

ESCUELA: EEE Múltiple Calingasta

DOCENTES: Paula Gatti - Echegaray Raúl – Celestina López

CELADOR: Sergio Rojas

SECCIÓN: Adultos

TURNO: Mañana

ÁREA CURRICULAR: Áreas integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Llega la primavera”



CONTENIDOS:

- ✿ *Lengua: comprensión lectora, signos de puntuación, el cuento*
- ✿ *Matemática: Numeración*
- ✿ *Cs. Naturales: Sistema respiratorio – la primavera*
- ✿ *Ética: La convivencia*

Actividad día 1: Lengua – Lectura comprensiva

- Lee o escucha con atención el siguiente texto.

CHICHITA, LA HORMIGA GOLOSA.

CHICHITA VIVÍA EN SU CUEVA CON OTRAS HORMIGAS. TRABAJABA TODOS LOS DÍAS EN LOS JARDINES PARA ACARREAR HOJAS.

ESTABA CANSADA DE COMER SIEMPRE LO MISMO, HOJAS, HOJITAS, HOJAS SECAS, HOJITAS VERDES...

UNA MAÑANA DE SOL CUANDO IBA CON SU CARGA HACIA LA CUEVA ESCUCHÓ A DOS SEÑORES QUE HABLABAN DEL AZÚCAR QUE DEBÍAN IR A BUSCAR A TUCUMÁN.

“¡TUCUMÁN! - PENSÓ CHICHITA- ¿DÓNDE QUEDA TUCUMÁN?”

AVERIGUÓ EL CAMINO Y ESA MISMA NOCHE PARTIÓ RUMBO A TUCUMÁN. EN EL VIAJE PENSABA: “DICE QUE HAY MUCHA CAÑA DE AZÚCAR, MUCHA AZÚCAR, MUCHOS DULCES. ¡QUÉ RICO!” ENTONCES CHICHITA APURÓ SU PASO, HASTA QUE LLEGÓ A LA SELVA.

ESTABA TAN CANSADA QUE DECIDIÓ DORMIR UN RATO; SE HIZO UNA CAMA CON HOJAS DE PINO DEL MONTE Y SE TAPÓ CON UNA DE LAUREL. CUANDO DESPERTÓ, SIGUIÓ SU CAMINO HASTA UN INGENIO.

¡QUÉ FIESTA LA DE CHICHITA! SE ZAMBULLÓ EN EL AZÚCAR BLANCO, COMIÓ Y COMIÓ; PERO PARA SU SORPRESA VIO EN EL LUGAR OTRAS HORMIGAS QUE PROTESTABAN PORQUE ESTABAN CANSADAS DE COMER SIEMPRE AZÚCAR Y DULCES. ENTONCES CHICHITA LAS INVITÓ A SU CUEVA A COMER HOJAS, HOJITAS, HOJAS SECAS, HOJITAS VERDES.

DESDE ESE MOMENTO, CADA VEZ QUE SE CANSABA DEL MENÚ DE SU CUEVA, CHICHITA VIAJA A TUCUMÁN PARA DELEITARSE CON OTROS MANJARES.

NOSOTROS SOLITOS, ESTRADA, BS.AS. 1991

-Lee atentamente cada pregunta y pinta completo el círculo que corresponda a tu respuesta.

<p>“Trabajaba todos los días en los jardines para acarrear trozos de hojas”</p> <p>En esta frase acarrear quiere decir lo mismo que...</p> <p>A- Llevar-----○</p> <p>B- Tirar-----○</p> <p>C- Romper-----○</p> <p>D- Comer-----○</p>	<p>Chichita estaba cansada de...</p> <p>A- Acarrear trozos de hojas-----○</p> <p>B- Comer siempre lo mismo-----○</p> <p>C- Vivir en una cueva-----○</p> <p>D- Trabajar todos los días-----○</p>
<p>Las hormigas de Tucumán estaban cansadas de...</p> <p>A- Comer azúcar-----○</p> <p>B- Caminar-----○</p> <p>C- Comer hojas-----○</p> <p>D- Dormir-----○</p>	<p>Un ingenio es un lugar donde...</p> <p>A- Hay una cueva-----○</p> <p>B- Se fabrica azúcar-----○</p> <p>C- Crecen árboles-----○</p> <p>D- Hay muchas hojas-----○</p>
<p>Lo que leíste es...</p> <p>A- Un cuento-----○</p> <p>B- Una propaganda-----○</p> <p>C- Una noticia-----○</p> <p>D- Un instructivo-----○</p>	

Actividad día 2: Matemáticas – Numeración

- Con ayuda de la familia, deben escribir en 4 tarjetas los siguientes números

3

5

6

2

- Ahora jugamos a armar números con las tarjetas. Primero, intenta formar el número más alto que puedas, luego, el más pequeño que puedas formar. Forma al menos 10 números diferentes.
- Escribe los números que formaste de mayor a menor y luego cómo se escribe cada uno.

Actividad día 3: Lengua – Signos de puntuación

- Lee la siguiente información y escríbela en tu cuaderno.

El punto (.) es el signo de puntuación que se coloca al final de los enunciados y las oraciones.

Punto seguido. Separa enunciados dentro de un párrafo. Quiere decir que se continúa escribiendo a continuación del punto; la primera letra en este caso irá con mayúscula.

Punto aparte. Separa dos párrafos de contenido diferente dentro del texto. A continuación, hay que comenzar a escribir en línea distinta.

La coma (,)

La coma es un signo de puntuación que señala una breve pausa dentro del enunciado. Se emplea para separar los miembros análogos de una enumeración o serie, ya sean palabras o frases, salvo los que vengan precedidos por alguna de las conjunciones y, e, o, u o ni. Por ejemplo:

-María volvió a casa, hizo los deberes, cenó y se fue a la cama.

La casa tiene muebles, mesas y cuatro camas.

- Vuelve al texto “**CHICHITA, LA HORMIGA GOLOSA**” y pinta:

- ✿ Con rojo los puntos seguidos
- ✿ Con verde las comas
- ✿ Con amarillo los puntos a parte

Actividad día 4: Matemática – Numeración

- Completa el siguiente cuadro

-100	6.000	+ 10
	6.500	
	6.350	
	6.800	

Área curricular: Educación plástica.

Contenido: el punto y la tridimensión.

Actividades:

El trabajo que se realizara será la confección de una maceta, la base de dicha maceta será una lata de conserva que se cubrirá con pequeñas piedras adhiriéndola con silicona o con engrudo (pegamento que podemos fabricar en casa), una vez que esté cubierta la lata completamente de piedras se procederá al pintado de esta, se podrán usar los colores que más les guste. Cuando el

Prof. Paula Gatti – Prof. Raúl Echegaray – Prof. Celestina López

trabajo se encuentre ya con la pintura seca, se realizará con otro color puntos en toda la maceta para finalizar con la decoración.

Sección adultos grupo (a y b)



Sección adultos grupo (a)

- ¿se aplicaron los dos contenidos en este trabajo que realizaste?
- ¿Fue entretenido hacerlo?
- ¿trabajaste solo o en compañía?
- Además del punto y la tridimensión ¿qué habilidad aprendiste?
- ¿Piensas que podrías mejorar este trabajo en cuanto a diseño y materiales?
- ¿Compartirías el aprendizaje de este trabajo con amigos de tu barrio?
- Toma una foto del trabajo que realizaste y compártelo.

* Los alumnos del grupo “a” son los alumnos de habilidades y los del grupo “b” son los alumnos pedagógicos.

Actividad día 5: Ciencias naturales – El sistema respiratorio

El sistema respiratorio

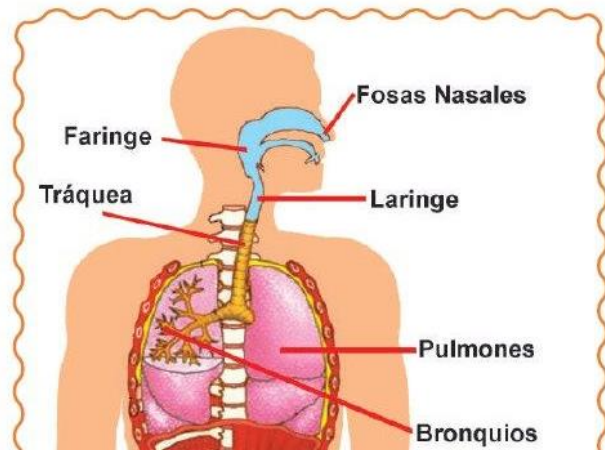
Está formado por un conjunto de órganos encargados de la respiración de los seres humanos, la cual es indispensable para nuestra vida.

La respiración es un proceso que se realiza a través de dos movimientos:

- a) Inspiración: por el cual se toma el oxígeno del aire que nos rodea hasta que llega a los pulmones.
- b) Espiración: por el cual eliminamos el dióxido de carbono que sale de los pulmones.

Los órganos principales que conforman el sistema respiratorio son:

-Las fosas nasales, la faringe, la laringe, la tráquea, los bronquios y los pulmones.



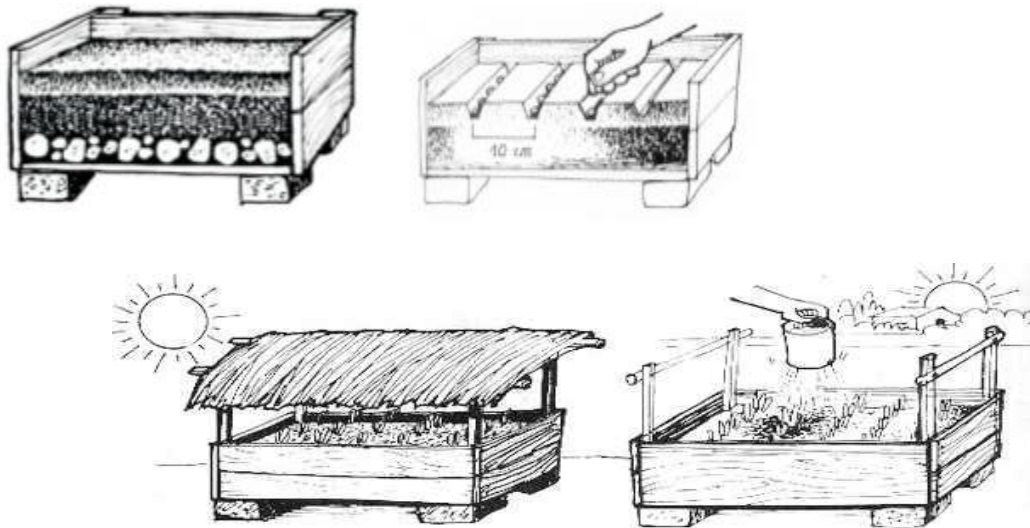
- * Lee la información sobre el sistema respiratorio.
- * Dibuja en tu cuaderno el sistema respiratorio señalando sus órganos.

Área Curricular: Educación Agropecuaria.

Título de la propuesta: “Huerta”

Contenido: -. La huerta familiar como recurso económico. (Almácigo)

1)- Actividad: Prepara un almácigo con semillas de hortalizas. Usa los siguientes materiales: Cajón, piedras pequeñas, hojas secas, tierra. Pueden elegir una especie para sembrar, puede ser tomate, pimientos, lechuga, acelga, berenjenas. ¡Observa las imágenes!



- Realiza con los dedos, pequeños surcos y colocar la semilla en forma de chorrillo con la mano.
- Riega con agua en forma de lluvia y colocar la almaciguera en un lugar que le llegue el sol (las semillas germinan en un lugar cálido).

Actividad día 6: Ciencias naturales – El sistema respiratorio

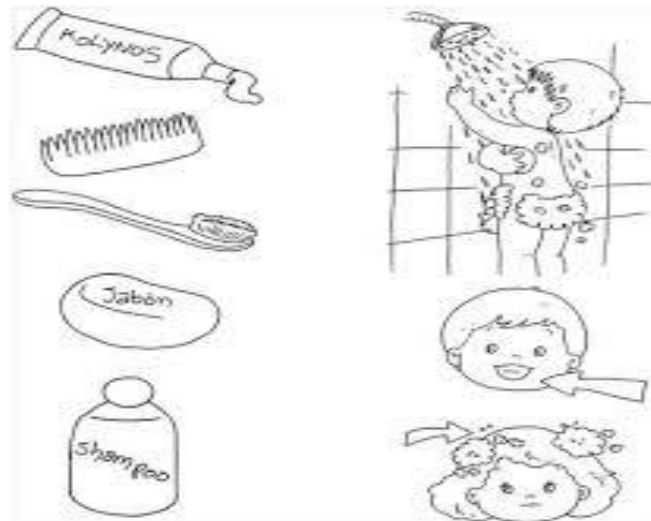
- * Completa la siguiente información
- * La inspiración es un proceso por el cual

- * La espiración es un proceso por el cual

Celador: Sergio rojas - CONTENIDO* AVD: HIGIENE

ACTIVIDAD:

✚ **UNA CON FLECHA SEGÚN CORRESPONDA**



Actividad día 7: Ética – convivencia

✚ Observa la siguiente imagen



- Dialoga con tu familia

¿Alguna vez sucedió esto en el aula? ¿Qué hicieron? ¿Cómo se sintieron? ¿Está bien hacer lo que hacen esos chicos? ¿Por qué?

-Reflexionamos

- ✿ ¿Siempre tiene que estar la seño para que nos portemos bien? ¿Por qué?
- ✿ Redacta en tu cuaderno cinco normas que creas que deben cumplirse en el aula en nuestro regreso al aula.

Actividad día 8: Lengua – El cuento

- ✿ Relee la historia de “CHICHITA, LA HORMIGA GOLOSA”
- ✿ Completa los siguientes cuadros contando que pasó en la historia. Los alumnos de habilidades pueden completar el cuadro con dibujos.

1- Primero:	2- Luego:
3- Entonces:	4- Finalmente:

Actividad día 9: Cs. Naturales y sociales – ¡Llega la primavera!

- ✿ ¡El 21 de septiembre comienza una de las estaciones del año más lindas! ¡La PRIMAVERA!
- ✿ ¿Qué otro día se festeja el 21 de septiembre? Puedes preguntarle a tu familia o buscarlo en internet.
- ✿ ¿Qué cambios suceden en esta época del año? Enuméralas en tu cuaderno (¡No olvides usar comas!)

Actividad día 10: ¡Llegó la primavera!

- ✿ Comenzamos los festejos para esta nueva estación. Les propongo realizar flores para decorar su casa. Aquí les dejo algunas propuestas. Recuerda que puedes usar lo que tengas en casa, ¡no es necesario comprar materiales!



- ✿ ¡No olvides enviar tus evidencias a la seño de lo que trabajaste!

Directora: Sandra Lillo

Prof. Paula Gatti – Prof. Raúl Echegaray – Prof. Celestina López