

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación.

Escuela: Barrio Ejército de los Andes

CUE: 7000971-00

Docente: Verónica Edit, Bustos; Andrea Paola, Poblete

Grado: Segundo

Turno: Mañana

Ciclo: Primer ciclo

Nivel: Primario

Áreas Curriculares: Matemática-Lengua-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-
Formación Ética Y Ciudadana.

Título de la propuesta: "A seguir ejercitando"

Desafío: Concientizar a los alumnos de lo aprendido durante el año.

Contenidos:

- Lengua: -Texto Instructivo "La receta"; Sinónimos y Antónimos; Signos de interrogación, exclamación y admiración
- Matemática: Relación de mayor, igual, anterior y posterior; Tabla del 3; Números Ordinales.
- Ciencias Sociales: Trabajo Industrial y Artesanal
- Ciencias Naturales: Hábitos que favorecen la salud "Pirámide"; Clasificación de materiales (transparente, opaco y transparente).
- Formación Ética y Ciudadana: Valor " Responsabilidad"

Indicadores de evaluación para nivelación:

- Reconoce el texto instructivo
- Analiza sinónimos y antónimos
- Reconoce tipos de oraciones según su signo

Matemática:

- Comprende la relación anterior y posterior
- Reconoce multiplos 3
- Reconoce números ordinales

Ciencias Naturales:

- Reconoce alimentos que pertenecen en la pirámide alimenticia.
- Clasifica materiales en transparente, translucido y opacos

Ciencias Sociales:

- Identifica tipos de trabajos industrial y artesanal.

Formación Ética y Ciudadana:

- Reconoce el valor de la responsabilidad

GRUPO N°2

Actividades:

Actividades de Lengua.

✚ Leo el siguiente texto.

GELATINA DIVERTIDA

MATERIALES:


- Plato de vidrio
- Vaso de vidrio
- Cuchillo
- Bols
- Cuchara
- Jarra de Plástico

INGREDIENTES:

- Sobre de gelatina.
- Frutas (banana, pera, manzana, naranja, durazno)
- Agua

INSTRUCCIONES:

- 1°: Mezclar el contenido del sobre en un vaso con agua
- 2°: Añadir en el bols y agrégale con la jarra agua fría
- 3°: cortar la fruta en cubitos pequeños utilizando el cuchillo.
- 4°: Agregar la fruta a la gelatina y revolver con la cuchara para que se mezcle bien.
- 5°: Por último agregar más agua y dejarlo en la heladera.



✚ Respondo:

- ¿Qué tipo de texto es?
- ¿Cómo te diste cuenta?

✚ Escribe el sinónimo y Antónimo de:

_____ AGREGAR _____
_____ PEQUEÑO _____
_____ REVOLVER _____

✚ Piensa y escribe 3 oraciones que tengan, signos de interrogación, exclamación o admiración.

Actividades de Matemática.

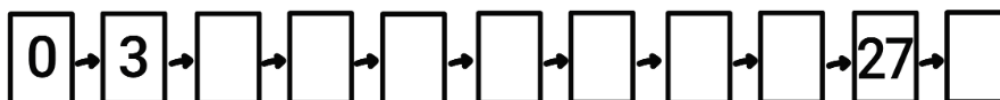
✚ Escribe el anterior y posterior de los siguientes números.

____ 520 ____
____ 215 ____
____ 126 ____



____ 569 ____
____ 498 ____
____ 321 ____

✚ Completa la secuencia de los múltiplos de 3.



✚ Escribo como se leen los siguientes números ordinales.

1°=

2°=

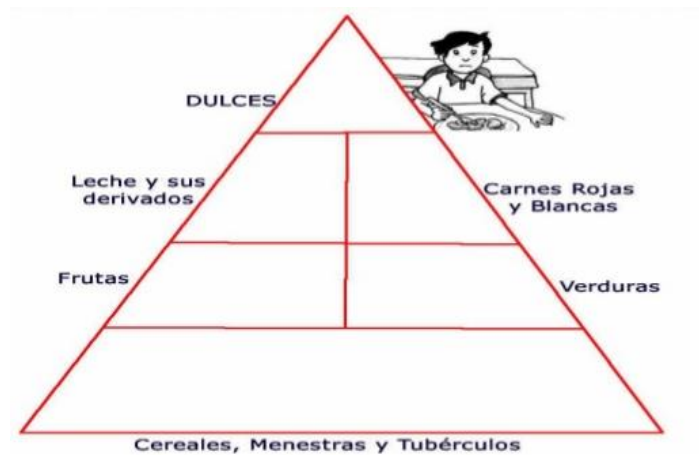
3°=

4°=

5°=

Actividades de Ciencias Naturales

✚ Dibujo el tipo de alimentos que nombra en cada división de la pirámide.



○ Clasifico los siguientes materiales en:



TRANSPARENTE



OPACO



TRANSLÚCIDO



Actividades de Ciencias Sociales.

✚ Pienso y respondo:

Hacer gelatina en casa... ¿Es un trabajo industrial o artesanal?

¿Por qué?

Escribo debajo de cada imagen si es trabajo Artesanal o industrial



Actividades de Formación Ética y Ciudadana.

El Valor de la Responsabilidad.

✚ Pinto en las imágenes cuando soy responsable



✚ Escribe solito

✚ ¿Qué acciones haces a diario que demuestran que eres responsable ?

Directora: Andrea Ontiveros

Vicedirectora: Fanny Martín.