

Establecimiento: C.E.N.S. N°174

Docente: PROF. PACHECO, MIGUEL

Año: SEGUNDO

Turno: NOCHE

Espacio curricular: MATEMÁTICA

Tema: PAR ORDENADO

## ACTIVIDADES

“EN TODOS LOS CASOS REALICE UNA BREVE INVESTIGACIÓN PARA RESOLVER LAS ACTIVIDADES”

Se recomienda:

<https://youtu.be/87WTilt1ZMk>

<https://youtu.be/TN9rp8-xWy4>

<https://ciencias-basicas.com/matematica/superior/relaciones-matematicas/par-ordenado/>

**Problema 1:** Una empresa de remises cuenta con un plano y una radio para poder establecer la posición de cada uno de sus autos. Un empleado va registrando los desplazamientos de los vehículos con líneas horizontales o verticales, a partir de la información que los choferes dan por radio cada vez que doblan una esquina. La central de la empresa se encuentra en el punto  $(0; 0)$  del plano.

• El remis de Manuel salió de la central y fue a buscar a un cliente. Marquen el trayecto que tuvo que hacer si a la central reportó las coordenadas

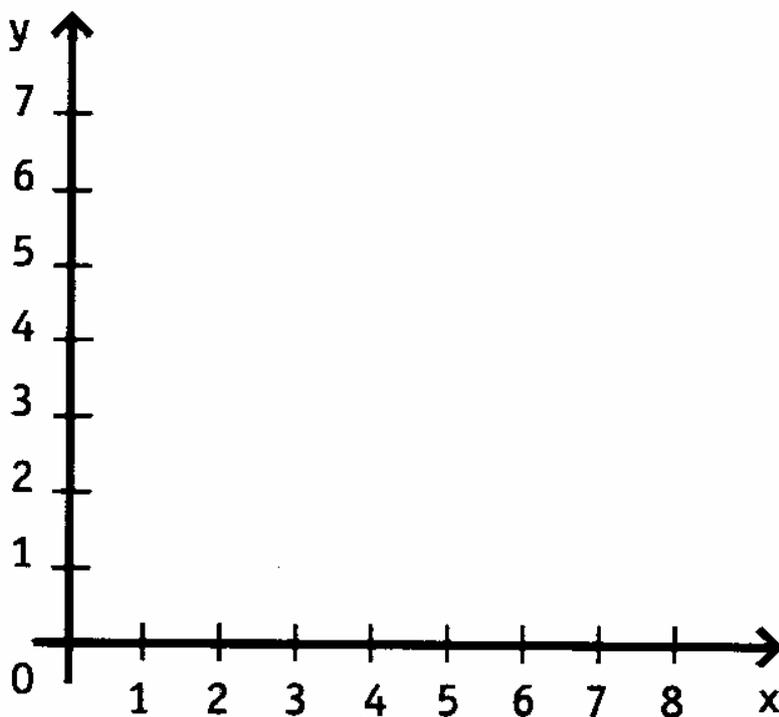
$(-2; 0)$ ,  $(-2; 2)$ ,  $(-3; 2)$  y  $(-3; 4)$

• El coche de Andrea acaba de dejar a un cliente en el punto  $(5; 4)$  y vuelve a la central reportando los siguientes puntos;  $(6; 4)$ ,  $(6; 3)$ ,  $(3; 3)$ ,  $(3; 0)$  y

$(0; 0)$  Marquen su trayectoria.

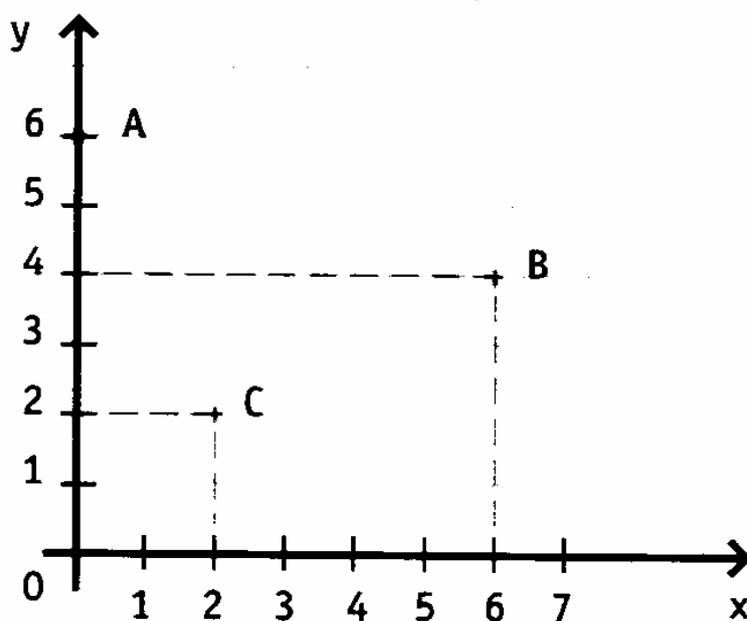
**Problema 2:** Ubique en el plano cartesiano los siguientes puntos.

$A = (3; 3)$   $B = (2; 5)$   $C = (4; 3)$   $D = (0; 2)$   $E = (3; 0)$   $F = (0; 0)$



**Problema 3:** Complete las coordenadas de los puntos señalados en el plano.

$A = (;)$   $B = (;)$   $C = (;)$

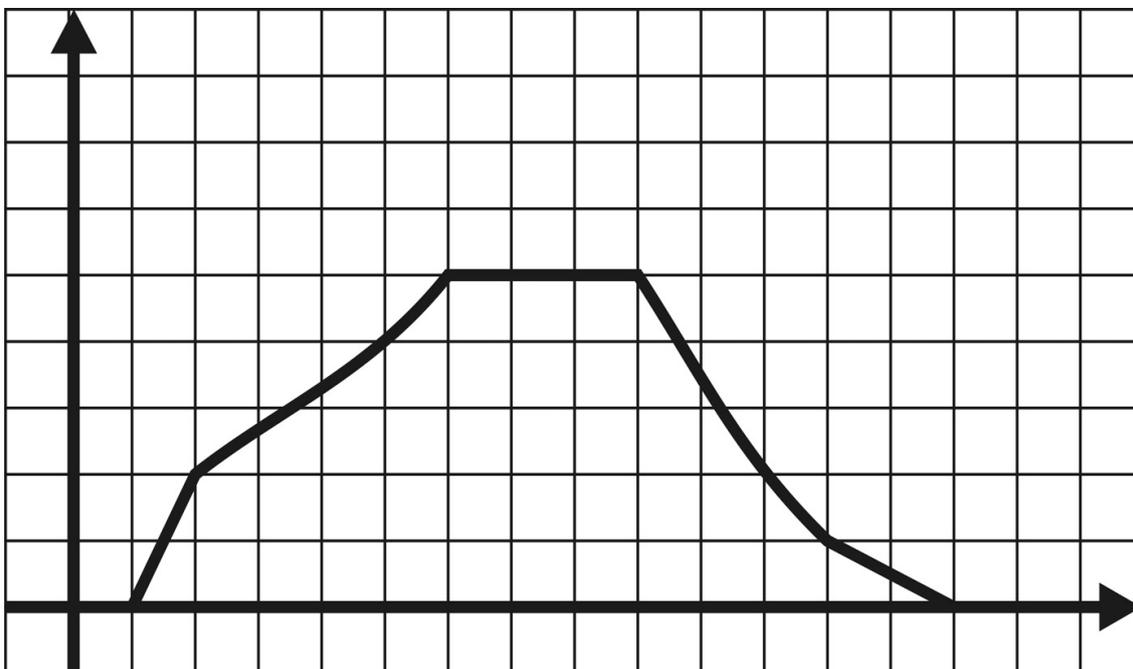


**Problema 4:** La siguiente tabla da las coordenadas de cuatro puntos. ¿Adónde ubicar el origen y qué unidad elegir para representar en la cuadrícula y en un mismo sistema de coordenadas a todos los puntos?

x	y
0	10
15	0
30	10
15	130

**Problema 5:** La representación muestra los cambios que se producen en un fenómeno.

- Invente una historia que se pueda representar con esa gráfica.
- Compare la historia que ustedes crearon con la de sus compañeros. Las historias pueden ser muy variadas, ¿pero puede determinar si se corresponden con la gráfica?



**Problema 6:** El gráfico, supongamos, se encuentra en la cabecera de la cama de un paciente de un hospital. Muestra la variación de la temperatura del paciente a medida que transcurre el tiempo, a lo largo de un día.

- a) ¿Qué representa el eje de las abscisas (eje x)? ¿Y el eje de las ordenadas (eje y)?
- b) ¿Qué indica cada punto del gráfico? Escriba ejemplos.
- c) ¿A qué hora del día el paciente registró la mayor temperatura?
- d) ¿Qué ocurrió con la temperatura del paciente entre las 14 y las 19 horas?
- e) ¿Puede indicar el período de tiempo en el cual registra la temperatura más baja?

**Bibliografía:**

Matemática. Programa de Educación a Distancia. Nivel Medio Adultos. Córdoba

El libro de la Matemática 7, Canteros, L., Felissia, A., Fregona, D.; Ed. Estrada, Bs. As. 1997.

El libro de la matemática 8, Guelman, N., Itzcovich, H., Pavesi, L., Rudy, M. Ed. Estrada, Bs. As., 1998.