

J.I.N.Z N° 11 “Saturnino Segurola”-Sala De 3 Años- Lenguaje, Juego, Artes Visuales: Plástica, Educación Física. Expresión corporal, Música, Matemática.

**GUÍA N° 13**

**Escuela: J.I.N.Z N°11 “Saturnino Segurola”**

**Docentes: Fernanda Hidalgo, Guallama Nerea, Tejada Facundo, Varela Natalia.**

**Sala: Naranja 3 Años. Nivel Inicial.**

**Turno: Intermedio**

**Título de la propuesta: “TRABAJAMOS EN CASA RESPETAMOS, LA CUARENTENA”**

<b><u>DIMENSIÓN</u></b>	<b><u>ÁMBITO</u></b>	<b><u>NÚCLEO</u></b>	<b><u>CONTENIDO</u></b>
<b><u>AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL</u></b>	<b><u>Ambiente natuaral</u></b>	<b><u>REPRESENTACIÓN DEL ESPACIO EN EL NIÑO</u></b>	Establecer relaciones espaciales (arriba-abajo, dentro de, fuera de, al medio)
<b><u>COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA</u></b>	<b><u>EDUCACIÓN MUSICAL</u></b>  <b><u>EXPRESIÓN CORPORAL</u></b>  <b><u>PLÁSTICA</u></b> <b><u>LITERATURA</u></b> <b><u>INFANTIL</u></b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo.</li> <li>• El cuerpo en movimiento</li> <li>• Transparencia</li> <li>• Escucha y disfrute Especialidad del sonido: procedencia y distancia ,interpretación de canciones que incorporen juegos corporales</li> </ul>
<b><u>FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL</u></b>	<b><u>EDUCACIÓN FÍSICA</u></b>		El cuerpo como es ,cuales son sus partes y como se mueve

## PRIMER DÍA

### PRIMERA ACTIVIDAD

Comenzamos la actividad Observando en familia el siguiente el video: “Los Hábitos de Higiene” • <https://www.youtube.com/watch?v=TnHZwILk04>

A continuación algún familiar preguntara:

- ¿Cómo se llama el nene del video?

¿Qué hace todos los días?

¿Ustedes como familia hacen lo mismo que el nene del video todo los días?

¿Qué les podrá pasar si no realizan lo que hace el nene?

¡PRACTICAMOS ESTAS ACCIONES!



### SEGUNDA ACTIVIDAD: PLÁSTICA PROF: FACUNDO TEJADA

Materiales: tapitas, bols o tapers transparente, bandeja y colador.

Con ayuda de un adulto realizaremos un dibujo de nuestro animal favorito y lo pondremos debajo del bols transparente, luego buscaremos tapitas de colores chiquitas, hojas, palitos, etc. Y jugaremos a pescar, colocaremos agua en el bols o tapers transparente y luego agregaremos todos los elementos encontrados, pondremos la bandeja cerca nuestro y con el colador intentaremos sacar nuestros pececitos que andan en el agua, los colocaremos en la bandeja e iremos descubriendo nuestro dibujo en el fondo del agua

## SEGUNDO DÍA

### TERCERA ACTIVIDAD.

- Juntos en familia observamos las siguientes imágenes :



- Luego comentamos entre todos: ¿ Que ven en las imagines?:
- ¿Qué acciones son buenas y cuales no?
- ¿Cómo debemos corregir algún familiar si esta haciendo algo mal?
- ¿Cómo familia tenemos buenos hábitos de higiene antes de comer?
- ¿Cómo es sus almuerzos o cenas?
- Comentamos en un breve video como nos preparamos antes de cada comida y que acciones son las que realizamos durante la comida.

### TERCER DÍA

#### CUARTA ACTIVIDAD.

- Para esta actividad vamos a resaltar la importancia de comer sano, bien sabemos que las frutas son súper importantes y nutritivas a continuación detallaremos el desarrollo de la misma.
- Toma una revista que ya no uses y pide al niño que rasgue (con la mano) trocitos de distintos colores. Después, elige una fruta que contenga el color rojo, amarillo o azul, un adulto la dibujará tamaño grande y el pequeño pegará trozos de diferentes colores de forma alternativa, unos encima de otros. Seguro que le queda un collage precioso. (Foto a modo de ejemplo) ¡Hermoso cuadro para lucir en algún ambiente del hogar!



#### **QUINTA ACTIVIDAD. EDUCACIÓN FÍSICA. Prof. Nerea Guallama**

-En esta actividad utilizaremos los mismos elementos de la guía anterior (dado, y un trapo de piso o algún otro recorte de tela que tengamos a mano)

- Entramos en calor imitando diferentes animales camino como un perrito, salto como un sapo, salto como un canguro, camino como una araña.

- Jugamos con el dado, y trasladamos el trapo según la parte del cuerpo que el dado indica, por ejemplo, si el dado indica con la cabeza trasladamos el trapo caminando con la cabeza. Vamos variando trasladamos caminando, luego intento hacerlo trotando, saltando.

- Nos divertimos en familia, el adulto pondrá música en casa y bailamos con el trapo según la parte del cuerpo que el dado indica: por ejemplo, el pequeño lanza el dado, si toca la mano bailamos con el trapo en la mano.

#### **CUARTO DÍA**

#### **SEXTA ACTIVIDAD**

- La propuesta para el día de hoy es ver juntos en familia el siguiente video “LA CANCIÓN DE LAS FRUTAS”.  
<https://www.youtube.com/watch?v=N9TTN5smxcs>.
- A continuación les dejo información importante para leer y tener en cuenta

#### **“LA IMPORTANCIA DE LA FRUTA EN LA ALIMENTACIÓN INFANTIL”**

**Las frutas constituyen un grupo de alimentos imprescindibles para la salud de los niños entre los beneficios a destacar están la mejora de la nutrición infantil, la disminución del riesgo de obesidad y el mejor rendimiento escolar ya que contienen una gran cantidad de vitaminas, minerales agua y fibra bajas en calorías que mantiene la hidratación, es fundamental que los niños coman frutas en lugar de alimentos ricos en grasas y azúcares.**

- Respondemos algunas preguntas: ¿Por qué es importante comer frutas?
- Qué vitamina le aportan a nuestro cuerpo?

**J.I.N.Z N° 11 “Saturnino Segurola”-Sala De 3 Años- Lenguaje, Juego, Artes Visuales: Plástica, Educación Física. Expresión corporal, Música, Matemática.**

- Posteriormente buscamos algunas recetas de cocina con frutas para compartir con la familia por ejemplo ensalada de fruta, gelatina con frutas, licuado, manzanas. acarameladas, jugos etc.
- Antes de comenzar se les debe presentar a los pequeños las frutas elegidas y realizar una descripción de la misma.
- La mamá deberá: explicarles los pasos que van a seguir para realizar la receta que seleccionaron.
- Compartir en el grupo la receta que prepararon por medio de fotos o video

**SÉPTIMA ACTIVIDAD: MÚSICA Prof: Natalia Varela**

**:¿Cu cu, dónde estás?**

¡Hoy les propongo jugar a encontrar a un sapito que está escondido en la casa!, y cómo lo van a encontrar?: ¡Escuchando como canta! Primero aprender la canción: “**Cucu, ¿dónde estás? Búscame y me encontrarás**”

¡A jugar!:El niño es el sapito, este tiene que esconderse en algún lugar de la casa. Luego el mayor pregunta cantando: “*Cu cu, ¿dónde estás?*” El niño desde donde está escondido responde cantando: “*Búscame y me encontrarás*”. ¡El mayor escucha y se dirige hacia donde escuchó al niño para encontrarlo! Luego invertimos los roles para que el niño sea quien escucha y busca al mayor. ¡Si tienen algún sapito de juguete, también se puede usar como títere para esconderse!

**QUINTO DÍA**

**OCTAVA ACTIVIDAD**

Para el día de hoy les Proponemos a los pequeños y sus familias que recreen para jugar un escenario posible como; La vida en la cocina o que van de compras: a un supermercado, a un kiosco o a un almacén.

Se sugiere ayudar a los pequeños a realizar el escenario que eligieron con objetos en desuso, como cajas, cartones, telas, papeles, tubos vacíos de rollos de cocina o papel higiénico, utensilios (NO punzantes) en desuso, vasos plásticos, tapas de diversos tamaños, vestimentas diversas, piedras, entre otros, también se puede hacer billetes y monedas para que utilicen para realizar las compras.

Comentamos juntos en familia como son las medidas de higiene y protocolos a seguir ya sea para salir de casa o para entrar a un negocio, podemos realizar en carteles o el lugar de recepción que se usa actualmente en los negocios ,etc

Elegirle el nombre al negocio que crearon el pequeño dicta el nombre y la mamá lo escribe formando un cartel el cual también lo puede pintar el niño o realizarle dibujos.

Mucha suerte con esta actividad les encantará jugar junto a sus pequeños, sacar fotos o grabar videos para compartir en el grupo.

## SEXTO DÍA

### NOVENA ACTIVIDAD.

Para el día de hoy tenemos una súper experiencia para realizar juntos en familia:

#### Tocamos, tocamos

Materiales necesarios: Agua, Jabón, Un poco de tierra, Algodón, Líquido desmaquillador

#### La experiencia

1- Los niños y papas pasarán sus manos sobre las mesas, paredes y luego por tierra. Observar como quedaron.

2-Posteriormente un grupo se lavará las manos con agua sola y otro grupo se colocará jabón para lavarse.

3- Anticipar resultados: ¿Qué sucederá con aquellos que se laven las manos con jabón de los que no?

4- Para finalizar Corroboramos resultados. ¿Qué sucedió?

5- Comprobar con un algodón embebido en líquido desmaquillador cuál está más limpio.

#### La explicación

Esto es porque el agua no puede eliminar sola pequeños elementos, como micro-partículas, sales minerales o grasas. Estos elementos no se evaporan con el agua, tampoco es capaz de arrastrarlas y se quedan pegados en las manos.

### DECIMA ACTIVIDAD. PLÁSTICA PROF: FACUNDO TEJADA

Materiales:botella transparente, papelitos de colores, plasticola, tijera.

En familia cortaremos trozos de papelitos de colores y los pegaremos en un costado de una botella transparente, luego una persona mayor nos ayudara a realizar en el otro extremo de la botella unos huecos del tamaño de nuestros ojos. Y listo! Por esos huequitos podremos observar lo que sucede del otro lado.

## SÉPTIMO DÍA

### DECIMA PRIMERA ACTIVIDAD: MÚSICA Prof: Natalia Varela

: ¡**Cu cú, cu cú, cantaba la rana!** Preguntar a la familia si conocen la canción de la rana que cantaba “*Cu cú, cu cú*”. Si la conocen aprender y cantar juntos. “*Cu cú, cu cú, cantaba la rana, cu cú, cu cú, debajo del agua...*” Si no la conocen, escuchar el audio que se envía.

- ¿Cómo hace la ranita? ¿Además de “*Cu cú*”, cómo más hacen las ranitas? Imitar el sonido de una rana y luego cantar solo la parte de la canción que dice “*Cucú*”.

**J.I.N.Z N° 11 “Saturnino Segurola”-Sala De 3 Años- Lenguaje, Juego, Artes Visuales: Plástica, Educación Física. Expresión corporal, Música, Matemática.**

- ¡Fabricar un ranita con papel (un dibujo), medias o lo que tengan en la casa para jugar con la canción! ¡Cada vez que la canción dice “Cu cú” la ranita aparece y

**DECIMA SEGUNDA ACTIVIDAD:**

OCTAVO DÍA

Para este día realizaremos otra experiencia

**¡Guantes de aceite!**

Materiales necesarios :Agua,Jabón,Aceite

La experiencia

1-Se le colocarán todos padres y niños aceite en sus manos,observar como quedaron  
2-Posteriormente un grupo se lavará las manos con agua sola y otro grupo se colocará jabón para lavarse.

3- Anticipar resultados:¿Qué sucederá con aquellos que se laven las manos con jabon de los que no?

4- Para finalizar Corroboramos resultados. ¿Qué sucedió?

La explicación

El agua se desliza sobre la suciedad sin arrastrarla. El agua sola no puede "mojar" el aceite o la grasa, ya que éstos no se mezclan con ella quedando en las manos. En cambio, al jabón le gusta tanto el agua como el aceite y la suciedad que se mezclan con él que, a su vez mezclado con el agua, le permite irse junto con el agua al enjuagar.

**NOVENO DÍA**

**DECIMA TERCERA ACTIVIDAD: EDUCACIÓN FÍSICA. Prof. Nerea Guallama**

- En esta actividad utilizaremos los diferentes elementos que tengamos en casa botellas, tarritos, cajas, pelotitas, trapos.
- Les damos un momento a los pequeños para que conozcan los elementos, los dejamos jugar libremente con ellos.
- Le pedimos a los pequeños que lancen el Sr. Dado y con la parte del cuerpo que el dado indique traslado un elemento al otro extremo de donde se encuentre el pequeño, y vamos repitiendo la actividad. Es importante en esta actividad que los pequeños tengan variedad de elemento para transportar.
- Invitamos a jugar a los integrantes de la familia: todos los elementos se encontrarán juntos a la orden del adulto los participantes deberán correr y

**J.I.N.Z N° 11 “Saturnino Segurola”-Sala De 3 Años- Lenguaje, Juego, Artes Visuales: Plástica, Educación Física. Expresión corporal, Música, Matemática.**

transportar hasta su lugar un elemento, recordar a los pequeños que solo pueden trasladar de un elemento a la vez. Al finalizar con ayuda del adulto contamos cuantos elementos transporto cada integrante.

**DECIMO DIA**

**DECIMA QUINTA ACTIVIDAD**

**¡Sal pimienta!**

Materiales necesarios Agua, Jabón líquido, Dos bandejas de telgopor Pimienta

La experiencia

Colocar agua en dos bandejas de telgopor y colocarle pimienta observar como flota. Luego un grupo colocará su dedo índice sobre la pimienta y observarán que sucede. El otro grupo se colocará en su dedo jabón líquido y lo sumergirá en la bandeja con pimienta.

En ambos casos, anticipar resultados. ¿Qué sucederá? Corroborar resultados. ¿Qué sucedió? Comprobar mediante la observación

La explicación

En realidad el agua no tiene una piel. Lo que si posee es una superficie externa especial, una "capa" externa denominada "tensión superficial". (Parecido a nuestra piel) Es por ello que las partículas de pimienta quedan suspendidas, pero el jabón es capaz de repeler cualquier partícula por los materiales de los que está compuesto.

**DIRECTORA: ZULEMA ZAMORA**