Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 2 ciclo Áreas Integradas

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré

Docente: Lorena Montaña Nivel: Primario, Modalidad jóvenes y adultos

Ciclo 2

Turno vespertino

Áreas: Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Tecnología , Matemática y Formación para el trabajo

Título de la propuesta "**Continuamos en casa, aprendiendo**"

Contenidos

- La leyenda: características. Clases de palabras. Producción
- Números naturales y decimales. Medidas de peso Situaciones problemáticas
- La alimentación.

Guía N° 14

Lunes 19 y Martes 20 de octubre Lengua-Ciencias Sociales –Formación Ética

Antes de leer el siguiente texto responde: ¿Qué tipo de texto es? ¿Qué crees que le pasara al protagonista con el otoño?

¡A disfrutar la lectura!

Kamshout y el otoño

Hubo un tiempo en que las hojas del bosque eran siempre verdes. En ese entonces el joven selk'nam Kamshout cumplía la edad para pasar a ser considerado un adulto. Es por eso que partió en un largo viaje para cumplir con los ritos de iniciación de los klóketens.

El joven iniciado tardó mucho tiempo en volver, por lo tanto, el resto del grupo lo dio por muerto.

Cuando nadie lo esperaba, Kamshout volvió completamente alterado y empezó a relatar su sorprendente incursión en un país de maravillas, más allá en el lejano norte.

En ese país los bosques eran interminables y los árboles perdían sus hojas en otoño hasta desaparecer completamente. Sin embargo, con los primeros calores de la primavera las hojas verdes volvían a salir y los árboles volvían a revivir.

Nadie creyó la historia y la gente se rió de Kamshout por lo que, completamente enojado, se marchó al bosque y volvió a desaparecer.

Luego de una corta incursión por el bosque, Kamshout reapareció convertido en un gran loro, con plumas verdes en su espalda y rojas en su pecho. Era otoño y Kamshout, volando de árbol en árbol, fue tiñendo todas las hojas con sus plumas rojas. Así coloreadas, las hojas empezaron a caer y todo el mundo temió la muerte de los árboles. Esta vez la risa fue de Kamshout.

En la primavera las hojas volvieron a lucir su verdor, demostrando la veracidad de la aventura vivida por Kamshout.

Desde entonces, los loros se reúnen en las ramas de los árboles para reírse de los seres humanos.

A) ¿Cómo te imaginas un día en la vida de Kamshout?

B) ¿Qué direnecias tiene un día el joven con un día en tu vida?

C) ¿Qué es el otoño para el joven y para vos?

D)Descubrí palabras claves en la vida de Kamshout y uní con flechas

CAR-PES	**U-G-E-T-O**
ZAR-CA	**I-L-P-E**
TAR- RE-LEC-CO	E-S-A-C-T
BRI-GO-A	Ñ-A-C-D
LI-TO-MEN-A	**R-C-A-O**

E) Lee esta información

Los selkinam era un pueblo nómade, ellos recorrían la región en busca de comida y trasladaban sus chozas acuestas.

- ¿Qué tareas tenían cada integrante de sus familias?
- Realiza un cuadro indicando las tareas que hacen los integrantes de tu familia
- Escribí que trabajos tienen cada integrante de tu familia y sis se respetan el derecho a trabajar.
- Explica que es un derecho y deberes, de ejemplos

Miércoles 21 de octubre Matemática-

Observa el cuadro y responde:

- ¿Qué tienen en común los números?
- ¿Cuál sería el doble de los números de la fila siete?
- Si multiplico el número de la fila tres por 4 ¿Qué numero me da?

10.100	11.100	12.100	13.100	14.100	15.100	16.100	17.100	18.100	19.100
20.100	21.100	22.100						28.100	
					35.100				
			43.100						
									59.100
							67.100		
70.100				74.100					
	81.100					86.100			
		92.100			95.100				99.100

- Completa los casilleros que estén vacíos
- Escribí el anterior y posterior de estos números

____16.100__ 23.123 ___ 49.109__ __ 87.799__

- Luego escribe como se leen algunos de esos números y descomponelos

Jueves 22 de octubre Lengua –Ciencias Sociales-Formación Ética

Continuamos trabajando con la leyenda “Kamshout y el otoño”

*Completa en una sola oración la silueta de la leyenda

Inicio	Conflicto	Final

*Describí com es Kamshout y que acciones realiza.

*Marca los párrafos y escribe un subtitulo a cada uno de ellos.

*Presta atención a esta información

“Las creencias” Los encargados de transmitir la historia de los pueblos Selka”nam eran los sabios. El lugar que ocupaban los ancianos eran los privilegios, ya que estaba depositado la memoria del pueblo. Por eso cuando ya no podían salir de cacería, los jóvenes, se encargaban de su cuidado.

- ¿Qué diferencias y similitudes que entre las sociedades **Selka” namy** las nuestras en relación con el cuidado de y el respeto por los mayores?
- ¿Creen que los ancianos ocupan un lugar de privilegio en nuestra sociedad?
- ¿con que se relaciona el prestigio en la sociedad actual: con el saber o con el dinero?
- Escribe una anécdota con algún abuelo que te haya marcado en tu vida.

Viernes 23 de octubre Ciencias Naturales –Matemática

“En la leyenda trabajada los nativos eran sedentarios , es decir iban en busca de comidas “Completa cada oración con la palabra que corresponda

*Los alimentos contienen……. que nos ayudan a……sanos, ……..y nos proporcionan ……..

Fortalecernos- energía- nutrientes- mantenernos

*Es necesario consumir grasas porque…….,……..energía .y nos…….del frio y los……

Golpes – aportan protegen

*Escribe alimento que sea:**naturales y elaborados**

*La tabla muestra la superficie que ocupan alguna provincias de Argentina

PROVINCIA	SUPERFICIE EN KM²
CHACO	99.633
JUJUY	52.219
MISIONES	29.801
SAN LUIS	76.748
LA RIOJA	89.680
FORMOSA	72.066
TIERRA DEL FUEGO	21.078

*Escribí como se lee la superficie que ocupan las provincias de Formosa ,Misiones y Jujuy

¿Qué provincia ocupa más superficie que La Rioja y menos que Chaco?

Busca y agrega en el cuadro la superficie de Tierra del Fuego donde se desarrolla la leyenda leída. Luego descomponerlo e inventa un problema

Lunes 26 de octubre Lengua – Matemática

*¿Qué es una receta? Marca la opción que corresponde

- Texto que describe los pasos a seguir para elaborar alimentos__
- Texto teatral sobre lo alimentos___
- Texto que define la importancia de comer sano__

*Completa en esta receta con las palabras que corresponde: Dificultad / Modo de preparación / Cantidad a elaborar / Ingredientes

Observa en la receta los números ¿Para que aparecen?

Para aprender sobre la medida de peso

Contesta

- ✓ ¿Cuántos medios kilos contienen?
  1Kg contiene____medios kg
  3kg contiene __medios kg
- ✓ ¿Cuántos cuartos de kilos hay en medio kilo?___
- ✓ ¿Cuantos cuartos de kilo contienen 2 kg?____

Martes 27 de octubre Lengua

Continuamos trabajando con la leyenda ..Aprendemos

> Las relaciones de causa-efecto que se encuentran en los textos, no siempre se pueden reconocer de forma clara o evidente, sino que se deben inferir. Para esto, debes concluir a partir de toda la información explícita que entrega el texto.

Completa el cuadro

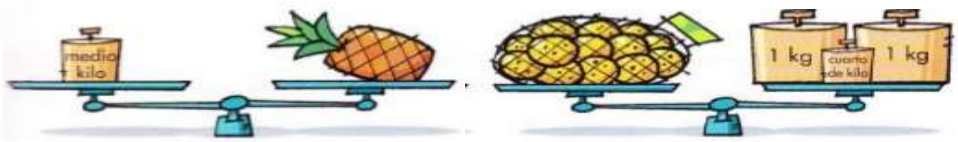
Causa	Efecto
_____ _____ _____	Luego de la partida de Kamshout, el resto de la gente lo dio por muerto.
Nadie creyó la historia de Kamshout y la gente se rió de él.	_____ _____ _____
_____ _____ _____	Todo el mundo temió la muerte de los árboles.

¿Cuál es el efecto que busca producir esta leyenda en las personas? Encierra tu respuesta.

A. Conocer el origen del otoño.
B. Comprender la cultura selk'nam.
C. Entender las costumbres chilenas.
D. Saber sobre las estaciones del año.

Miércoles 28 de octubre Matemática

Marca el peso de las frutas



¡Problemas que dan problemas!

- De una fábrica de vidrios salen diariamente 5 camiones con 7000 botellas cada uno ¿Cuántas botellas sale diariamente?
- Raquel prepara limonadas para invitar a sus amigos. Mezcla una jarra 1 litro de agua, con ¼ litro de naranja y un ¼ de zumo de limón ¿Qué cantidad de limonada ha preparado?
- Si en cada vaso caben un cuarto litros ¿Cuantos litros hay en cada vaso?

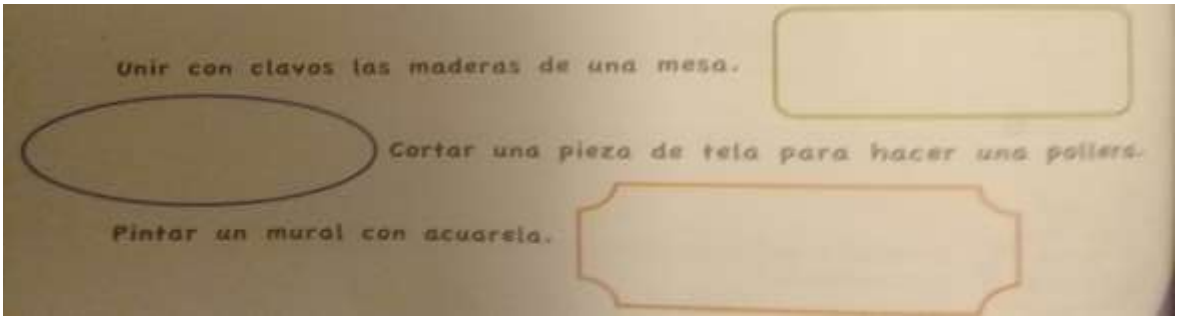
⇨ ..... ⇨ ..... ⇨ .....

Jueves 29 de octubre Ciencias Sociales –Tecnología-Naturales

Nos informamos Las maquinas, las herramientas, los conocimientos para hacerla y uusarla , todo junto es tecnología.

Ordena las letras y encontraras las maquinas que se usan en cada trabajo

Dibuja en los recuadros las herramientas que se utilizan para realizar estos trabajos



Escribí debajo de cada imagen A(artesanal) o I(industrial) según corresponda

Busca y copia que es la producción artesanal y producción industrial. De ejemplos de cada uno

Observa los dibujos que contienen carbohidratos y completa el cuadro

Alimentos que tienen carbohidratos		
Simples		Compuestos
Naturales	Refinados y procesados	

¿Qué tipos de carbohidratos debes evitar para comer en exceso? ¿Por qué?

Viernes 30 de octubre Lengua –Matemática

*Como aprendiste sobre los alimentos y como es una receta te propongo que realices lo siguiente:

1. Como llego el nativo a su aldea, sus pasos para regresar
2. Una receta de cocina, marcando las cantidades que se necesita
3. Calcula si se necesita el doble y triple de cada ingrediente.
4. Inventa problemas usando los números, y las medidas que aprendiste

Llegó la hora de hacer el cierre de la “SEMANA DE JÓVENES Y ADULTOS”

- **MUESTRA DE TALENTOS 2020, de la Escuela: Juan de Dios Jofré**
- **Video virtual “TALENTOSOS”**
- **CONCURSO DE TALENTOS**