

CUE: 700111200_JINZ N° 55 Guía N°13

Nivel Inicial: Salas de 3 y 4 años

Turno: mañana y tarde

DOCENTES RESPONSABLES: AGÜERO CLAUDIA, ALANIZ SILVIA, CONTRERAS CLAUDIA, CORDOBA CLAUDIA, ROSAS LAURA Y VIEYRA NADIA.

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: ARAYA CELIA, MOLES SIGRID, OVIEDO FABIOLA

Título de la Propuesta: “Bienvenida Primavera”

CONTENIDOS SELECCIONADOS

Ámbito: **DIMENSIÓN FORMACION PERSONAL Y SOCIAL** Convivencia. Interacción Social.

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIAL. Ambiente Natural. Los Animales.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. Ámbito: Literatura Infantil. Artes Visuales. Plástica. Lectura de textos. Dibujo. Pintura. Collage.

DIMENSIÓN TRANSVERSAL: Ámbito Juego: juego de construcción.

CAPACIDADES GENERALES: Trabajo con otro.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa en la realización de diferentes actividades.



-GUÍA PEDAGÓGICA N° 13

DIA 1

Dimensión Comunicativa y Artística: Plástica

: CONOCIENDO A FRIDA.

¡Observamos con atención el siguiente video!

<https://www.youtube.com/watch?v=vHnqWrhXYIM>

RESPONDEMOS EN FAMILIA:

¿Cómo se llama la artista que conoce Zamba en la visita al Museo? ¿De dónde es?

¿Qué es un autorretrato, según lo que le dice la señora Zamba?

¿Qué animales tiene Frida? ¿Cómo se llaman?

¿A quién pinta Frida en la mayoría de sus pinturas?

Área Curricular: Música

Título de la Propuesta: “Los Sonidos de la Primavera”

Docentes responsables: Agüero Claudia, Alaniz Silvia, Contreras Claudia, Córdoba Claudia, Rosas Laura y Vieyra Nadia

Docentes de áreas Especiales: Mariela Fabiola Beatriz Oviedo, Sigrid Moles, Celia Araya

Directivo: Mariela Caparroz Vicedirectora: Mabel Poblete

Dimensión: Comunicativa y Artística

Contenido: Rasgos Distintivos del Sonido-Timbre: Identificación y reconocimiento de sonidos de animales. Elementos del Discurso Musical-Carácter: Utilización del cuerpo como medio expresivo para vivenciar el carácter.

Capacidades Generales: Trabajo con otros: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

-Canción: "Los Sonidos de la Primavera". Me leen y canto la letra de la canción:

Vamos a escuchar, todos los sonidos que la Primavera trae:
Cantan en el cielo, cantan en las ramas, cantan y me alegran todas las mañanas...(pájaros)
Vamos a escuchar, todos los sonidos que la Primavera trae:
Presten atención y adivinarán, quién entre las flores, zumba viene y vá...(abejas)
Vamos a escuchar, todos los sonidos que la Primavera trae:
Baja la montaña y no tiene pies, corre entre las piedras, ¿sabes tú quién es?...(pez)
Vamos a escuchar, todos los sonidos que la Primavera trae:
Salta, saltarina, salta muy alegre, salta en la laguna, canta cuando llueve...(rana)
Vamos a escuchar, todos los sonidos que la Primavera trae:
Al llegar la noche, sacará el violín, tocará un concierto solo para mí...(grillo)

-Visita el link

https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=IY1bclw0cnk&feature=emb_logo

-Reproduce los sonidos y movimientos de los animalitos que menciona la canción: pajaritos, abejas, pez, rana, grillo.

DIA 2

1- ¿TE ACUERDAS DE LA LUPA QUE HICIMOS EN LA GUIA Nº 7?

Se la pedimos a mamá...Salimos al patio de casa y observamos todo lo que encontramos afuera. ¡Observamos cómo ha cambiado todo! Porque estamos en primavera ¿Hay flores? ¿Cómo está el pasto? ¿Hay animalitos? ¿Hay insectos? ¿Qué insectos encontramos? Mariposas, arañas, hormigas, bichos bolita, vaquitas de San Antonio. Luego los describimos (¿tienen patas? ¿cuántas? – ¿qué comen? – ¿dónde viven? – ¿saltan, caminan o



Docentes responsables: Agüero Claudia, Alaniz Silvia, Contreras Claudia, Córdoba Claudia, Rosas Laura y Vieyra Nadia

Docentes de áreas Especiales: Mariela Fabiola Beatriz Oviedo, Sigrid Moles, Celia Araya

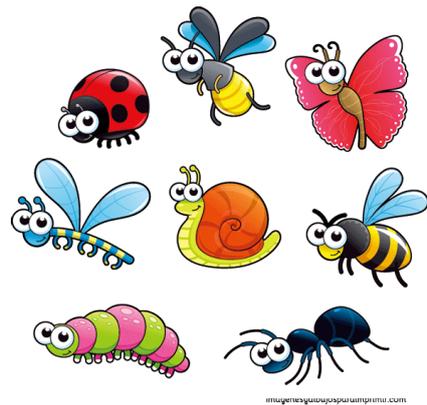
Directivo: Mariela Caparroz Vicedirectora: Mabel Poblete

se arrastran?).

Realizamos un cartel para recibir la primavera para colocar en la puerta de la casa con materiales que tengamos en nuestro hogar.

DIA 3

Con ayuda de mamá o algún integrante de la familia buscamos y recortamos de revistas, libros, diarios, etc., bichitos de primavera. Pegamos los mismos en una hoja y dibujamos flores, hojitas, árboles, donde puedan vivir estos animalitos.



EDUCACION FISICA.

Contenido: "Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo".

Entrada en calor: Deberán realizar movimientos articulares para entrar en calor cada parte del cuerpo. Se le pedirá al niño/a que se recueste sobre una manta y comience a mover lentamente cada parte del cuerpo. Luego pararse y realizar los movimientos un poco más rápido. Nombrar cada parte del cuerpo que mueven.

ACTIVIDAD 1: Somos Primavera

El niño/a deberá ubicarse detrás de una línea de salida. Puede ser frente a una pared o rejas, etcétera, en el patio o fondo de casa. La pared cumplirá la función de "descanso".

El niño/a tendrá que salir y "volar como abejita", llegar a tocar la pared y descansar apoyando la espalda ahí. Luego volver a la línea de salida haciendo lo mismo.

Primero con los brazos pegados al cuerpo y aleteando rápido, luego con los brazos más separados del cuerpo y aleteando más lento.

Luego saltará e irá, como un pica flor, de flor en flor saltando con dos pies juntos y moviendo brazos, descanso y vuelvo.

Ahora se convertirá en un curioso y juguetón gatito, caminará en cuadrupedia (cuatro patas) y explorará todo el lugar antes de llegar al "descanso" buscando "flores". Repetir varias veces y pedirle al niño/a imaginar que otro animalito puede ser.

Vuelta a la Calma: nos convertimos en un elástico y estiramos cada parte del cuerpo. Contamos hasta 10 mientras elongamos cada músculo.

¡Recordá lavarte bien las manos cuando termines de jugar!



DIA 4

1 Buscamos piedritas y las pintamos. Las transformamos en vaquitas de San Antonio. ¿En qué otro insecto o animalito podemos transformar las piedritas?



Docentes responsables: Agüero Claudia, Alaniz Silvia, Contreras Claudia, Córdoba Claudia, Rosas Laura y Vieyra Nadia

Docentes de áreas Especiales: Mariela Fabiola Beatriz Oviedo, Sigrid Moles, Celia Araya

Directivo: Mariela Caparroz Vicedirectora: Mabel Poblete

DIA 5 Aprendemos la canción “Una arañita pequeñita”

La araña pequeñita

La **araña** pequeñita
subió,
subió,
subió.



Vino la **lluvia**
y se la llevó.



Salió el **sol**
y todo lo secó.



Y la **araña** pequeñita
subió,
subió,
subió.



Transformamos nuestras manitos en arañas y cantamos imitando los movimientos de la arañita.

Con ayuda de mamá transformamos un tubo de cartón en araña. Observamos la imagen. Pintamos y ¡listo! ¡ Ya está nuestra arañita pequeñita!

**DIA 6****PLÀSTICA** HACIENDO UN AUTORRETRATO PRIMAVERAL

¿Con que? Buscamos en revistas y papeles: flores y plantitas de muchos colores y formas. En nuestro patio buscamos: pétalos, palitos, hojitas, etc.

¿Cómo? Paso 1: realizamos el fondo de nuestro autorretrato; pegamos sobre un papel las flores, plantas y recortes de papel que recolectamos. (Una al lado de otra, sin dejar espacios en blanco) - **Paso 2:** En otro papel, dibujamos con ayuda de un familiar nuestro autorretrato, pueden usar lápices, marcadores, fibras etc. - **Paso 3:** recortamos nuestro autorretrato y lo pegamos sobre el collage que hicimos en el paso 1.



¿RECUERDAS QUE ES UN AUTORRETRATO?

MÚSICA: -¡A BAILAR! Nos convertimos en ¡REYES DE LA PRIMAVERA!: Con ayuda de un mayor construimos una corona con flores o ramitas, también le pedimos un trozo de tela, o un mantel pequeño para usar como capa (ya somos rey y reina), ahora nos desplazamos y bailamos al ritmo de la canción realizando diferentes movimientos con el cuerpo: movemos los brazos como pajaritos, abejas, mariposas, saltamos como ranitas, tocamos el violín como el grillo, nadamos como peces.

Docentes responsables: Agüero Claudia, Alaniz Silvia, Contreras Claudia, Córdoba Claudia, Rosas Laura y Vieyra Nadia

Docentes de áreas Especiales: Mariela Fabiola Beatriz Oviedo, Sigrid Moles, Celia Araya

Directivo: Mariela Caparroz Vicedirectora: Mabel Poblete

-Acompañamos el baile realizando los sonidos de cada animalito (pajaritos, abejas, pez, rana, grillo). Bailamos en Familia. ¡FELIZ PRIMAVERA!

DIA 7

1) Le pedimos a mamá que nos lea el poema.

“El gato Minino”

Se trepó el gato Minino
A la rama de un árbol,
Cuando el gato se puso a maullar,
Vino un mosquito y lo invitó a pasear.

Paseaban el mosquito y el gato
Que estaba trepado en la rama de un árbol,
Cuando el mosquito se puso a zumbar,
Vino una araña comenzó a pasear.



Paseaban la araña, el mosquito y el gato
que estaba trepado en la rama de un árbol,
Cuando la araña comenzó a cantar,
Vino una rana y la invitó a pasear.

Paseaban la rana, la araña, el mosquito y el gato
Que estaba trepado en la rama de un árbol,
Cuando estaban a punto de jugar
Vieron a un ratón que los quiso asustar.

Corrió el ratoncito a la rana, a la araña, al mosquito y al gato,
Que rapidito treparon a la rama de un árbol,
Como el ratón no los pudo asustar,
Prometió ser su amigo y los invitó a pasear.



2) Ahora llego el momento de realizar un hermoso dibujito en una hoja me dibujo yo con el animalito que mas me gusto del poema.

DIA 8

- Observamos en el jardín de mamá, las macetas o plantas que se encuentran en el mismo y las ordenamos de mayor a menor; las regamos y sacamos las hojas secas.

EDUCACION FISICA

Entrada en calor: Deberán realizar movimientos articulares para entrar en calor cada parte del cuerpo. Se le pedirá al niño/a que se recueste sobre una manta y comience a mover lentamente cada parte del cuerpo. Luego pararse y realizar los movimientos un poco más rápido. Nombrar cada parte del cuerpo que mueven.

En esta actividad pueden jugar todos los integrantes de la familia. El niño/a será la hormiga que busca ramas para llevar a su hormiguero. Los distintos integrantes de la familia serán ramitas. A la cuenta de 1, 2,3 las ramitas se deben escapar, y la hormiga debe atraparlas y llevárselas a su guarida. Luego invierten los roles...¡¡A jugar!!

Docentes responsables: Agüero Claudia, Alaniz Silvia, Contreras Claudia, Córdoba Claudia, Rosas Laura y Vieyra Nadia

Docentes de áreas Especiales: Mariela Fabiola Beatriz Oviedo, Sigrid Moles, Celia Araya

Directivo: Mariela Caparroz Vicedirectora: Mabel Poblete

Vuelta a la Calma: nos convertimos en un elástico y estiramos cada parte del cuerpo. Contamos hasta 10 mientras elongamos cada musculo.
¡Recordá lavarte bien las manos cuando termines de jugar!



¡A seguir cuidándonos en familia!



DIA 9

-Pedimos a mamá que nos lea el cuento: "EL GUSANO SANO"

¿Cómo era el gusano?
¿Qué comía? ¿De que eran sus lágrimas? ¿En que se transformó el gusanito?

-Buscamos un cartón de huevos y lo transformamos en un gusanito. ¡QUE LINDO GUSANITO!

- Una vez terminado le contamos las patitas, los ojitos, la boquita y nombramos los colores que tiene nuestro lindo gusanito.



"EL GUSANO SANO"
Gloria Fuertes

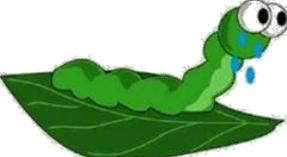
Era un gusano muy sano
-nunca tosía-
Era un gusano muy sano
-sólo tejía-



Sano y enano el gusano era
-sólo comía hojas de morera-



El gusanito no quería ser lo que era.
Lloraba y lloraba lágrimas de seda.



Se escondió en su capullo para que nadie lo viera llorar.
El gusanito no quería ser gusano, quería ser otra cosa.



Su deseo fue realizado, se convirtió en mariposa.



¡¡¡ QUERIDAS FAMILIAS FELIZ PRIMAVERA!!!
Los invitamos a realizar todas las actividades y no se olviden de enviar las fotitos a las señas. Los queremos un montón y a cuidarse mucho...

Docentes responsables: Agüero Claudia, Alaniz Silvia, Contreras Claudia, Córdoba Claudia, Rosas Laura y Vieyra Nadia

Docentes de áreas Especiales: Mariela Fabiola Beatriz Oviedo, Sigrid Moles, Celia Araya

Directivo: Mariela Caparroz Vicedirectora: Mabel Poblete