



“LUIS BRAILLE”

E.E.E. Luis Braille

Docente: Carrión María Eugenia

Sección: Apoyo a la Inclusión

Alumno: Ignacio Caicedo 2° Grado

Turno: Tarde

Área: Lengua

Contenidos: Comprensión lectora



“TODOS JUNTOS PODEMOS AYUDARNOS”

Actividades

Miércoles 01/04

Lee el texto con mucha atención

MIGUEL EL MONO

Miguel es un mono muy divertido.

Le gusta cantar chistes a sus amigos.

Él come banana todos los días y

vive en los árboles.

A Miguel le gusta ser perezoso y dormilón.



Directora: Marisa Pelletant



“LUIS BRAILLE”

Responde

- ¿Cómo se llama el mono?
- ¿Cómo es Miguel?
- ¿Qué le gusta hacer a Miguel?
- ¿Dónde vive Miguel?
- ¿Qué come Miguel todos los días?



Viernes 03/04

Área: Matemática: Situaciones problemáticas

Resuelvo

- a-Un camión puede cargar 65 cajas de banana y solo lleva 22. ¿Cuántas cajas le faltan para completar la carga?
- b-En una bandeja tenemos 10 melones y en otra 6. Si nos comemos 7 melones, ¿cuántos quedan?
- c-Si en la tienda de tía hay 20 botellas de vino tinto, 16 de vino dulce y 7 de vino blanco. ¿Cuántas botellas de vino tiene mi tía en la tienda?
- d-En la clase de Ana hay 50 alumnos. Si el número de niñas es 27. ¿Cuántos niños hay?

Lunes 06/04

Área: Lengua

- *Mamá me dicta cuatro oraciones.
- *Piensa y escribe dos palabras con: LO – MI – PE – SA – DU
- *Escribo dos sustantivos comunes y dos propios.

Directora: Marisa Pelletant

Docente. María Eugenia Carrión



“LUIS BRAILLE”

Área: Computación

Docente: Elisa Villarreal

Guía de repaso cuidados de la sala de computación

Contenido Seleccionado

- El cuidado de la sala y sus objetos valiosos.
- La higiene personal: limpieza de manos para trabajar.
- Ubicación correcta de los dedos en el teclado.

Actividades:

- Escribe en tu cuaderno o en una hoja en blanco: (si el alumno no sabe escribir, algún familiar puede escribir lo que el alumno conteste) ○ ¿Cuales son las normas de higiene y los cuidados que debemos tener en la sala de computación?
- Ver o escuchar el video “Normas de mi aula informática” (<https://www.youtube.com/watch?v=FazkRLADUtU>), en el celular, en una computadora o Tablet, y comparar con lo que pusieron en sus cuadernos. ¿Faltaba algún cuidado?
- Escribe en tu cuaderno o en una hoja en blanco: (si el alumno no sabe escribir, algún familiar puede escribir lo que el alumno conteste) ○ ¿Cómo se prende la computadora y cómo se apaga? ¿Se apaga del mismo botón con el que se prende?
- Ver o escuchar el video “Aprender a prender y apagar la computadora” (<https://www.youtube.com/watch?v=1obrQHiy5kU>) en el celular, en una computadora o Tablet, y comparar con lo que pusieron en sus cuadernos. ¿Así contestaron uds.?
- Escribe en tu cuaderno o en una hoja en blanco: (si el alumno no sabe escribir, algún familiar puede escribir lo que el alumno conteste)
 - ✧ ¿Dónde debo ubicar la computadora y cómo debo sentarme, para no dañar mi cuerpo?

Directora: Marisa Pelletant
Docente: Elisa Villarreal



“LUIS BRAILLE”

- Ver o escuchar el video “Reglas para usar la computadora” (<https://www.youtube.com/watch?v=ZlcRwtuLRdQ>) en el celular, en una computadora o Tablet, y comparar con lo que pusieron en sus cuadernos. ¿Así contestaron uds.? ¿Las cumplo?
- En el teclado: Ubicar los dedos en la fila guía correctamente, usando los dedos índices en las teclas de referencia: el izquierdo en la “F” y el derecho en la “J”, que se encuentran marcadas con una rayita o un punto par identificarlas al tacto. Tal como muestra la imagen.



- Luego poner los otros dedos en el resto de las teclas de la fila guía, como muestra la imagen.



Directora: Marisa Pelletant
Docente: Elisa Villarreal

"LUIS BRAILLE"

NOTA: Si el alumno no tiene la netbook o alguna computadora en el hogar que pueda usar un familiar le puede dibujar un teclado en una hoja (marcar con relieve en caso de alumnos ciegos, con lanitas, usar tapitas, palitos, palillos, etc. lo que pueda servir para representar un teclado y que pueda repasar y no perder la motricidad en sus manos y dedos). Dictarle la ubicación de las letras en el teclado para que ellos se aprendan esa distribución.

Miércoles 08/04

Área: Matemática. Operaciones

Resuelvo solito

$25 + 15 =$

$19 - 5 =$

$36 + 36 =$

$54 - 23 =$

$78 + 8 =$

$85 - 45 =$

Escribe el nombre de:

95:

31:

Directivo: Marisa Pelletant