

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Gral. Antonio González Balcarce

CUE: 700041300

Grado: 1ro A, B y C Turno: Mañana y Tarde

Título de la Propuesta: Movimiento, sonidos y colores
llenar de alegría mi corazón.

Área: Educación Tecnológica: Contenidos: Procesos Tecnológicos que realizan las personas con ayuda de los medios técnicos del entorno que formamos parte. **Área: Educación Física:** Contenidos: Lateralidad – Habilidades Motrices Básicas- Equilibrio. **Área: Educación Plástica:** Contenidos: Reconocimiento de los colores primarios y secundarios. **Área : Educación Musical:** Contenidos: La voz cantada. Cualidades del sonido – altura (sonidos agudos y graves)

Desafío: Como el león o el ratón, diviértete en las distintas actividades, observando cada acción.

MIRA EL SIGUIENTE ENLACE:
<https://youtu.be/kws9-Wm8DMU>



Área: Educación Tecnológica

Indicadores de evaluación para la nivelación: * Identifica materiales y herramientas para la confección del títere.



ACTIVIDADES: * CON BOLSAS DE PAPEL CONFECCIONA EL LEÓN Y EL RATÓN. PUEDES DECORARLO COMO MUESTRAN LAS IMÁGENES, PUEDES PEDIR AYUDA. *SI TIENES DIFICULTAD PARA HACERLO NO POSEES LOS MATERIALES, CON TUS



LETRAS MÓVILES FORMA LAS PALABRAS: LEÓN - RATÓN_- SOLIDARIDAD.

ENVÍA LAS ACTIVIDADES POR FOTO O VIDEÍTO COMO LAS FUISTE HACIENDO, DEBES REALIZAR UNA DE LAS DOS OPCIONES. CONTACTO SEÑO LILI: 2644181788 - CONTACTO SEÑO ANDREA: 2644459577

Área: Educación Física

Docentes Residentes: Atencio, M. Emilia - Marinero, Ornela-Guevara, Anabella.

Docentes: Andrea Ríos - Liliana Cortez - Verónica Godoy- Ballato, Gabriela- Hugo Cardozo-Mónica Figueroa- Dafne Romeu- Marcela Cangialosi- Rocío Campus

Antonio González Balcarce _ Primer Ciclo _ Áreas de especialidades

Indicadores de evaluación para la nivelación: * Reconoce su lado hábil, ejecuta las distintas habilidades motrices (correr, saltar, caminar, lanzar, etc.), y experimenta los distintos tipos de equilibrio.

ACTIVIDAD: OBSERVA CON ATENCIÓN EL VIDEO Y REALIZA CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES CON CUALQUIER ELEMENTO QUE TENGAS EN CASA. [Educación Física](#) (circuito coordinativo)

ENVÍA LAS ACTIVIDADES POR FOTO O VIDEO DE COMO LAS FUISTE HACIENDO.
CONTACTO SEÑO VERO: 2644037641(1°A)- SEÑO GABY: 2644768034(1°B y 1°C)

Área: Educación Plástica

Indicadores de evaluación para la nivelación: Reconoce el uso del color como medio de expresión.

ACTIVIDAD: -OBSERVA CON ATENCIÓN LOS COLORES DE LA FÁBULA Y RECONOCE LOS COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS.

-TENIENDO EN CUENTA LOS COLORES, REPRESENTA LA FÁBULA POR MEDIO DE UN COLLAGE, UTILIZANDO REVISTAS, TELAS, DIARIOS, ETC.

ENVÍA LAS ACTIVIDADES POR FOTO O VIDEO. CONTACTO SEÑO MÓNICA: 2645176195 - CONTACTO SEÑO DAFNE: 2645088850

Área : Educación Musical

Indicador : Utiliza la voz como fuente sonora para sus producciones musicales .

Actividades: ESCUCHA AUDIO N °1: ENTONO LA CANCIÓN JUNTO CON LA PARTES CANTADA, CUANDO ESCUCHO SONIDO AGUDO ME MUEVO CON PUNTA DE PIE Y GRAVE ME MUEVO COMO UN LEÓN EN LAS PARTES QUE SUENA EL PIANO.

PRACTICO LA CANCIÓN CANTANDO, CON MOVIMIENTO O SOLAMENTE LA CANCIÓN.

GRABO VIDEO Y ENVÍO VÍA WHATSAPP AL CONTACTO DE LAS DOCENTES.

Grado: 2do. A, B y C

Turno: Mañana y Tarde

Título de la Propuesta: Movimiento, sonidos y colores llenan de alegría mi corazón.

Docentes: Andrea Ríos - Liliana Cortez - Verónica Godoy- Ballato, Gabriela- Hugo Cardozo-Mónica Figueroa- Dafne Romeu- Marcela Cangialosi- Rocío Campus

Antonio González Balcarce _ Primer Ciclo _ Áreas de especialidades

Área: Educación Tecnológica: Contenidos: Procesos Tecnológicos que realizan las personas con ayuda de los medios técnicos del entorno que formamos parte. **Área: Educación Física:** Contenidos: Lateralidad- Habilidades Motrices Básicas- Equilibrio. **Área: Educación Plástica** Contenidos: Elaboración de mezcla de colores para formar nuevas gamas. **Área : Educación Musical:** Contenidos: La voz cantada. Cualidades del sonido – altura (sonidos agudos y graves)

Desafío: Saltando y cantando, recortamos, pegamos y pintamos materiales diversos con colores que alegran nuestro trabajo.

MIRA EL SIGUIENTE ENLACE: <https://youtu.be/LJxGezoR0zq>



Área: Educación Tecnológica

Indicadores de evaluación para la nivelación: *Identifica los pasos a seguir para la confección del Títere. *Reconoce materiales y útiles. *Puede explicar con sus palabras lo aprendido.

Actividades: Necesitas 2 botellas plásticas chicas, papel de seda o pinturas, plasticola, tijeras, cartulinas de colores y.... ¡ganas de trabajar! Observa la imagen que te comparto y justo no está la liebre y la tortuga. ¡Anímate a hacerlo! **1-** Pinta la botella o colócale papel de seda, le haces el hocico y lo terminas como más te guste. **2-**



Puedes consultarle a los abuelos ¿De qué material habrán sido sus títeres?. Escríbelo en tu cuaderno. Elige una de las dos actividades para realizar, envía tu proyecto al celu seño Andrea: 2644459577 o al celu de seño Lili: 2644181788.

Área: Educación Física

Docentes Residentes: Atencio, M. Emilia - Marinero, Ornela-Guevara, Anabella.

Indicadores de evaluación para la nivelación: * Reconoce su lado hábil, ejecuta las distintas habilidades motrices (correr, saltar, caminar, lanzar, etc.), y experimenta los distintos tipos de equilibrio.

ACTIVIDAD: Observa con atención el video y realiza cada una de las actividades con cualquier elemento que tengas en casa. Educación Física (circuito coordinativo)

ENVÍA LAS ACTIVIDADES POR FOTO O VIDEO DE COMO LAS FUISTE HACIENDO.
CONTACTO SEÑO VERO: 2644037641(2°A)- SEÑO GABI: 2644768034(2°B y 2°C)

Área Educación Plástica

Docentes: Andrea Ríos - Liliana Cortez - Verónica Godoy- Ballato, Gabriela- Hugo Cardozo-Mónica Figueroa- Dafne Romeu- Marcela Cangialosi- Rocío Campus

Antonio González Balcarce _ Primer Ciclo _ Áreas de especialidades

Indicadores de evaluación para la nivelación: Utiliza e identifica mezcla de colores en función a sus intereses creativos.

ACTIVIDADES: 1°) Mira con atención el video, "La Tortuga y la Liebre" y reconoce las gamas de los distintos colores. (Las gamas son los diferentes tonos de color que van desde el blanco al negro)

2°) Utilizando masa elástica (Harina, Agua y Plasticola, en partes iguales) colorea la masa y modela los personajes de la fábula.

ENVÍA LAS ACTIVIDADES POR FOTO O VIDEO. CONTACTO SEÑO MÓNICA: 2645176195 - CONTACTO SEÑO DAFNE: 2645088850

Área : Educación Musical

Indicador : Utiliza la voz como fuente sonora para sus producciones musicales .

Actividades: Escucho audio N°1: Entono la canción junto con las partes cantada, cuando escucho sonido agudo me muevo con punta de pie y grave me muevo como un león en las partes que suena el piano. Practico la canción cantando, con movimiento o solamente la canción.

GRABO VIDEO Y ENVÍO VÍA WHATSAPP AL CONTACTO DE LAS DOCENTES.

GRADO: 3^{ero} A, B Y C

TURNO: Mañana y Tarde

Título de la propuesta: "Somos valiosos, aprendemos jugando"

Área: Ed. Tecnológica: Contenidos: Identificación y experimentación del uso de diversos medios técnicos, que se utilizan para realizar tareas. **Área: Educación Física:** Contenidos: Lateralidad- Habilidades Motrices Básicas- Equilibrio. **Área: Educación Plástica:** Contenidos: Experimentación con distintas relaciones entre figura y fondo. Figura simple /fondo complejo. **Área: Educación Musical:** Contenidos: SONIDO: Sonidos naturales ATRIBUTO: Timbre duración intensidad. AUDICIÓN: discriminación auditiva.

Desafío: *Tranquilo o veloz, construimos un juego para sentirnos mejor*

Mirar el video, con el siguiente enlace

Cuento: "Asamblea en la carpintería". <https://youtu.be/keBdRONrzdU>



Docentes: Andrea Ríos - Liliana Cortez - Verónica Godoy- Ballato, Gabriela- Hugo Cardozo-Mónica Figueroa- Dafne Romeu- Marcela Cangialosi- Rocío Campus

Área: Ed. Tecnológica: Indicadores de evaluación para la nivelación: *Identifica tipos de herramientas, que se usan para facilitar las tareas. *Agrupa medios técnicos, teniendo en cuenta su función.

Actividades: Observar el video cuento: “Asamblea en la carpintería”, escribir el nombre de las herramientas que aparecen en el video y clasificar según la función de cada una de ellas.

Construir una ruleta, con cartón, como la de la imagen, y colocarle el nombre de herramientas (máximo 8). **Envía foto o video del trabajo terminado, nombrando alguna herramienta, a los contactos de: seño Lili. 2644181788 – seño Andrea: 2644459577**



Área: Educación Física

Docentes Residentes: Atencio, M. Emilia - Marinero, Ornela-Guevara, Anabella.

Indicadores de evaluación para la nivelación: * Reconoce su lado hábil, ejecuta las distintas habilidades motrices (correr, saltar, caminar, lanzar, etc.), y experimenta los distintos tipos de equilibrio.

ACTIVIDAD: Observa con atención el video y realiza cada una de las actividades con cualquier elemento que tengas en casa. [Educación Física](#) (circuito coordinativo)

ENVÍA LAS ACTIVIDADES POR FOTO O VIDEO DE COMO LAS FUISTE HACIENDO. CONTACTO SEÑO VERO: 2644037641

Área: Educación Plástica

Indicadores de evaluación para la nivelación: Representa relaciones espaciales recurriendo a distintas variables compositivas.

Actividades: Escucha con atención el cuento “Asamblea en la carpintería” e imagina los personajes y el entorno en que se presenta la historia.

Luego de haber imaginado los personajes y el entorno, representa cada uno, teniendo en cuenta una figura simple (personajes) y un fondo complejo (entorno).

ENVÍA LAS ACTIVIDADES POR FOTO O VIDEO CONTACTO SEÑO DAFNE: 2645088850 (cualquier duda, consulta con la seño).

Área: Educación Musical

Docentes: Andrea Ríos - Liliana Cortez - Verónica Godoy- Ballato, Gabriela- Hugo Cardozo-Mónica Figueroa- Dafne Romeu- Marcela Cangialosi- Rocío Campus

Antonio González Balcarce _ Primer Ciclo _ Áreas de especialidades

Indicadores de evaluación para la nivelación:Reconoce auditivamente el atributo del timbre, intensidad y duración.Discrimina auditivamente los sonidos de la naturaleza

Actividades: Ingresar al siguiente link y responder a lo solicitado.

<https://forms.gle/6RSxpGmpVjs44x2A>