

Escuela de Educación Especial Bilingüe para Sordos

Docentes: Yanina Edith Mingues, Silvina García y Paula Vargas.

Estudiantes residentes de Educación Física: Guerrero José, Porolli Ornella, Orellano Santiago.

Grado: 3° **Nivel primario**

Turno: mañana **Ciclo:** 2020

Área curricular: Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física y Teatro

Título: “Reafirmamos conocimientos”

Contenidos: *LENGUA: comprensión de textos.

Clases de palabras.

*Matemática: Figuras geométricas

Operaciones

*CIENCIAS NATURALES: Sistemas del cuerpo humano

*EDUCACIÓN FÍSICA: Exploración de habilidades motrices básicas locomotivas.

*TEATRO: Juego con títeres.

*ARTES VISUALES: La forma: en plano bidimensional.

Actividades propuestas:

DÍA 1 Matemática.

Las figuras geométricas se están presentes en todos lados. Sólo hay que descubrirlas.

- 1) Reconocer, señalar y escribir el nombre de las figuras geométricas que encuentres en la foto.



Teatro

Actividad N°1

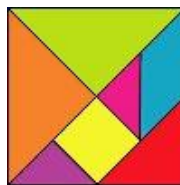
Realizaremos un títere o muñeco. Con ayuda de algún familiar elegimos un animal y los materiales con los que podemos representarlo. Una vez terminado lo pongo en movimiento, ¿camina? ¿Salta? ¿Se arrastra? ¿Vuela? ¿Nada?



DÍA 2:

Matemática

¿Te acordás del Tangram que ya hicimos?



- 1) Armar tres figuras y pegarlas en el cuaderno.

Educación Física

Actividad 1: Se ubicarán en un espacio amplio y colocarán una caja en el piso, buscarán dos botellas y la tomarán una con cada mano. Realizarán las siguientes consignas:

1. Se ubicarán detrás de la caja y saltarán por arriba de ella con ambos pies.
2. Ahora saltando con un solo pie.
3. Después saltarán con el otro pie.
4. Invitarán a un familiar que tendrá su propia caja para jugar a quien es más rápido saltando.



DÍA 3: *Matemática*

1) Resolver.

a) $25+51+33 =$

b) $85+37 =$

c) $94-65 =$

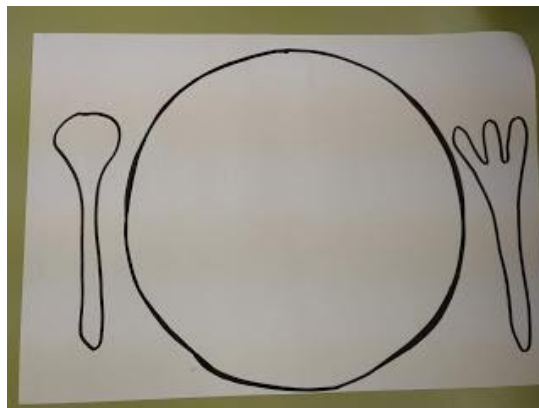
d) $69-25 =$

e) $34 \times 3 =$

f) $27 \times 4 =$

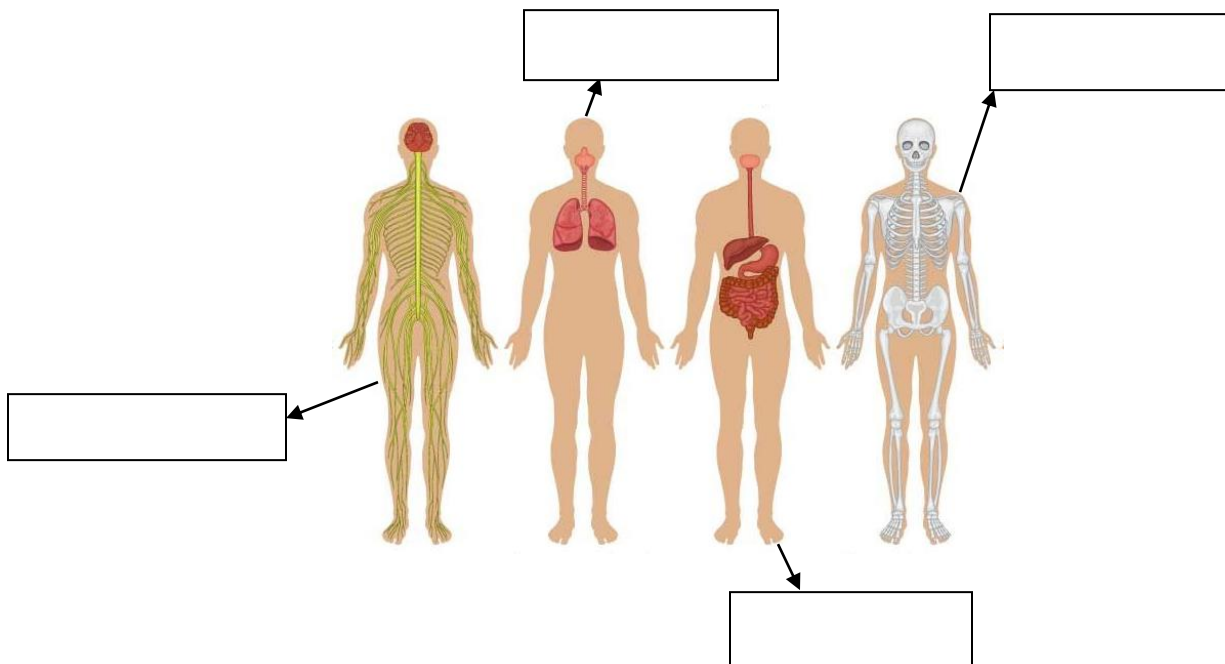
Artes Visuales

Primera actividad: con ayuda de un familiar, copiar la siguiente imagen en una hoja. Y guardar para la próxima clase.



DÍA 4: *Ciencias Naturales.*

1) Reconocer en los dibujos y completar con el nombre de cada sistema.



DÍA 5: *Ciencias Sociales.*

Ponemos a prueba nuestra memoria, tratando de hacerlo sin ayuda

1) Reconocer y nombrar a estos hombres tan importantes en la Historia de nuestra patria.



Día 6: Ciencias Sociales.

1) Unir con flechas.

a- DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO

- CREÓ LA BANDERA ARGENTINA

b- JOSÉ DE SAN MARTÍN

- FUNDÓ ESCUELAS

c- MANUEL BELGRANO

- LIBERÓ A ARGENTINA, CHILE Y PERÚ.

Teatro

Actividad N°2

Para esta actividad, con ayuda de algún familiar haremos el lugar donde vive nuestro muñeco. Si elegimos un pájaro ¿cómo será su nido? Una vez terminado su espacio podemos jugar junto a él. Tal vez podemos recorrer la casa mostrándole a nuestro nuevo amigo el lugar donde vivimos y nuestra familia.



DÍA 7 *Ciencias Naturales.*

1) Marcar con una X, las opciones correctas.

Alimentos que ayudan a fortalecer nuestros huesos.



Educación Física

Actividad 2:

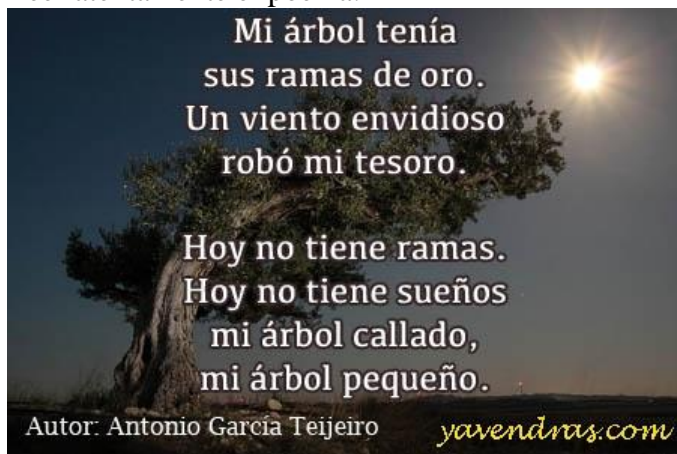
Se ubicarán en un espacio amplio. Para esa actividad necesitaremos 6 vasos, lo ubicaremos en el piso separados a 1 metro, formando una línea. Luego realizaremos las siguientes consignas desde el primer vaso hasta el último de la línea:

1. Saltando con los pies juntos.
2. Saltando con un solo pie
3. Saltando con el otro pie.
4. Saltando con los pies juntos y levantando un vaso cada vez que lo pasemos.
5. Podrán invitar a un familiar a realizar la actividad y jugar.



DÍA 8: Lengua.

- 1) Leer atentamente el poema.



Artes Visuales

Segunda actividad:

Usamos el dibujo de la clase anterior, vamos hacer una receta muy especial, unas “brochetos de formas” en el plato realizaremos los siguientes ingredientes. Traza dentro del plato 4 líneas largas.

