

E.N.I. N° 53 - Sala de 5 años

Escuela: E.N.I. N° 53

Docentes:

- González, Yanina
- Montenegro, Mariela.
- Raffo, Eugenia
- Leiva, Patricia.



Profesores de Áreas de Especialidades:

- Mondaca Yohana (Educación Plástica).
- Quiroga Agustina (Educación Musical).

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turnos: Mañana y tarde

Guía pedagógica N° 11

Título de la Propuesta: “San Martín, sus máximas a su hija Mercedes y la importancia de los derechos de los niños”

Capacidades Generales:

- Comunicación.
- Responsabilidad y compromiso.

Capacidades Específicas:

- Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.
- Actuar con iniciativa propia, reconociendo y valorando sus propias posibilidades.

Docentes: González, Yanina; Montenegro Mariela; Raffo Eugenia; Leiva Patricia. **Profesores de Áreas de especialidades:** Mondaca Yohana (Educación Plástica). Quiroga Agustina (Educación Musical).

E.N.I. N° 53 - Sala de 5 años

Dimensión personal y Social: Ámbito Identidad. **Contenidos:** Reconocimiento y aprecio por sí mismo. Autoestima. Imagen positiva de sí mismo. **Dimensión:** Ambiente Natural y Socio- Cultural: **Ámbito:** Ambiente social.

Contenidos: Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales. Historia nacional: Identidad nacional. **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Lenguaje.

Contenidos: Conversación con interlocutores cercanos (familia).

Ámbito: Educación Plástica- **Núcleo:** Producción. **Contenido:** Claroscuro.

Ámbito: Educación Musical **Título:** Orquesta. **Contenidos:** El cuerpo como medio expresivo. Objetos y fuentes de uso cotidiano proveniente del entorno.

ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N° 1: “Los héroes dan vida a los valores, virtudes y actitudes dignas de imitar”.

Para acercar a los niños al concepto de héroe tan ligado al Gral. José de San Martín, se tratará de reivindicar esta figura con relatos e historias que merecen ser contadas de personas cercanas a los niños, familiares o amigos, nuestros héroes cotidianos.

Se les solicitará a las familias la colaboración para que envíen un breve relato, que puede ir acompañado de una foto, de alguna persona a la cual consideren un héroe actual describiendo sus cualidades o alguna acción meritoria que pueda dejar un buen mensaje a los niños y la comunidad. Para construir el relato. Por ejemplo. ¿Qué persona se destaca o se destacó por sus acciones en bien de los demás? ¿Quién hizo algo muy bueno por los otros? ¿Quién tiene o tuvo un gesto que le hace muy bien a sus seres queridos, a sus vecinos, a sus amigos o compañeros? ¿Qué fue lo que hizo o hace? ¿Cómo lo hace? ¿Por qué crees que lo hace? ¿Cómo se sienten los demás? ¿Cómo creés que se siente la persona que hace algo muy bueno?

Docentes: González, Yanina; Montenegro Mariela; Raffo Eugenia; Leiva Patricia. **Profesores de Áreas de especialidades:** Mondaca Yohana (Educación Plástica). Quiroga Agustina (Educación Musical).

E.N.I. N° 53 - Sala de 5 años

¿A quién podríamos llamar héroe? ¿Cómo describirías los que hace/ hizo? ¿Podés contarlo? Le pedirán a un adulto que los ayude y escribirán juntos este relato. Grabarán el video audio para compartirlo con los compañeros y señorita.

ACTIVIDAD N° 2: La seño les presentará a través de un video explicativo la figura de don José de San Martín, acerca de su vida y obra, con láminas para que los niños puedan realizar lecturas de imágenes.

Luego indagará ¿De quién habla este video? ¿Lo conocías? ¿Qué sabías de él? ¿Cómo se llamaba? ¿Dónde nació y en qué época vivió? ¿Quiénes eran sus padres? ¿Los granaderos cómo se vestían? ¿Cómo cruzaron los Andes? ¿Para qué cruzó los la Cordillera de los Andes? ¿De qué otro país que liberarse nuestra Patria? ¿Cómo se alcanzaba la libertad en aquella época de hace más de 200 años? ¿Por qué decimos que es un “Héroe”?

Finalmente, se les propondrá dramatizar la historia de San Martín, con materiales que contemos en casa como ser, tubitos de cartón, botellas plásticas, etc.

¡A darle vida a esta hermosa historia! ¡ Manos a la obra!



Docentes: González, Yanina; Montenegro Mariela; Raffo Eugenia; Leiva Patricia. **Profesores de Áreas de especialidades:** Mondaca Yohana (Educación Plástica). Quiroga Agustina (Educación Musical).

E.N.I. N° 53 - Sala de 5 años

ACTIVIDAD N° 3 La seño les contará en un video acerca de las Máximas que escribió San Martín a su hija Mercedes, les explicará que éstas son una lista de consejos para que cuando sea grande las cumpla. Y llegue a ser una persona de bien.
<https://youtu.be/P1guBm1SHlc>

Luego indagará: ¿Qué le enseña San Martín a su hija con estos consejos? ¿Ustedes cómo se comportan en la mesa cuando van a compartir algún momento familiar? ¿Ayudan a quien lo necesita? ¿Son cariñosos con sus abuelos, o personas mayores? ¿Está bien tomar algo que no es propio, sin la aprobación de su dueño?

Para finalizar vamos a realizar un **acto de caridad** con alguien que lo necesite y vamos a compartir con la seño como fue la experiencia y nos contarán: ¿Cómo se sintieron al ayudar a alguien? ¿Cómo se sintió esa persona al recibir tu ayuda?

ACTIVIDAD N°4 “El día del niño es un día dedicado a los niños, en el que no sólo se trata de festejarlos, sino también de promover sus derechos y concientizar a las personas de la importancia de estos”.

Para dar inicio a esta actividad, la seño los invitará a ingresar al siguiente link:
https://youtu.be/_79JJ07nDOW

Luego de escuchar la historia reflexionaremos: ¿Qué le contaron a Ana y Pedro? ¿Todos los niños y niñas tienen derechos? ¿Qué derechos tienes vos? ¿Todas las personas tienen un nombre? ¿Cuál es tu nombre? ¿Por qué crees que es importante tener un nombre? ¿Tener una familia es un derecho? ¿Tienes una familia que te cuida y te protege? ¿Por qué es importante tener una familia? ¿Jugar es un derecho? ¿Tener salud es un derecho, que nos lleven al médico cuando enfermamos? ¿Por qué es importante? ¿La educación, aprender e ir a la escuela, es un derecho? ¿Por qué no vamos en esta etapa a la escuela? ¿Nos estamos cuidando? ¿Es importante que sigamos haciendo en casa las guías? ¿Por qué es importante? ¿Por qué es importante que se cumplan los derechos?

Docentes: González, Yanina; Montenegro Mariela; Raffo Eugenia; Leiva Patricia. **Profesores de Áreas de especialidades:** Mondaca Yohana (Educación Plástica). Quiroga Agustina (Educación Musical).

E.N.I. N° 53 - Sala de 5 años

La docente les mostrará con imágenes cada uno de los derechos de los niños, explicándoles la importancia de cada uno. La señora les propondrá que juntos en familia charlemos sobre los derechos que pasa con cada uno de ellos. Elige alguno de ellos y dibújalos para compartirlos con tus compañeros y señorita. Contarás porqué los elegiste.

Actividades Educación Plástica-N°1 “Reloj de arena” ¡Bienvenidos! En esta actividad se trabajará con la luz natural, el sol. Se realizará un reloj de sol en la arena.

Debes dibujar en la tierra o arena un círculo y adentro de él los números hasta el doce (mamá puede ayudar a contar), en el centro del círculo enterraras un palito, se proyectará la sombra de este y marcará los números como un reloj de vedad. El sol intentará atrapar a la sombra, pero no la alcanzará. Vuelve antes de que se vaya el sol y observa al reloj, veras que la sombra toca otro número.

¿Cómo quedó tu reloj? ¿La sombra se movió? ¿La sombra del palito tiene el mismo tamaño que el palito? Si llega la noche ¿se verá la sombra del palito? Si el sol se oculta en la noche ¿qué brilla en el cielo? <https://images.app.goo.gl/Rvb1X2GKzoEvHUU7A>

Actividades N° 2 “Teatro de sombras”

En esta actividad se realizará un teatro de sombras para reconocer la luz artificial. Se necesita de: una tapa de caja de zapatos o de piza que sea cuadrada, un papel traslucido (papel manteca o vegetal), tijera, linterna, cinta o plasticola y un papel de color.

Con ayuda de mamá a la tapa de la caja, le dibujarán primero un cuadrado en el centro dejando un pequeño marco de cuatro centímetros y luego lo cortarán. Después (el/a niño/a) hay que pegar la hoja traslucida por dentro de la caja en la abertura que cortaste para construir una pantalla. Por último, puedes dibujarlas figuras que te gusten en la hoja de color con un crayón o lápiz, pueden ser un sol o una luna, también puedes dibujar la silueta de una casa, entre otras cosas, hay que dibujar solo el contorno de la figura, utiliza con cuidado la tijera siguiendo el dibujo para cortarlo, después las pegarás por dentro de la caja como indica o colocarles un palito broche para moverlas. ¡Ya está terminado! solo se necesita una

Docentes: González, Yanina; Montenegro Mariela; Raffo Eugenia; Leiva Patricia. **Profesores de Áreas de especialidades:** Mondaca Yohana (Educación Plástica). Quiroga Agostina (Educación Musical).

E.N.I. N° 53 - Sala de 5 años

linterna que colocarás por el lado de adentro de la tapa de caja para proyectar las figuras, ver sus sombras. ¿Te animaste hacer más figuras? ¿Pusiste la linterna muy cerca o lejos de la pantalla? ¿Cómo se veían las sombras, grandes o pequeñas? ¿Pudiste cortar las figuras? ¿La sombra de qué color es?, ¿Es igual que la hoja del papel que pegaste?

La luz natural como el sol, no se puede controlar, pero la luz artificial sí, es creada por el hombre y las puedes utilizar cuando quieras. <https://images.app.goo.gl/1hUUGcvbjkghoLJFA>

Ejemplo: <https://www.pinterest.com.mx/pin/46584177384916167/>

<https://www.pinterest.com.mx/pin/537054324317052318/>

Educación Musical: Estimulo N° 1: Escuchamos con atención la siguiente canción y aprendemos sobre la orquesta “Cri Cri- Canciones para niños (La Orquesta de Animales) Animado” https://www.youtube.com/watch?v=ZyDe0wPB_nq ¿De qué trata? ¿Conocen todos los instrumentos que aparecen? ¿Qué significa una orquesta? ¡Muy bien! Para el que no sepa, una orquesta es un conjunto de instrumentos tocado por personas, dividido en instrumentos de cuerda, viento y percusión. La misma es dirigida por un director, que hace que todos los instrumentos se escuchen a un tiempo regular. Volvemos a mirar el video prestando atención cuáles instrumentos suenan cuando se soplan, cuáles cuando suenan las cuerdas y los que suenan al percutirlos (golpearlos).

Estímulo N° 2 - Escuchamos y observamos el siguiente video “Yo Tenía una Orquesta” Canciones clásicas infantiles” <https://www.youtube.com/watch?v=nbfOWa9Veyk> Ahora buscamos en casa materiales para crear nuestra propia orquesta (vasos, cucharones, cucharas, envase hermético, tarro). Exploramos sus sonidos. Volvemos a reproducir la canción, bailamos e imitamos una orquesta tocando alguno de los elementos que encontraron en casa. ¿Y si ahora tocamos en la canción que aprendimos? Lo haremos solamente cuando suenan instrumentos. Si pueden envían video para compartir con la seño.

DIRECTORA: VIVIANA VICENTE

Docentes: González, Yanina; Montenegro Mariela; Raffo Eugenia; Leiva Patricia. **Profesores de Áreas de especialidades:** Mondaca Yohana (Educación Plástica). Quiroga Agustina (Educación Musical).