

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Gral. Antonio González Balcarce

CUE: 700041300

Grado: 1ro A, B y C      Turno: Mañana y Tarde

Título de la Propuesta: Movimiento, sonidos y colores  
llenar de alegría mi corazón.

**Área: Educación Tecnológica:** Contenidos: Procesos Tecnológicos que realizan las personas con ayuda de los medios técnicos del entorno que formamos parte. **Área: Educación Física:** Contenidos: Lateralidad – Habilidades Motrices Básicas- Equilibrio. **Área: Educación Plástica:** Contenidos: Reconocimiento de los colores primarios y secundarios. **Área : Educación Musical:** Contenidos: La voz cantada. Cualidades del sonido – altura ( sonidos agudos y graves)

Desafío: Como el león o el ratón, diviértete en las distintas actividades, observando cada acción.

MIRA EL SIGUIENTE ENLACE:  
<https://youtu.be/kws9-Wm8DMU>



### **Área: Educación Tecnológica**

Indicadores de evaluación para la nivelación: \* Identifica materiales y herramientas para la confección del títere.



ACTIVIDADES: \* CON BOLSAS DE PAPEL CONFECCIONA EL LEÓN Y EL RATÓN. PUEDES DECORARLO COMO MUESTRAN LAS IMÁGENES, PUEDES PEDIR AYUDA. \*SI TIENES DIFICULTAD PARA HACERLO NO POSEES LOS MATERIALES, CON TUS



LETRAS MÓVILES FORMA LAS PALABRAS: LEÓN - RATÓN\_- SOLIDARIDAD.

ENVÍA LAS ACTIVIDADES POR FOTO O VIDEÍTO COMO LAS FUISTE HACIENDO, DEBES REALIZAR UNA DE LAS DOS OPCIONES. CONTACTO SEÑO LILI: 2644181788 - CONTACTO SEÑO ANDREA: 2644459577

### **Área: Educación Física**

Docentes Residentes: Atencio, M. Emilia - Marinero, Ornela-Guevara, Anabella.

Docentes: Andrea Ríos - Liliana Cortez - Verónica Godoy- Ballato, Gabriela- Hugo Cardozo-Mónica Figueroa- Dafne Romeu- Marcela Cangialosi- Rocío Campus

## Antonio González Balcarce \_ Primer Ciclo \_ Áreas de especialidades

Indicadores de evaluación para la nivelación: \* Reconoce su lado hábil, ejecuta las distintas habilidades motrices (correr, saltar, caminar, lanzar, etc.), y experimenta los distintos tipos de equilibrio.

ACTIVIDAD: OBSERVA CON ATENCIÓN EL VIDEO Y REALIZA CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES CON CUALQUIER ELEMENTO QUE TENGAS EN CASA. [Educación Física](#) (circuito coordinativo)

ENVÍA LAS ACTIVIDADES POR FOTO O VIDEO DE COMO LAS FUISTE HACIENDO.  
CONTACTO SEÑO VERO: 2644037641(1°A)- SEÑO GABY: 2644768034(1°B y 1°C)

### Área: Educación Plástica

Indicadores de evaluación para la nivelación: Reconoce el uso del color como medio de expresión.

ACTIVIDAD: -OBSERVA CON ATENCIÓN LOS COLORES DE LA FÁBULA Y RECONOCE LOS COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS.

-TENIENDO EN CUENTA LOS COLORES, REPRESENTA LA FÁBULA POR MEDIO DE UN COLLAGE, UTILIZANDO REVISTAS, TELAS, DIARIOS, ETC.

ENVÍA LAS ACTIVIDADES POR FOTO O VIDEO. CONTACTO SEÑO MÓNICA: 2645176195 - CONTACTO SEÑO DAFNE: 2645088850

### Área : Educación Musical

Indicador : Utiliza la voz como fuente sonora para sus producciones musicales .

Actividades: ESCUCHA AUDIO N °1: ENTONO LA CANCIÓN JUNTO CON LA PARTES CANTADA, CUANDO ESCUCHO SONIDO AGUDO ME MUEVO CON PUNTA DE PIE Y GRAVE ME MUEVO COMO UN LEÓN EN LAS PARTES QUE SUENA EL PIANO.

PRACTICO LA CANCIÓN CANTANDO, CON MOVIMIENTO O SOLAMENTE LA CANCIÓN.

GRABO VIDEO Y ENVÍO VÍA WHATSAPP AL CONTACTO DE LAS DOCENTES.

Grado: 2do. A, B y C

Turno: Mañana y Tarde

Título de la Propuesta: Movimiento, sonidos y colores llenan de alegría mi corazón.

**Docentes:** Andrea Ríos - Liliana Cortez - Verónica Godoy- Ballato, Gabriela- Hugo Cardozo-Mónica Figueroa- Dafne Romeu- Marcela Cangialosi- Rocío Campus

## Antonio González Balcarce \_ Primer Ciclo \_ Áreas de especialidades

**Área: Educación Tecnológica:** Contenidos: Procesos Tecnológicos que realizan las personas con ayuda de los medios técnicos del entorno que formamos parte. **Área: Educación Física:** Contenidos: Lateralidad- Habilidades Motrices Básicas- Equilibrio. **Área: Educación Plástica** Contenidos: Elaboración de mezcla de colores para formar nuevas gamas. **Área : Educación Musical:** Contenidos: La voz cantada. Cualidades del sonido – altura ( sonidos agudos y graves)

Desafío: Saltando y cantando, recortamos, pegamos y pintamos materiales diversos con colores que alegran nuestro trabajo.

MIRA EL SIGUIENTE ENLACE: <https://youtu.be/LJxGezoR0zq>



### **Área: Educación Tecnológica**

Indicadores de evaluación para la nivelación: \*Identifica los pasos a seguir para la confección del Títere. \*Reconoce materiales y útiles. \*Puede explicar con sus palabras lo aprendido.

Actividades: Necesitas 2 botellas plásticas chicas, papel de seda o pinturas, plasticola, tijeras, cartulinas de colores y.... ¡ganas de trabajar! Observa la imagen que te comparto y justo no está la liebre y la tortuga. ¡Anímate a hacerlo! **1-** Pinta la botella o colócale papel de seda, le haces el hocico y lo terminas como más te guste. **2-**



Puedes consultarle a los abuelos ¿De qué material habrán sido sus títeres?. Escríbelo en tu cuaderno. Elige una de las dos actividades para realizar, envía tu proyecto al celu seño Andrea: 2644459577 o al celu de seño Lili: 2644181788.

### **Área: Educación Física**

Docentes Residentes: Atencio, M. Emilia - Marinero, Ornela-Guevara, Anabella.

Indicadores de evaluación para la nivelación: \* Reconoce su lado hábil, ejecuta las distintas habilidades motrices (correr, saltar, caminar, lanzar, etc.), y experimenta los distintos tipos de equilibrio.

ACTIVIDAD: Observa con atención el video y realiza cada una de las actividades con cualquier elemento que tengas en casa. Educación Física (circuito coordinativo)

**ENVÍA LAS ACTIVIDADES POR FOTO O VIDEO DE COMO LAS FUISTE HACIENDO.**  
**CONTACTO SEÑO VERO: 2644037641(2°A)- SEÑO GABI: 2644768034(2°B y 2°C)**

### **Área Educación Plástica**

Docentes: Andrea Ríos - Liliana Cortez - Verónica Godoy- Ballato, Gabriela- Hugo Cardozo-Mónica Figueroa- Dafne Romeu- Marcela Cangialosi- Rocío Campus

## Antonio González Balcarce \_ Primer Ciclo \_ Áreas de especialidades

Indicadores de evaluación para la nivelación: Utiliza e identifica mezcla de colores en función a sus intereses creativos.

ACTIVIDADES: 1°) Mira con atención el video, “La Tortuga y la Liebre” y reconoce las gamas de los distintos colores. (Las gamas son los diferentes tonos de color que van desde el blanco al negro)

2°) Utilizando masa elástica (Harina, Agua y Plasticola, en partes iguales) colorea la masa y modela los personajes de la fábula.

ENVÍA LAS ACTIVIDADES POR FOTO O VIDEO. CONTACTO SEÑO MÓNICA: 2645176195 - CONTACTO SEÑO DAFNE: 2645088850

**Área : Educación Musical**

Indicador : Utiliza la voz como fuente sonora para sus producciones musicales .

Actividades: Escucho audio N°1: Entono la canción junto con las partes cantada, cuando escucho sonido agudo me muevo con punta de pie y grave me muevo como un león en las partes que suena el piano. Practico la canción cantando, con movimiento o solamente la canción.

GRABO VIDEO Y ENVÍO VÍA WHATSAPP AL CONTACTO DE LAS DOCENTES.

**GRADO: 3<sup>ero</sup> A, B Y C**

TURNO: Mañana y Tarde

Título de la propuesta: “Somos valiosos, aprendemos jugando”

**Área: Ed. Tecnológica:** Contenidos: Identificación y experimentación del uso de diversos medios técnicos, que se utilizan para realizar tareas. **Área: Educación Física:** Contenidos: Lateralidad- Habilidades Motrices Básicas- Equilibrio. **Área: Educación Plástica:** Contenidos: Experimentación con distintas relaciones entre figura y fondo. Figura simple /fondo complejo. **Área: Educación Musical:** Contenidos: SONIDO: Sonidos naturales ATRIBUTO: Timbre duración intensidad. AUDICIÓN: discriminación auditiva.

Desafío: \*Tranquilo o veloz, construimos un juego para sentirnos mejor\*

Mirar el video, con el siguiente enlace

Cuento: "Asamblea en la carpintería". <https://youtu.be/keBdRONrzdU>



**Docentes:** Andrea Ríos - Liliana Cortez - Verónica Godoy- Ballato, Gabriela- Hugo Cardozo-Mónica Figueroa- Dafne Romeu- Marcela Cangialosi- Rocío Campus

## Antonio González Balcarce \_ Primer Ciclo \_ Áreas de especialidades

**Área: Ed. Tecnológica:** Indicadores de evaluación para la nivelación: \*Identifica tipos de herramientas, que se usan para facilitar las tareas. \*Agrupa medios técnicos, teniendo en cuenta su función.

Actividades: Observar el video cuento: “Asamblea en la carpintería”, escribir el nombre de las herramientas que aparecen en el video y clasificar según la función de cada una de ellas.

Construir una ruleta, con cartón, como la de la imagen, y colocarle el nombre de herramientas (máximo 8). **Envía foto o video del trabajo terminado, nombrando alguna herramienta, a los contactos de: seño Lili. 2644181788 – seño Andrea: 2644459577**



### **Área: Educación Física**

Docentes Residentes: Atencio, M. Emilia - Marinero, Ornela-Guevara, Anabella.

Indicadores de evaluación para la nivelación: \* Reconoce su lado hábil, ejecuta las distintas habilidades motrices (correr, saltar, caminar, lanzar, etc.), y experimenta los distintos tipos de equilibrio.

ACTIVIDAD: Observa con atención el video y realiza cada una de las actividades con cualquier elemento que tengas en casa. [Educación Física](#) (circuito coordinativo)

**ENVÍA LAS ACTIVIDADES POR FOTO O VIDEO DE COMO LAS FUISTE HACIENDO. CONTACTO SEÑO VERO: 2644037641**

### **Área: Educación Plástica**

Indicadores de evaluación para la nivelación: Representa relaciones espaciales recurriendo a distintas variables compositivas.

Actividades: Escucha con atención el cuento “Asamblea en la carpintería” e imagina los personajes y el entorno en que se presenta la historia.

Luego de haber imaginado los personajes y el entorno, representa cada uno, teniendo en cuenta una figura simple (personajes) y un fondo complejo (entorno).

**ENVÍA LAS ACTIVIDADES POR FOTO O VIDEO CONTACTO SEÑO DAFNE: 2645088850 (cualquier duda, consulta con la seño).**

### **Área: Educación Musical**

**Docentes:** Andrea Ríos - Liliana Cortez - Verónica Godoy- Ballato, Gabriela- Hugo Cardozo-Mónica Figueroa- Dafne Romeu- Marcela Cangialosi- Rocío Campus

## **Antonio González Balcarce \_ Primer Ciclo \_ Áreas de especialidades**

Indicadores de evaluación para la nivelación:Reconoce auditivamente el atributo del timbre, intensidad y duración.Discrimina auditivamente los sonidos de la naturaleza

Actividades: Ingresar al siguiente link y responder a lo solicitado.

<https://forms.gle/6RSxpGpmpVjs44x2A>