

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

ESCUELA: Virginia Moreno de Parkes

CUE 7000560-00

Docente: Barrera Eugenia C

GRADO: 5°

Turno: Jornada Completa.

Áreas: Lengua- Cs Sociales- Formación Ética y Ciudadana.

Título: “Las Últimas Noticias”

Contenidos:

Lengua:

- Desarrollo de estrategias de lectura adecuadas a la clase de texto y al propósito.
- La escritura de noticia, que permita la planificación del texto en función de la situación comunicativa, realizando por lo menos y revisar el texto, y reformular el escrito.
- *- Controlar la ortografía y utilizar los signos de puntuación correspondientes.
- *Reconocimiento y empleo de: formas de organización y propósitos textos.

Ciencias Sociales:

- *Recursos Naturales.
- *Los diferentes modos de satisfacer las necesidades sociales:

Formación Ética y Ciudadana:

- *El accionar colaborativo de organizaciones creadas para tal fin.

Indicadores de valuación para la nivelación.

Área Lengua:

- *- Interpreta el contenido del texto.
- *-Identifica las características y partes de una noticia.
- *- Produce una noticia, respeta la estructura y convenciones ortográficas.
- *-Aplica la concordancia. (sustantivo-adjetivo- verbo y utiliza un vocabulario variado.

Área Ciencias Sociales.

- *Reconoce los recursos naturales como elementos fundamentales para satisfacer nuestras Necesidades.
- *Identifica los recursos naturales del lugar donde vive.

Área Formación Ética y Ciudadana.

- *Analiza responsablemente los cuidados de los recursos naturales.
- *Reconoce diversas acciones a implementar ante el uso responsable de los recursos naturales.

Desafío: *Diseñar un Artículo Periodístico sobre el uso responsable de los recursos naturales*

_ACTIVIDADES **lunes: 09 - 11**

Área Cs sociales:

1-Observable las imágenes del texto..

¿De qué puede tratar? ¿ Qué muestran las imágenes?

2-Lea atentamente el texto.

La humanidad ya agotó los recursos del planeta para este año

29 de julio del 2020 - 3:37 PM



La [humanidad](#) vive a crédito a partir de este lunes, pues ya consumió todos los recursos naturales (agua, tierra y aire limpio) que le ofrece el [planeta](#), según un cálculo realizado por la organización Global Footprint Network.

El llamado día de la sobrecapacidad de la Tierra, que se calcula desde 1986, llega así dos meses antes que hace 20 años y cada año se adelanta en el calendario. En 1993, se produjo el 21 de octubre; en 2003, el 22 de septiembre; y en 2017, el 2 de agosto, esto significa que la humanidad utiliza actualmente los recursos ecológicos con más prisa" que la capacidad de regeneración de los ecosistemas, destaca la ONG en un comunicado.

"El costo de este sobregasto ecológico mundial se está volviendo cada vez más evidente con la [deforestación](#), la **erosión de los suelos**, la **pérdida de biodiversidad** y el **aumento del dióxido de carbono en la atmósfera**.

La deforestación es una de las causas por las cuales se están agotando los recursos naturales.

Según la ministra de Medio Ambiente de [Chile](#), Carolina Schmidt, una de las principales causas de que la fecha se adelante cada año es el aumento de las emisiones de CO2.

"La importancia de una acción decisiva es cada vez más evidente", dijo. Según WWF, "disminuyendo las emisiones de CO2 (dióxido de carbono) en un 50%, podríamos retrasar el día de la sobrecapacidad de la Tierra.

¿Cuáles son los recursos naturales a los que hace referencia este texto?

¿De qué manera se aprovechan esos recursos?

Complete el cuadro.(recuerde que estos contenidos fueron trabajados en la guía N°20)

El aire	El agua	El suelo	La flora	La fauna
---------	---------	----------	----------	----------

3- Nombre cuáles son los recursos que más se utilizan en la casa...

4 Explique con sus palabras cuáles son los recursos naturales que se usan en la zona donde viven.

5 ¿Por qué lo que dice el texto es importante para las personas?

Área Lengua:

Docente: Barrera Eugenia

1 Lea nuevamente el texto de Cs Sociales.

2-Tache lo que no corresponda.

-El texto es una: receta / noticia / cuento

-Las noticias informan: un acontecimiento actual / del pasado.

-La función de la noticia es: informativa / poética.

2-Marque con una cruz el tema del texto.

___ Los recursos agotados.

___ Producir recursos naturales.

___ La degradación del suelo.

___ La humanidad ya agotó los recursos del año.

3-¿Cómo distinguen una noticia de otros textos?

¿-Acostumbran a leer noticias relacionadas con qué tema?

4-Deduzca sobre el significado de las siguientes palabras en relación al texto.

Deforestación:

Erosión de los suelos:

Pérdida de biodiversidad:

Aumento del dióxido de carbono en la atmósfera.

Martes: 10 / 11

Área Lengua: Seguimos trabajando con la noticia.

1 Lea nuevamente la noticia y responda.

2¿Qué dice el titular?

3-¿Qué se dice en la bajada del texto?

4¿Con qué palabra comienza el cuerpo de la noticia y con cuál termina?

**Comienza
con:.....**

**Termina
con:.....**

3¿Qué significa? “sobrecapacidad de la Tierra”. Pinte lo correcto.

Que se han excedido
en el uso de los
recursos

Que les sobran recursos.

4¿Desde qué año se empezó a calcular el día de la sobrecapacidad? Subraye.

1986 1993 2003 2017

5-Responda las siguientes preguntas.

a- ¿Qué pasó? _____

b-¿Cuándo sucede? _____

d-¿Dónde ocurre? _____

e-¿Quiénes participan? _____

f-¿Cómo aconteció? _____

6-Escriba un nuevo titular y un copete para la noticia. **“La humanidad ya agotó los recursos del planeta para este año”**

Miércoles: 11// 11.

Área Lengua:

1-Lea esta nueva noticia.



San Juan evoluciona en la preservación de los recursos naturales

San Juan cuenta con un 25% de su territorio bajo conservación. Vení al stand de la Secretaría de Ambiente y conocé las áreas protegidas de nuestra provincia. Una de las provincias argentinas **con mayor porcentaje de superficie bajo normas especiales de conservación es San Juan**. Además, cuenta con el privilegio de tener bajo protección territorios valorados y categorizados por organismos internacionales. Las áreas protegidas de la provincia contienen gran parte de la diversidad biológica de la región, y custodian el patrimonio arqueológico y paleontológico provincial de enorme valor histórico, científico y paisajístico.

Las áreas protegidas, que se encuentran bajo la responsabilidad técnica y administrativa de la Dirección de Conservación y Áreas Protegidas a cargo de Dardo Recabarren, dependiente de la Subsecretaría de Conservación y Desarrollo Sustentable; son Parque Provincial Presidente Sarmiento (Zonda), Reserva Natural Don Carmelo (Ullum); Parque Natural Valle Fértil; Parque Natural y Paisaje Protegido Loma de Las Tapias (Ullum y Albardón); Parque Natural y Paisaje Protegido Afloramientos Limo Arcilloso (Ullum); Paisaje Protegido Pedernal (Sarmiento); Área Natural Protegida La Ciénaga (Jáchal); Sitio Ramsar: Lagunas de Huanacache, del Desaguadero y del Bebedero (25 de Mayo); y Reserva de Biósfera San Guillermo (Iglesia).

Se puede saber más de todo esto en la Fiesta Nacional del Sol, visitando **el stand “La Biodiversidad y su Evolución”** de la Secretaría de Estado de Ambiente y Desarrollo Sustentable, para conocer cada una de estas áreas protegidas

Viernes, 28 Febrero 2020 13:30

1-Escriba los paratextos.

¿De qué trata la noticia?

2-¿Qué elementos le agregarías?

2-Compare ésta noticia con la del día lunes.

¿Qué elementos le faltan a cada una? Nómbralos.

La humanidad ya agotó los recursos del planeta para este año”: _____

San Juan evoluciona en la preservación de los recursos naturales: _____

3-Ordene las partes de la noticia.

TÍTULO—CUERPO DE LA NOTICIA—VOLANTA--BAJADA O COPOETE—FOTO—EPÍGRAFE.

4 ¿Qué otro titular le pondrías a la noticia San Juan evoluciona en la preservación de los recursos naturales:

Área: Formación Ética y Ciudadana.

¿Cómo satisfacer las necesidades de una población en constante crecimiento con la conservación de los recursos naturales?

1-Luego de leer la noticia sobre:

La humanidad ya agotó los recursos del planeta para este año”

¿Qué harías para frenar el uso excesivo de los recursos naturales? Subraye lo que cree correcto.

-Dejar la manguera abierta toda la noche / Regar en los horarios permitidos.

-Quemar las hojas / usarlas de abono para la tierra.

2- ¿Crees que es importante que todas las personas del mundo deben cuidar los recursos?

3-¿Quiénes son los que se benefician si actuamos colaborativamente.

-Con esta respuesta redacte una noticia que contenga solamente título y cuerpo de la noticia.

Jueves: 12 / 11:

Área Cs Sociales: Seguimos trabajando con los recursos naturales.

1-Busque en esta sopa de letras el nombre de cinco formaciones de vegetación natural.

R	B	O	S	Q	U	E	U
Q	S	W	E	R	T	S	Y
A	E	D	F	G	H	T	J
Z	L	M	O	N	T	E	M
X	V	C	V	B	N	P	N
P	A	S	T	I	Z	A	L

2-Indique a qué recurso natural fundamental se refiere cada una de estas noticias.

* El río es una importante vía de comunicación.:_____

*Proyectan nuevos molinos eólicos._____

*Afirman que la aloe vera tiene muchas propiedades medicinales: _____

¿Qué copete le escribirías a el titular que se refiere al agua? Escríbalo.

Área Ética y Ciudadana: Seguimos trabajando con los recursos naturales.

1- ¿Crees importante cuidar el suelo?

2-¿Qué acciones negativas realizan las personas que contaminan el suelo y que acciones positivas para no contaminarlo? Complete el cuadro.

Acciones positivas	Acciones negativas
---------------------------	---------------------------

¿Por qué se hacen muchas campañas para tener un cielo limpio? ¿Cuál es el recurso que se está cuidando?

4-El agua también se contamina! Nombre acciones de cómo el ser humano la contamina.

5- En la zona donde ustedes viven cuál es el recurso que más aprovechan?

6- ¿Qué pasaría con la humanidad si se contaminara?

Con esta respuesta elabore una noticia con un título, una volanta y cuerpo de la noticia señalando: introducción, desarrollo y conclusión

Viernes: 13 / 11.

Área Lengua: Producción de una noticia

¿ A ESCRIBIR!

1-Arme una noticia, puedes elegir los siguientes títulos, también debes tener en cuenta los cuidados de los recursos naturales.

* El río es una importante vía de comunicación con los países.

*Hallaron plásticos, pañales y bolsas de basura en el canal que riega las fincas.

*Afirman que la aloe vera tiene muchas propiedades medicinales.

* El suelo del lugar donde vivo se está secando.

2-Teniendo en cuenta el hecho elegido, escriban las respuestas a las preguntas con datos concretos.

¿Qué pasó? ¿Quién lo vivió? ¿Dónde? ¿Cómo y cuándo?

3-Redacte la noticia en un borrador.

4-Relea el borrador y corrija lo que crea necesario. Para ayudarse, utilicen las siguientes preguntas.

¿Coloqué el título, la volanta y la bajada antes del cuerpo de la noticia?

¿Apliqué la puntuación correcta?

¿Apliqué correctamente la concordancia entre el sustantivo y el adjetivo?

¿Tuve en cuenta la puntuación correcta?

5-Redacte la versión final de la noticia.

“Felicitaciones, resolviste el desafío” Envíame por WhatsApp la versión final de la noticia.

Directora: Estela Flaqué