

Escuela: Presidente Sarmiento

Docentes: Roxanna Merenda –Viviana Aballay

Sala: 5 años

Turno: Tarde

Área curricular: Semana de Mayo “Cumpleaños de la Patria”

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural

Ámbito: Ambiente social

Núcleo: Historia de la comunidad

Contenido: Historia nacional, las efemérides a través del tiempo

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Lengua - plástica

Núcleo: Producción – oralidad - literatura

Contenido:

- Adecuación del registro en función de la situación comunicativa.
- Lectura de imágenes
- Modalidad bidimensional. Modelado, collage.

Juego:

- Juegos tradicionales
- Disfrute y placer por los juegos

Actividades:

Día 1

Mamá nos lee el cuento "Historia de Mayo", prestamos mucha atención y observamos las diferentes escenas. (archivo adjunto)

Charlamos sobre el cuento:

¿Cómo eran sus calles?

¿Las personas se vestían igual que nosotros?

¿A qué jugaban los chicos?

¿Qué le gustaba comer a Pedro?

¿A dónde se reunió el pueblo para saber que pasaba?

Con ayuda de mamá dibujamos el cabido y lo coloreamos con lo que tenemos en casa

Día 2

Se invita a la familia a observar el siguiente video y luego contestar las siguientes preguntas:

<https://youtu.be/QKB151F7oAO> (Será enviado por watsapp)

¿Quiénes salen en él?

¿Cómo se llama el sombrero que usaban los caballeros?

¿Las damas que usaban en la cabeza?

¿Qué vendedores se encontró?

¿Qué aprendió en el viaje con el libro mágico?

Luego dibujamos a los vendedores que se observan en el video.

Día 3

Recordamos el video que vimos el día anterior y pensamos ¿Cómo se vestían los caballeros de la época? Y ¿Cómo lo hacían las damas?

Con ayuda de mamá y con diferentes materiales, (telas, papeles, botones, o lo que tengamos en casa) dibujamos a la dama y el caballero.

Día 4

¡A Jugar! En familia observamos el siguiente video sobre los juegos de la colonia y vemos si algunos de ellos los jugamos en la actualidad.

<https://www.youtube.com/watch?v=SMGO26xIEY8> (Será enviado por watsapp)

Junto a nuestros hermanos podemos jugar al que más nos gustó.

Día 5

Con ayuda de la familia vamos a realizar un balero para ver quien emboca más veces.

Materiales:

Una botella plástica con tapa.

Una tapita

Un trozo de lana o piola

Diferentes materiales para decorar (lo que tengamos en casa)

Realización:

Con ayuda de una persona mayor cortamos la botella por la mitad, hacemos un agujerito en las tapas de la botella. Luego atamos el trozo de piola a las tapas, una de las tapas se vuelve a colorar en el pico de la botella y el otro extremo queda colgando, decorarla y ¡Listo para jugar!



Día 6

Con ayuda de la familia o hermanos mayores investigamos sobre las comidas de la época colonial, seleccionamos la que más nos guste y con ayuda de mamá anotamos la receta, y dibujamos los pasos para su realización. Si podemos la hacemos para festejar el cumpleaños de la Patria.

Día 7

Realizaremos una maraca:

Materiales:

una botella de plástico con tapa
piedritas pequeñas (un puñado)

Realización:

Colocar las piedritas dentro de la botella y tajarla. Luego la decoramos como más nos guste.

Día 8

Bailamos al ritmo del candombe y movemos la maraca. (Archivo adjunto).

También podemos bailar la chacarera de la Patria. (Archivo adjunto).

Día 9

Escuchamos atentamente y en familia el cuento “La cuarentena es para todos”, luego charlamos sobre el video ya que todavía tenemos que cuidarnos.

Luego dibujamos el personaje del cuento que más nos guste.

- ♥ Recuerda siempre: Lávate las manos antes y después de cada actividad.
- ♥ Espero tus fotos o videos donde estas realizando las propuestas.
- ♥ A las familias les recordamos que estamos para lo que necesiten.
- ♥ ¡Gracias por su acompañamiento, sus hijos siempre lo recordarán!
- ♥ A seguir cuidándose, abrazos a la distancia

Seños Roxanna y Viviana

Equipo directivo a cargo del establecimiento: Norma Gómez – Daniela Mulleady