

**Guía N°7****CENS CAUCETE****Área Curricular: Matemática****Curso: 2º año****Turno: Noche****Docente: Claudio Guzmán**

Tema: Repaso de las guías anteriores.

Contenidos:

- Interpretación de modelos que den significado a la División en Z.

Capacidad a Desarrollar:

Comprender y aplicar los conceptos y procedimientos de números enteros a situaciones diversas que permitan avanzar en el estudio de las propias matemáticas y de otras ciencias, así como en la resolución razonada de problemas procedentes de actividades cotidianas y diferentes ámbitos del saber.

Criterios de Evaluación:

- Uso correcto de la simbología matemática y conocimiento de las propiedades a la hora de operar y simplificar expresiones matemáticas.
- Búsqueda y uso de fuentes de información.
- Presentación de trabajos y cuaderno.

**Guía 7 de Matemática**

**Curso: 2º1º**

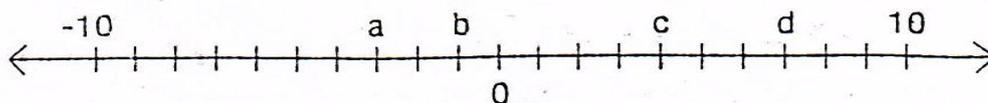
Tema: Repaso de las guías anteriores

Actividades:

1. Indiquen con un número positivo o negativo

- a) Una temperatura de 39 °C sobre cero. ....
- b) Una ganancia de \$70.000 .....
- c) La Muralla China fue construida 500 años aC. ....
- d) El primer manual de Matemática fue publicado en China 900 años aC. ....
- e) Una deuda de \$90 .....
- f) Una temperatura de 15 °C bajo cero .....
- g) Las Olimpiadas de Atenas se realizaron en el año 2004 .....

2. Indiquen a qué número corresponden los puntos dados, luego marquen los opuestos de dichos números.



- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| a = .....        | a' = .....        |
| b = .....        | b' = .....        |
| c = .....        | c' = .....        |
| <b>d</b> = ..... | <b>d'</b> = ..... |

3. Coloquen el número anterior y el posterior al número dado.

- a) ..... (-3) .....
- b) ..... (-15) .....
- c) ..... 0 .....
- d) ..... 6 .....
- e) ..... (-43) .....
- f) ..... (-100) .....

4. Coloquen  $<$ ,  $>$  ó  $=$  según corresponda.

a)  $2.18 - 3 \dots\dots\dots (-2).6$

b)  $4 + 2.5 \dots\dots\dots (-5) + 5 + 15$

c)  $-20 : 5 + 8 \dots\dots\dots (-7).0$

d)  $4 - 9 + 10 : (-2) \dots\dots\dots (-30) : 3$

e)  $8.(-1) + 8 \dots\dots\dots 15 . 2 + 45$

f)  $-7 - 9 \dots\dots\dots 7 + 9$

g)  $(-8).(-4) \dots\dots\dots 8 . 4$

5. ¿Cuál es el signo del cociente  $a : b$ ?

a)  $a > 0$  y  $b > 0 \dots\dots\dots$       b)  $a > 0$  y  $b < 0 \dots\dots\dots$

c)  $a < 0$  y  $b < 0 \dots\dots\dots$       d)  $a < 0$  y  $b > 0 \dots\dots\dots$

**Directora de la Institución: Mónica Castro**