

**JINZ N° 9- NIVEL INICIAL. SALA DE 4 AÑOS**  
**Dimensiones: Formación Personal y Social. Comunicativa y Artística. Natural y Socio Cultural.**

JINZ N° 9 Escuelas: Pascual Chena, Provincia de San Juan, Juana de Ibarbourou, Ramón Barrera y Martín Yanzón.

DOCENTES: Marcela Sesé, Marcela Vives, Nilda Machuca, María Isabel Ahumada, Verónica Farrán y María del Valle Ferrer.

PROFESORA DE ARTES VISUALES: María del Valle Sánchez

PROFESORA DE EDUCACIÓN FÍSICA: Magdalena Peretó.

PROFESORA DE EDUCACIÓN MUSICAL: Natalia Varela

SALA: 4 años.

TURNO: Mañana y Tarde.

DIMENSIONES: Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio – Cultural.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Adivina, adivinador, ¿qué ropa me pongo hoy?”

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 13**

**Desde el 22 de Septiembre al 02 de Octubre de 2020.**

**Contenidos seleccionados**

\*Creatividad y la imaginación.

\*Asunción de diferentes roles.

\*Disfrute y placer.

\*Puesta en juego de una actitud de curiosidad e interés.

\*El lenguaje como instrumento lúdico.

\*Habla y escucha

\*Habla con adecuación al destinatario en contextos cotidianos y lúdicos.

\*Lectura exploratoria de palabras.

**JINZ N° 9- NIVEL INICIAL. SALA DE 4 AÑOS**  
**Dimensiones: Formación Personal y Social. Comunicativa y Artística. Natural y Socio Cultural.**

\*Iniciación a la escritura.

\*Exploración de textos en contextos lúdicos.

\*Conteo.

\*Iniciación en el conocimiento de la longitud entre objetos.

\*El número como memoria de una cantidad.

\*Espacialidad del sonido. Repertorio tradicional.

\*Organización del espacio. Al lado de, debajo de.

\*Reconocimiento de los lados del cuerpo.

**Propuesta de actividades**

**Día 1**

**Ámbito Autonomía**

Colocar los cordones a sus zapatillas (primero lo realiza un adulto y luego el niño) y guardarlas en el lugar asignado cuando no las use.

**Ámbito lenguaje**

**Jugar a resolver adivinanzas.**

Te protege la garganta.

En el cuello la enrollas.

No importa si es corta o larga,  
un nudo hacerle igual.

-LA BUFANDA-



La gente mayor lo lleva

ajustado a la cabeza

y a los chicos les gusta

porque abriga las orejas.

-EL GORRO-



**JINZ N° 9- NIVEL INICIAL. SALA DE 4 AÑOS**  
**Dimensiones: Formación Personal y Social. Comunicativa y Artística. Natural y Socio Cultural.**

En invierno se congelan  
las manos y los dedos.  
Si adivinas de qué se trata  
los tendrás muy calentitos.

-LOS GUANTES-



Tejido con lana  
o de manta polar  
la panza y los brazos  
te van abrigar

-EL PULLOVER-



Los pies  
abrigo al instante, igual  
que si fueran guantes.

-LAS MEDIAS-



Cubren las piernas  
y también las rodillas.  
Los que son largos,  
Llegan a las zapatillas.

-LOS PANTALONES-



A veces vamos brillantes,  
a veces llenos de barro.  
Solemos ir cansados  
porque por el suelo andamos.

-LOS ZAPATOS-



### **Ámbito Educación Musical**

¡Hoy les propongo jugar a encontrar a un sapito que está escondido en la casa!, ¿y cómo lo van a encontrar?: ¡Escuchando como canta! Primero aprender la canción:

#### **Canción**

## JINZ N° 9- NIVEL INICIAL. SALA DE 4 AÑOS

**Dimensiones: Formación Personal y Social. Comunicativa y Artística. Natural y Socio Cultural.**

Cu cú, ¿dónde estás? Búscame y me encontrarás.

¡A jugar!: El niño es el sapito, este tiene que esconderse en algún lugar de la casa. Luego el mayor pregunta cantando: "Cu cú, ¿dónde estás?" El niño desde donde está escondido responde cantando: "Búscame y me encontrarás". ¡El mayor escucha y se dirige hacia donde escuchó al niño para encontrarlo! Luego invertimos los roles para que el niño sea quien escucha y busca al mayor. ¡Si tienen algún sapito de juguete, también se puede usar como títere para esconderse!

### Día 2

#### Ámbito Autonomía

Clasificar ropa de vestir que usan de acuerdo al clima. Disponer en el lugar adecuado las prendas que usan actualmente debido al frío. Guardar en una caja las que vestirán cuando haga calor.

#### Ámbito Matemática

Confeccionar prendas de vestir y calzado como: Remeras, pullover, pantalón, campera, camisas, zapatillas, zapatos, botas, ojetas, etc., reciclando diferentes papeles, (revistas, folletos, regalos, retazos, papeles, etc.). Colocar ganchitos para colgar las prendas, en la medida de sus posibilidades, que podrán realizar en cartón, papel u otro material que tengan en casa. Contar las prendas y los calzados que se hicieron.



### Día 3

#### Ámbito Ambiente Natural

Docentes: Marcela Sesé, Marcela Vives, Nilda Machuca, María Isabel Ahumada, Verónica Farrán, María del Valle Ferrer, Magdalena Peretó, María del Valle Sánchez y Natalia Varela.

## JINZ N° 9- NIVEL INICIAL. SALA DE 4 AÑOS

**Dimensiones: Formación Personal y Social. Comunicativa y Artística. Natural y Socio Cultural.**

Armar un ropero con material reciclable. Utilizar una caja de cartón, un palito a modo de barral y tapitas de envases, para tiradores de las puertas. Una vez terminado, puede decorarse reciclando papeles varios, que tengan. Colgar en el barral las prendas de vestir confeccionadas.



### Ámbito Matemática

Hacer un dado con una caja pequeña y colocar en sus caras los números del 1 al 6. Jugar a sacar prendas del ropero confeccionado, arrojando el dado. Según la cantidad que indique el mismo, serán las prendas que deberán sacar. Gana quien obtenga más prendas.

### Ámbito Artes Visuales: Plástica

Actividad N°1: Con ayuda de algún adulto mirar la imagen y preguntar; ¿dónde está la señora?, ¿está arriba del árbol?, ¿está abajo del árbol?, ¿dónde está? Respuesta; está al lado del árbol.



**JINZ N° 9- NIVEL INICIAL. SALA DE 4 AÑOS**  
**Dimensiones: Formación Personal y Social. Comunicativa y Artística. Natural y Socio Cultural.**

**Día 4**

**Ámbito Lenguaje**

Describir cada una de las prendas de vestir que guardaron en el ropero a partir de adivinanzas, formuladas con características de la vestimenta. Ej. “Es de lana, abriga el cuello cuando hace frío”. (Bufanda)

**Ámbito Matemática**

Dibujar una persona en un papel o cartón. Vestir a la figura con las prendas, que adivinaron haciendo correspondencia con las partes de la silueta.

**Ámbito Educación Física**

Caminar con las manos en los hombros, en la cintura, en los tobillos. Galopar como caballito haciendo palmas con las manos. Llevar una bolsita con una mano y luego con la otra. Llevar la bolsita con un hombro y luego con el otro (sosteniéndola con la oreja). Llevarla con un brazo, luego con el otro. Llevar la bolsita con un pie y con el otro.

**Día 5**

**Ámbito Lenguaje**

Dibujar y decorar carteles con ayuda de un adulto, con nombres de prendas de vestir, calzados, precios, etc., para jugar a la tienda de ropa. Se sugiere hacer otro cartel eligiendo un nombre para la tienda. Utilizar para su confección, elementos que tengan en casa.

**Ámbito Matemática**

Recortar de revistas, folletos, etc. y con ayuda de un adulto, prendas de vestir y calzado. Describir las imágenes y luego realizar un rompecabezas con ellas.

**Día 6**

**Ámbito Juego**

Buscar un recipiente grande, colocar en él, diferentes prendas de vestir de la familia, (medias, pantalones, remeras, guantes, pullovers, etc.). Según la cantidad de participantes,

**JINZ N° 9- NIVEL INICIAL. SALA DE 4 AÑOS**  
**Dimensiones: Formación Personal y Social. Comunicativa y Artística. Natural y Socio Cultural.**

a la orden de ¡listos, ya!, cada uno comenzará a vestirse con sus prendas lo más rápido posible. Gana quien logre hacerlo primero.

**Ámbito Educación Plástica**

Dibujar una persona al lado de una casa. Pintar con materiales que tengan en casa: crayón, lápices, marcadores. Al finalizar repasar; ¿dónde está la persona que dibujaste?, ¿arriba, abajo, al lado?

**Día7**

**Ámbito convivencia**

Organizar el espacio destinado a guardar la ropa de vestir y el calzado, ordenando cada cosa en su lugar para que resulte fácil encontrar los mismos al momento de usarlos.

**Ámbito Juego**

**Sopa de calzado**

Mezclar los diferentes calzados confeccionados anteriormente. Extraer uno y buscar su pareja hasta terminar. Luego contar la cantidad de pares que se obtuvieron.

**Educación Musical**

¡Cu cú, cu cú, cantaba la rana!

Preguntar a la familia si conocen la canción de la rana que cantaba “Cu cú, cu cú”. Si la conocen aprender y cantar juntos. “Cu cú, cu cú, cantaba la rana, cu cú, cu cú, debajo del agua...”. Si no la conocen, escuchar el audio que se envía.

-¿Cómo hace la ranita? ¿Además de “Cu cú”, cómo más hacen las ranitas? Imitar el sonido de una rana y luego cantar solo la parte de la canción que dice “Cu cú”.

-Fabricar una ranita con papel (un dibujo), medias o lo que tengan en la casa para jugar con la canción. Cada vez que la canción dice “Cu cú” la ranita aparece y canta

**Día 8**

**Ámbito Ambiente Social**

**JINZ N° 9- NIVEL INICIAL. SALA DE 4 AÑOS**  
**Dimensiones: Formación Personal y Social. Comunicativa y Artística. Natural y Socio Cultural.**

Armar una tienda con la ropa que tengan en casa. Ambientar la misma con los carteles realizados, nombre de la tienda, prendas, calzados y precios. Dibujar y recortar billetes en distintos papeles. Jugar a la compra y venta de ropa.

**Ámbito Educación Física**

Transportar una bolsita con una mano y luego con la otra. Empujar con un pie la bolsita y luego con el otro, hasta cierto lugar. Después empujar con una mano y luego con la otra. Transportar la bolsita con distintas partes del cuerpo (cabeza, rodilla, etc.).

**Día 9**

**Ámbito Lenguaje**

Un adulto de la familia escribirá junto al niño una adivinanza, con letra imprenta mayúscula, para que observe como realiza los trazos y direccionalidad de las mismas, (de izquierda a derecha).

**Ámbito Matemática**

Realizar colecciones de botones según distintos criterios (con 2 agujeros, con 4, sin agujeros visibles, grandes, pequeños, medianos, por colores etc.). Con mucho cuidado, siempre bajo supervisión del adulto.

Los niños, rara vez piensan en el futuro. Su inocencia los hace libres para ser felices. Aprendamos de ellos en los momentos críticos que nos toca vivir. Hagamos que de todos los días, hoy sea el mejor. Vivamos y disfrutemos intensamente cada momento en nuestro hogar. Recordemos que hasta los días más grises, tienen un brillo de luz.

¡Fuerza familia! Sigamos trabajando juntos.

¡Muchas gracias por el compromiso!

**Directora: Prof. Claudia Balmaceda**

**Vicedirectora: Prof. Bibiana Martín**

**JINZ N° 9- NIVEL INICIAL. SALA DE 4 AÑOS**  
**Dimensiones: Formación Personal y Social. Comunicativa y Artística. Natural y Socio Cultural.**