<p>Alegran el campo con sus colores, perfuman el aire con sus olores.</p>	<p>Las flores</p> 
<p>Salgo por la mañana, por la tarde me escondo, doy luz y calor. Y soy redondo, redondo. ¿Quién soy?</p>	<p>El sol</p> 
<p>Vuelo por el aire, besando las flores Y tengo dos alitas de muchos colores. ¿Quién soy?</p>	<p>La mariposa</p> 

Cierre: En el cuaderno de actividades, tratarán de copiar la adivinanza que más le gustó y dibujar la respuesta. Enviarán a la docente de la sala una foto de cómo quedo la actividad.

ACTIVIDAD Nº 9: (Educación Física 2do Impacto).

Inicio: ¡Juego de primavera! Necesitarán el mismo globo y raqueta de la actividad anterior, dos sillas y una soga o lana. Colocarán las dos sillas separadas y atarán de un respaldo al otro la soga o lana.

Desarrollo: Se colocarán de un lado el pequeño y del otro lado un integrante de la familia, se pasarán el globo de un lado al otro, evitando que toque el piso. Pueden pasar el globo por arriba de la soga con una o con dos manos. Luego jugarán con las raquetas armadas para la actividad anterior. A divertirse.

Cierre: Acostados realizarán varias respiraciones y se relajarán. Luego lavarse bien las manos al terminar la actividad.

ACTIVIDAD Nº 10 (actividad correspondiente al cuaderno).

Inicio: Retomarán nuevamente la imagen de la actividad Nº 2 y observarán. A continuación,

E.N.I. Nº 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

responderán; ¿Qué observamos en la imagen? ¿Son árboles, plantas o flores? ¿Hay muchos o pocos?.

Desarrollo: A continuación, en el cuaderno, en la hoja donde corresponda deberán escribir la palabra POCO y dibujar pocas plantas (Como se muestra en el video que enviará vía WhatsApp cada docente de sala).

Cierre: Enviarán a la docente de la sala una foto de cómo quedo la actividad.

ACTIVIDAD Nº 11: Educación Musical. “Descubriendo mi ritmo”

Inicio: Prestar mucha atención al mirar el video “Ostinatos” enviado por WhatsApp.

Desarrollo: Practicar con las siguientes palabras “rapidito” (realizar con palmas) y “corro” (realizar con palmas en muslos). Tocar los ritmos aprendidos junto con el video que envió la docente.

Cierre: Mirar el video que envió la docente con la canción: “En mi tribu”. Pedir a la persona que los está acompañando que pueda realizar los ejercicios. Realizar los ritmos aprendidos en la clase anterior para acompañar esta canción. ¡Cuidado! Los PUM y PAM del tambor son diferentes. Realizar los mismos con golpes de pie en el piso. ¡Éxitos!

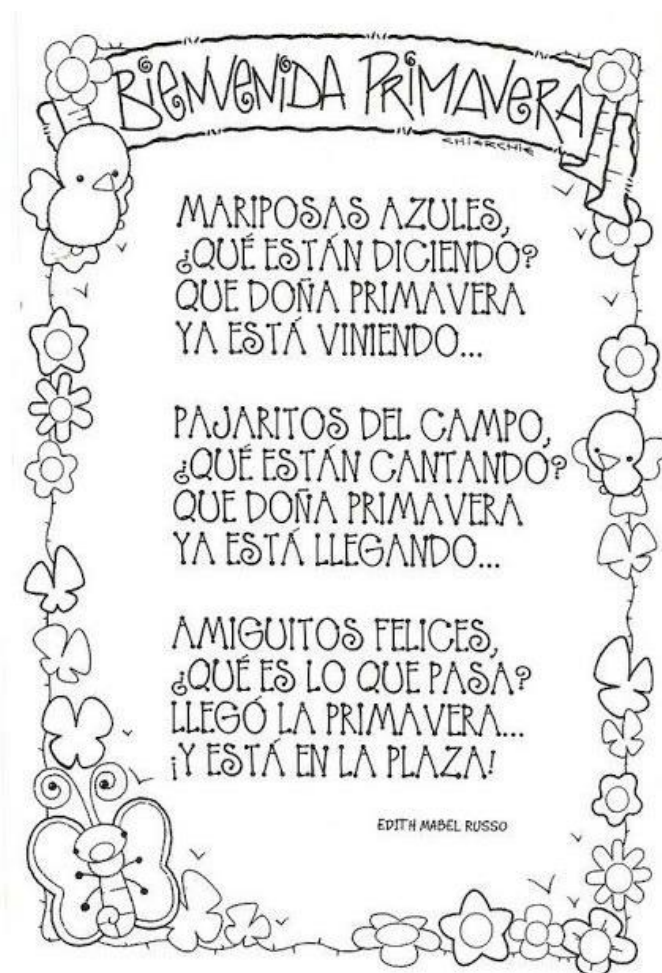
ACTIVIDAD Nº12 (actividad correspondiente al cuaderno).

Inicio: Mamá leerá la poesía varias veces, memorizarán que animales aparecen y comentarán lo que entendieron de la misma. Se indagará ¿De qué se trata la poesía? ¿De quién habla?.

Desarrollo: En la hoja que corresponda deberán escribir el nombre de la poesía. Como se observarán en el video que enviará vía WhatsApp la docente.

Y dibujar lo que más les gustó de la poesía.

Cierre: Enviarán a la docente de la sala una foto de cómo quedo la actividad.



E.N.I. Nº 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDAD Nº 13: Educación Musical

Inicio: Buscar un lugar tranquilo casa y con mucha atención observar el video enviado por WhatsApp.

Desarrollo: Entre todos los que quieren participar, recordar la guía pedagógica donde se conoció a Lorenzo, nuestro nuevo amigo, que nos habló acerca de los instrumentos. Prestar mucha atención al escuchar lo que hace el violín: sus sonidos son ¿cortos?, ¿largos?... Cada vez que Lorenzo hace una pregunta, podemos responder. Él estará escuchando. ¿Te animas a jugar?

Cierre: Escuchar un fragmento de la obra: “La Primavera”, su compositor fue Vivaldi. ¿Reconocer que instrumentos suenan? ¡Muy bien! Es la familia de los violines. Descubrir cuando suenan fuerte y cuando suave. ¿A qué animalito te parece imita el violín? ¡Excelente!.

“Familia: es muy importante para mí que realicen las actividades propuestas. ¡¡Espero que las disfruten!!”

ACTIVIDAD Nº 14

Inicio: Observar la imagen de un picnic en primavera.

Desarrollo: Indagar sobre cuáles son los elementos que se necesitan para hacer un picnic.

Luego prepararán los elementos para el picnic

(mantel, canasta, plato, vaso, cubierto, y para realizar un sándwich).

Cierre: Prepararán un picnic sorpresa para festejar el día de MAMÁ, si puede enviar una foto a la docente.

Se pedirá que en sus hogares realicen una encuesta muy breve que será enviada por WhatsApp.

Directora: Nancy Mabel, Baca.

Vicedirectora: Natalia Paola, Carrizo Tejada.

