



ProPAA
Zona Este

Unidad Educativa N° 77
CUE N° 7000663-17

Docente responsable:
César Daniel Ramo

GUÍA PEDAGÓGICA
Primer ciclo. 1º año

2

La huerta familiar

PROBLEMA

Dificultades en el desarrollo de la expresión oral y escrita.
Dificultades en la elaboración de dietas saludables.

PROPÓSITOS

DESAFÍOS

Iniciar construcción de huerta familiar

CAPACIDADES

Comunicación - Autonomía

Reconocer la letra "U" y "O" en palabras de uso cotidiano.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Área Lengua

Reconocimiento de la vocal "o" y "u".
Escritura y pronunciación de las vocales.
Respetar consignas orales y simples.

Área Cs. Naturales

- Las estaciones.
- La huerta.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

Reconoce alimentos saludables
Lee y reconoce la letra "o" y "u"

SI

NO

AVECES

LENGUA: lea con ayuda, el siguiente texto.

Leyenda: El árbol del otoño

Hace mucho tiempo en una aldea lejana vivía un indio muy especial. Era un trotamundos: recorría todos los países y, cuando regresaba a casa, los demás indios lo recibían con alegría. Se llamaba Correcaminos.

Siempre traía consigo un saco lleno de historias que iba recogiendo por todo el mundo. Nada más llegar se sentaban todos alrededor de la hoguera y escuchaban sus relatos.

Un buen día les dijo que había una tierra que tenía un clima tan suave que podía decirse que siempre era primavera. Y, en ocasiones, los árboles vestían colores dorados y rojos se llamaba El Otoño.

Los otros indios no le creyeron porque nunca habían visto árboles de aquel color, no conocían el otoño. Solo tenían invierno, primavera y verano. Debería traer un árbol de otoño.

Y de esta forma Correcaminos recorrió el mundo preguntando a la gente dónde podía encontrar el otoño. Pero nadie le sabía contestar.

Pasaron muchos años, tantos que Correcaminos ya tenía el pelo blanco. Y caminando llegó a un lugar misterioso... En una cueva encontró a un gigante que se presentó como el Señor del frío. Éste le dijo: 'Si de verdad quieres encontrar el otoño te va a costar la vida, ¿serás valiente?' Correcaminos contestó que sí.

Siguió el camino que le indicó el Señor del Frío y se encontró cerca de su aldea, al lado de una roca donde nacía la fuente del otoño y probó su agua. Entonces notó que sus pies se hundían en la tierra como si tuvieran raíces y que sus brazos y manos se estiraban llenándose de hojas rojas y doradas.

Una suave brisa perfumada llegó hasta el poblado, los indios al seguirla se quedaron fascinados por el árbol y comprendieron que Correcaminos por fin les había traído el otoño



ACTIVIDADES

1- Dialogamos:

¿Quién era Correcaminos? Subrayamos el nombre.

¿Qué estuvo buscando Correcaminos por el mundo durante años?. Subrayamos la respuesta.

¿Quién ha ayudado a Correcaminos a encontrar lo que estaba buscando? Subrayamos el nombre.

¿Qué regalo llevó Correcaminos a su aldea?

Completamos:

EL INDIO SE LLAMABA.....

ERA UN

UN DIA DIJO QUE EXISTIA EL ARBOL DEL

EL ARBOL TENIA LAS HOJAS

SE ENCONTRO CON EL SEÑOR

Aparte del otoño ¿qué otras estaciones conoces? Las nombramos y escribimos los nombres con la ayuda del docente.

¿Cuándo empieza y cuando termina el otoño? Escribimos la fecha con la ayuda del docente.

¿Por qué se producen las estaciones del año?



El otoño es una de las estaciones del año. Observa el texto de la imagen y contesta:

¿Qué vocal es la que aparece más veces? _____

Dibujo objetos que empiecen con O

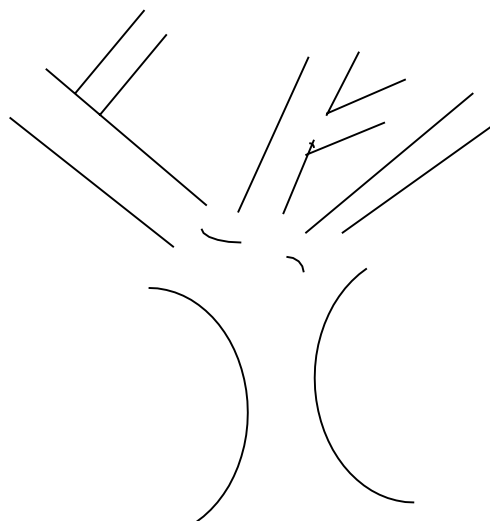
Miro la palabra "OTOÑO" y cuento cuántas letras tieneOTOÑO _

¿Qué números están antes y después?

_____8 _____9 _____7 _____6 _____

Dibujo 20 hojitas amarillas

Dibujo las letras de tu nombre en el árbol. Las pinto como hojas.



Dibuja una imagen del otoño, teniendo en cuenta que:

Pinto de marrón 8 hojas que estén en el suelo.

Pinto de amarillo 6 hojas que estén en el aire.

Pinto de verde 1 hoja que está en el árbol.

Dibujó un nene que tenga 4 hojas en sus manos. Le pongo nombre.

Dibujó una nena que tenga 3 hojas en sus manos. Le pongo nombre.

Pinto donde dice otoño.

VERANO

PRIMAVERA

OTOÑO

INVIERNO

Marco con una cruz lo que hago en esta época del año.

Las hojas caen

Vamos a la pileta

Me abrigo mas

Hace calor

Los arboles florecen

averigua y contesta ¿en todo el planeta es otoño?

☐ SI

☐ NO

Recuerda:

Lavar las manos

Mantener distancia

Higienizar todas las superficies.

LA HUERTA FAMILIAR.



A PARTIR DE LA DISTRIBUCION DE SEMILLAS DE LA COLECCIÓN OTOÑO INVIERNO DEL INTA

COMPLETE LAS FRASES:

LEER, CON LA AYUDA, LAS VARIEDADES DESEMILLAS DE LA COLECCIÓN.

especie y variedad			gramos	especie y variedad			gramos
COLECCIÓN: TÍPICAS				REGION: N. CUYO			
ESPECIE	VARIEDAD	GRS.		ESPECIE	VARIEDAD	GRS.	
ACELGA	BRESSANE	3		HABAS	AGUA DULCE	20	
ARVEJA	ONWARD	20		LECHUGA	GRAND RAPIDS	2	
BROCOLI	CALABRÉS	1		PEREJIL	LISO	2	
CEBOLLA	VALENCIANITA	1		RABANITO	REDONDO P. B.	2	
CEBOLLA	VALCATORCE	1		REMOLACHA	DETROIT D.R.	2	
ESPINACA	AMADEO	2		REPOLLO	CORAZON DE BUEY	1	
FLORES	CALÉNDULA	1		ZANAHORIA	CHANTENAY	2	

COPIAR EN EL CUADERNO LOS NOMBRES PINTAR EN CADA PALABRA LAS VOCALES.

LA ACELGA SE SIEMBRA EN
CUANDO PICO CEBOLLA ME HACE
LAS ARVERJAS DE DAN EN
LAS HABAS SE COMENEN
PARA LA ENSALADA USO

EN CASA RESPONDEMOS.



Escribimos los nombres de los meses del año. Escribimos los nombres de los días de la semana. Escribir el día, mes y año de su nacimiento.

Escribir el número de su edad y de los integrantes de su familia. Ordene de menor a mayor los números de las edades de su familia. Con la ayuda de un familiar, escriba como hacer una huerta familiar. TAMBIEN PUEDO DIBUJAR MI HUERTA.

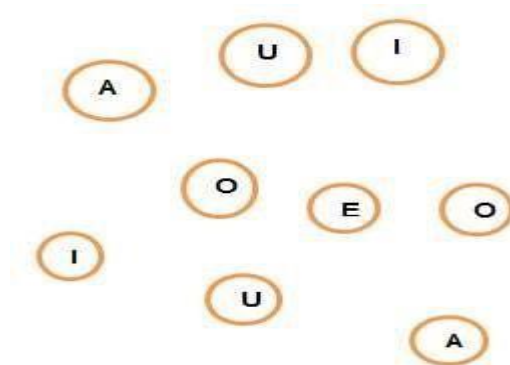
REPASAMOS LAS VOCALES:

Pinta con:

Azul A Amarillo E Rojo I

Verde O

Naranja U



Escribe tu nombre y pinta las vocales.

Dibuja la vocal u



UVA

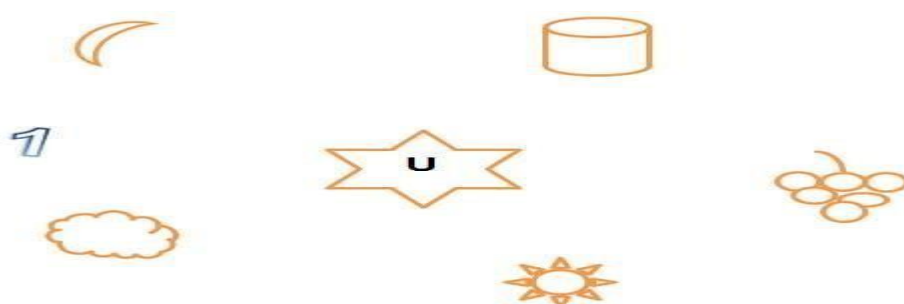
Escribe la vocal

¿Cuál de los dos dibujos empiezan con U? Marca con una cruz.



1

Une la estrella con los dibujos que tengan sonido con la U



Recorta y pega palabras que tengan U Complete con la vocal U

N____BE



L____NA



1

____NO

____ÑA

Pinto la vocal U en las siguientes palabras.

Con ayuda de la familia, escribo el nombre de objetos que lleven U