

TURNO: Mañana

TÍTULO: M CON M MAMÁ

DESAFÍO: ARMAR DADOS CON LAS VOCALES Y CON LA LETRA M, PARA LUEGO FORMAR PALABRAS. LUEGO CONTAR LAS LETRAS DE CADA PALABRA Y COMPARAR CANTIDADES.

CAPACIDADES:

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

DESCRIBIR, COMPARAR, ANALIZAR Y RESOLVER PROBLEMAS MEDIANTE DIFERENTES HABILIDADES Y DESTREZAS (MOTORAS, COMUNICATIVAS, DE CÁLCULO, DE USO DE LABORATORIO, ENTRE OTRAS) EN DIFERENTES NIVELES DE COMPLEJIDAD.

APRENDER A APRENDER

BUSCAR Y SOLICITAR AYUDA EN LOS PROPIOS APRENDIZAJES.

TOMAR CONCIENCIA DE LAS NECESIDADES Y PROCESOS DEL PROPIO APRENDIZAJE.

CONTENIDO:

LA ESCRITURA Y LA LECTURA DE LETRAS Y PALABRAS. LA CONSONANTE M SU RESPECTIVO GRAFEMA Y FONEMA.

LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS Y CONSIGNAS DE TAREA ESCOLAR.

RELACIÓN IGUAL QUE, MAYOR QUE Y MENOR QUE.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

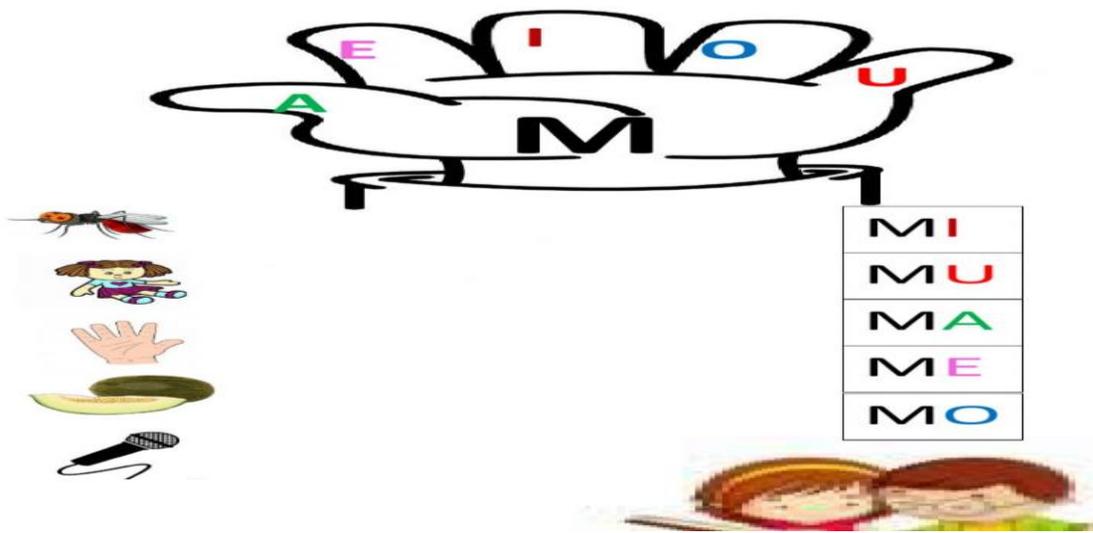
¡RECUERDA LEER TODA LA PROPUESTA PARA ENTENDER MEJOR!

ÁREA: LENGUA

TRABAJAMOS EN LA FOTOCOPIA.

FORMA LAS SILABAS DE LA MANO Y PRONUNCIASLAS EN VOZ ALTA.

UNE CADA SILABA CON EL DIBUJO.



DIBUJA SEGÚN LA SILABA.

MA

ME

MI

MO

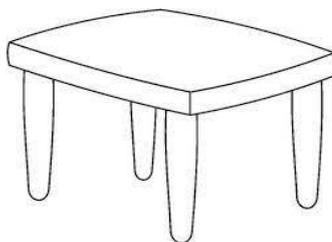
MU



BUSCA ENTRE LOS NOMBRES DE LOS COMPAÑEROS SI APARECE LA "M" Y COPIARLO EN EL CUADERNO.

ALONSO	JADE	MIA	ULISES	ORIANA	THAIS
GAEL	ANGELINA	MILAN		JULIETA	
ROMEO		MIA	AILIN		

MIRAMOS LAS IMÁGENES Y ARMAMOS LA PALABRA.





TRATA DE LEER LAS SIGUIENTES PALABRAS Y MARCA LAS QUE TIENE M.

TIO	MAMÁ	MALETA	PALETA
PELOTA	PATO	MOTO	PUMA

LEE CON AYUDA Y DIBUJA.

MONEDA

MEDIA

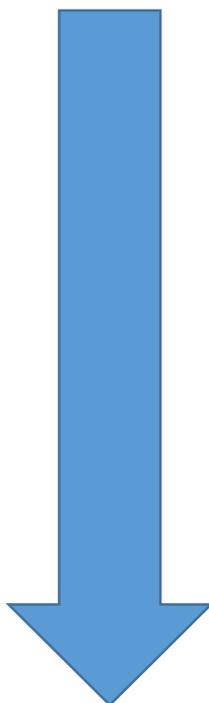
MAIZ

ARMAMOS LOS DADOS DE LAS VOCALES Y EL DADO DE LA LETRA M.

JUGAMOS CON LOS DADOS:

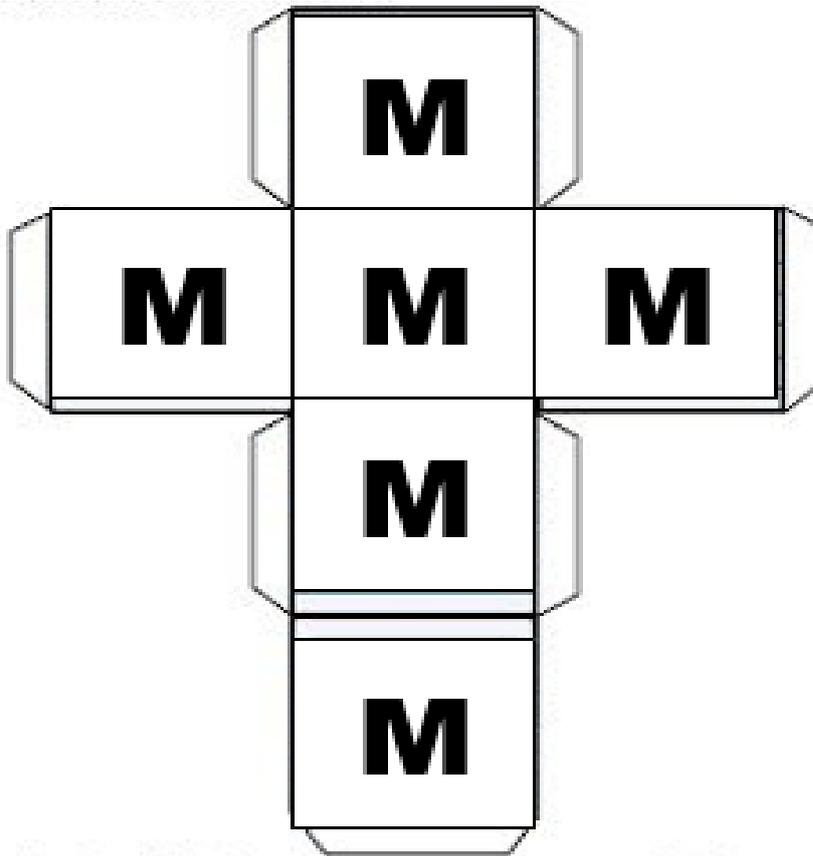
DEBES TIRAR LOS DADOS PARA PODER ARMAR PALABRAS.

POR EJEMPLO: MAMÁ, AMA, MIMO, MIO, ETC.



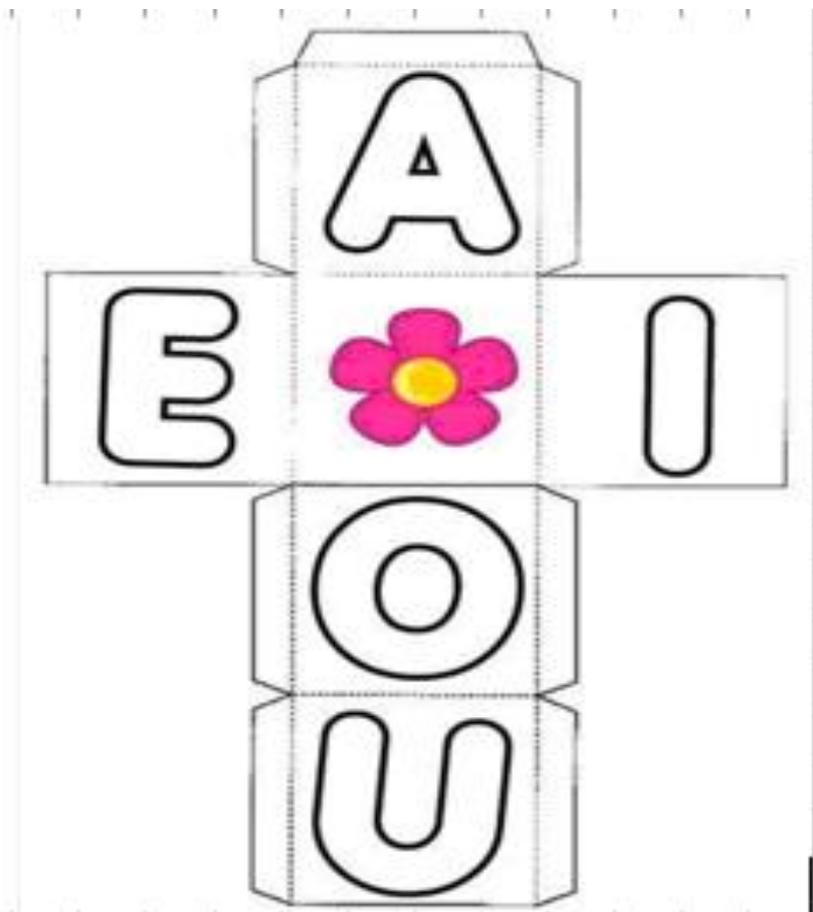
A CONTINUACIÓN ESTÁN LOS MOLDES DE LOS DADOS.





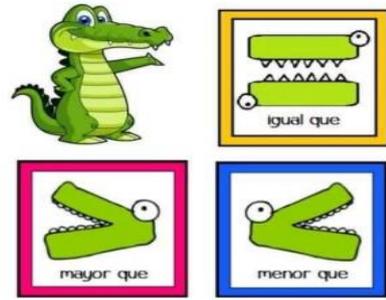
Creado por los los toles

www.diccionario.com



ÁREA: MATEMÁTICA

AYUDA AL PITUFO A COLOCAR EL SIGNO QUE CORRESPONDA.



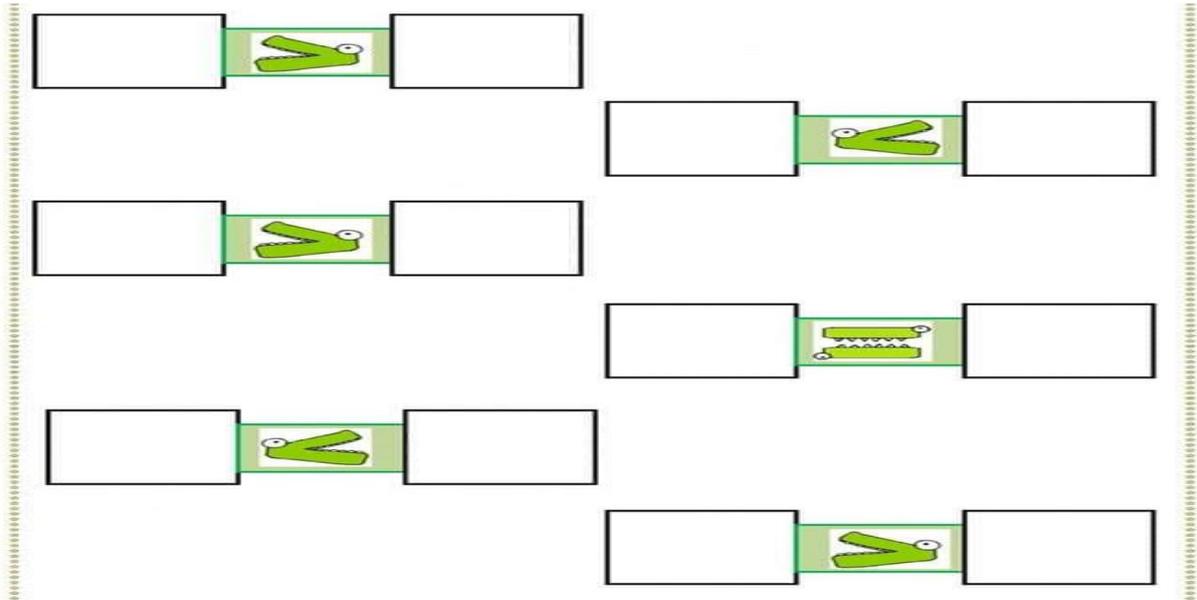
6 ○ 1	
4 ○ 8	
7 ○ 5	
2 ○ 8	
1 ○ 2	
7 ○ 6	
5 ○ 3	
3 ○ 8	
7 ○ 9	
3 ○ 5	

3 _ 1	
5 _ 8	
7 _ 2	
3 _ 9	
8 _ 6	
3 _ 1	
4 _ 1	
5 _ 6	
3 _ 8	
2 _ 4	

CUENTA LOS ELEMENTOS Y COLOCA EL SIGNO QUE LE CORRESPONDE.

	○	
	○	
	○	
	○	
	○	
	○	

AHORA ESCRIBE DOS NÚMEROS PARA QUE CUMPLA CON LOS SIGNOS.



CUENTA LAS LETRAS DE LAS PALABRAS ARMADAS CON LOS DADOS Y COMPARA QUE PALABRA TIENE MAS LETRA.

ÁREA: ARTES VISUALES

TÍTULO: DESCUBRIENDO LOS TAMAÑOS

ACTIVIDADES:

CANTAMOS LA CANCIÓN DEL OSO Y EL OSITO, SE REALIZARAN PREGUNTAS REFERENTES A LA CANCIÓN. GRAFICAREMOS CON LÁPICES DE COLORES.

EL OSO Y EL OSITO POR EL BOSQUE JUNTOS VAN...

EL OSO VA DELANTE Y EL OSITO DETRÁS...

EL OSITO LE DICE PIIPIPI...

Y EL OSO LE RESPONDE POPOPOPO...

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

PLANTAMOS SEMILLAS...

QUE NECESITAMOS PARA SEMBRAR UNA HUERTA!!!

COMPLETAR CON LAS VOCALES QUE FALTAN. LUEGO DIBUJAR AL COSTADO DE LA MISMA.

T__RR_

S_M_LL_S

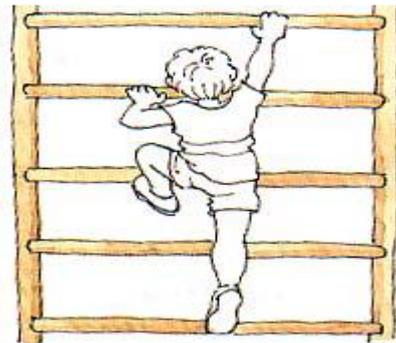
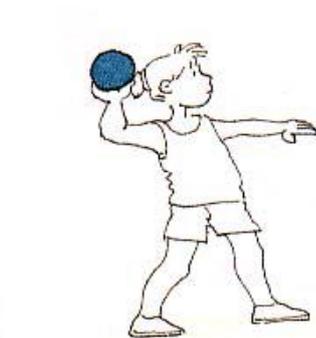
A_G__

S_L

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: PARTES DEL CUERPO **CRITERIO DE EVALUACION:** QUE EL ALUMNO RECONOZCA LAS PARTES DEL CUERPO EN LA MANIPULACIÓN DE ELEMENTOS.

1.- COLOREA ESTOS DIBUJOS Y ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS PARTES DEL CUERPO QUE MÁS UTILIZAN LOS NIÑOS.



ÁREA: MÚSICA

TÍTULO: EL SONIDO Y SUS ATRIBUTOS

CUALIDADES DE SONIDO: EXISTEN VARIACIONES EN EL SONIDO, DEPENDIENDO DE ELLAS ENCONTRAREMOS DIFERENTES CUALIDADES EN ÉL; SONIDOS LARGOS, CORTOS, GRAVES, AGUDOS, DE VOLUMEN FUERTE Y DÉBIL.

ESTAS CUALIDADES PODEMOS ENCONTRARLAS FUERA Y DENTRO DE NUESTRO ENTORNO, EN NUESTRA VOZ, MOVIMIENTOS DE NUESTRO CUERPO, ETC.

ACTIVIDADES:

1º EXPLORA Y DESCUBRE LAS DIFERENTES CUALIDADES DEL SONIDO.

2º TE PROPONGO QUE EN TU CUADERNO DE MÚSICA ESCRIBAS O DIBUJES EJEMPLOS DE LAS DIFERENTES CUALIDADES DEL SONIDO.

DIRECTORA: TORRES CLAUDIA