

Escuela Juan José Castelli Turno Tarde

Docentes: Mingues, Viviana - Rodríguez, Romina.

Ciclo: Primer.

Grado: 1º “A” Y “B”

Turno: Tarde

Área Curricular: Lengua – Matemática - Ciencias Sociales – Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana.

Título: “¡FELIZ CUMPLEAÑOS PATRIA!”

Propósitos:

- Favorecer el aprendizaje del uso, función de los números y del calendario.
- Propiciar el aprendizaje fonético y gráfico de las consonantes.

Criterios de evaluación	Indicadores
<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento de letras del abecedario.	<ul style="list-style-type: none">• Leer y escribir las letras del abecedario.
<ul style="list-style-type: none">• Lectura del calendario: día, mes.	<ul style="list-style-type: none">• Identificar el nombre de los meses y días de un calendario.
<ul style="list-style-type: none">• Identificación de los símbolos patrios.	<ul style="list-style-type: none">• Valorar nuestra Bandera
<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento de medios de transportes de antes y de ahora.	<ul style="list-style-type: none">• Identificar los cambios de los medios de transportes del pasado y el presente.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO



CLASE N°1 MI NOMBRE ES.....EL DÍA ESTÁ.....

1. ¡UNA CANCIÓN QUE NOS NOMBRA! ESCRIBE EL NOMBRE DE LA CANCIÓN QUE NOS CANTAN A TODOS UNA VEZ AL AÑO. CANTALA JUNTO A QUIEN TE ACOMPAÑA.

2. ESCRIBE TU NOMBRE PARA QUE QUEDE COMPLETA.



EN EL MES DE MAYO FUE EL CUMPLEAÑOS DE UN ACONTECIMIENTO IMPORTANTE EN
Docentes: Viviana Mingues- Romina Rodríguez-Marcela García-Marianela Fernández-Juan Cruz Correa-Natalia Fernández-Fernando Musu.

NUESTRO PAÍS. ¿SABÉS CUÁL ES? ¡SÍ! ¡EL CUMPLEAÑOS DE NUESTRA PATRIA! PARA ORGANIZARNOS:

3. COMPLETA LOS NÚMEROS DEL CALENDARIO, AYUDATE CON TU BANDA NUMÉRICA. PINTA EL NOMBRE DEL MES Y EL AÑO.

<h1>MAYO 2021</h1>						
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
						1
	31					

4. MARCA CON ROJO TODOS LOS DÍAS DOMINGO. EN ESTE MES HAY DOS DÍAS FERIADOS QUE TAMBIÉN LOS MARCARÁS CON ESE COLOR: 1º DE MAYO: “DÍA DEL TRABAJADOR” – 25 DE MAYO “ANIVERSARIO DE LA REVOLUCIÓN DE MAYO Y PRIMER GOBIERNO PATRIO”.

5. MARCA CON AZUL LOS DÍAS SÁBADO. RESPONDER: -¿QUÉ DÍAS QUEDARON SIN PINTAR? _____

6. DIBUJA EN LOS CASILLEROS CORRESPONDIENTES DEL ALMANAQUE UN GLOBO PARA RECORDAR LOS CUMPLEAÑOS DE TUS COMPAÑEROS.

CLASE N°2 MI NOMBRE ES..... EL DÍA ESTÁ.....

1. COLOCA LA FECHA Y EL NOMBRE CON SU APELLIDO.

EN ESTA SEMANA: EN EL NÚMERO DE LA FECHA COLOCARLA ASÍ: -1, +1 (TE PODÉS AYUDAR CON LA BANDA NUMÉRICA) POR EJEMPLO:



2. MIRA EL CALENDARIO DEL MES DE MAYO Y COMPLETA, ¿QUÉ DÍA ES?

2: **DOMINGO** 9: _____; 17: _____; 19: _____; 22: _____; 26: _____

3. RESPONDE: ¿CON QUÉ MEDIO DE TRANSPORTE VAS A LA ESCUELA?

4. SI REALIZASTE UN VIAJE LARGO HABRÁS PARADO EN DIFERENTES LUGARES DEL

CAMINO PARA CARGAR NAFTA, IR AL BAÑO, COMPRAR COMIDA... OTRAS VECES HABRÁS REALIZADO VIAJES MÁS CORTOS. ¿CÓMO VIAJARÍAN LAS PERSONAS ALLÁ POR 1.810? ESCUCHA CON ATENCIÓN LO QUE TE LEEN EN CASA...

LA VIDA EN LA ÉPOCA COLONIAL. LOS MEDIOS DE TRANSPORTE Y COMUNICACIÓN

LAS PERSONAS QUE ESCRIBÍAN Y RECIBÍAN CARTAS DEBÍAN ESPERAR MUCHO TIEMPO, YA QUE LOS MEDIOS EN QUE VIAJABAN ERAN MUY LENTOS, NO EXISTÍAN AVIONES NI AUTOMÓVILES. LAS MISMAS IBAN EN BARCO O ERAN LLEVADAS POR UN CARTERO LLAMADO CHASQUI QUIEN VIAJABA A CABALLO. LAS CARTAS DEBÍAN SER RETIRADAS EN LA OFICINA PÚBLICA DE LA ZONA.

LOS MEDIOS DE TRANSPORTES DE AQUELLA ÉPOCA ERAN ESCASOS, EXISTÍAN LAS CARRETAS, VEHÍCULOS DE DOS RUEDAS GRANDES Y TECHO DE PAJA O DE CUERO DE VACA TIRADA POR BUEYES, EL VIAJE EN CARRETA ERA MUY LENTO E INCÓMODO. LAS DILIGENCIAS O GALERAS LAS CUALES ERAN UN POCO MÁS CÓMODAS ERAN TIRADAS POR CABALLOS.

TAMBIÉN SE VIAJABA A CABALLO, EL MEDIO DE TRANSPORTE MÁS VELOZ DE AQUELLA ÉPOCA. LOS JINETES, CUANDO VIAJABAN POR LARGOS CAMINOS DE TIERRA, SE DETENÍAN A DESCANSAR EN PULPERÍAS DONDE COMÍAN, JUGABAN, ESCUCHABAN MÚSICA Y DESCANSABAN UN RATO PARA SEGUIR LUEGO SU AGOTADOR VIAJE.

5. LEE JUNTO A UN FAMILIAR Y UNE LA PALABRA CON IMAGEN SEGÚN CORRESPONDA.



BARCO



CABALLO



CARRETA



GALERA

CLASE N°3 MI NOMBRE ES..... EL DÍA ESTÁ.....

1. RECUERDA ESCRIBIR LA FECHA COMO EL DÍA ANTERIOR.
2. ESCUCHA CON ATENCIÓN LO QUE TE LEE UN FAMILIAR.

EN LA SOCIEDAD COLONIAL EXISTÍAN LEYES QUE MARCABAN QUÉ ESTABA PERMITIDO PARA CADA GRUPO DE HABITANTES. EL GRUPO CONSIDERADO INFERIOR LO CONFORMABAN LOS NEGROS.

ERAN AFRICANOS CAPTURADOS Y TRAÍDOS A AMÉRICA COMO ESCLAVOS. QUIEN LOS COMPRABA TENÍA DERECHO DE VIDA O MUERTE SOBRE ELLOS.

EN EL CAMPO, LOS ESCLAVOS TRABAJABAN CUIDANDO GANADO O CULTIVOS, Y EN LAS CIUDADES SERVÍAN EN LAS CASAS DE FAMILIA. A VECES APRENDÍAN UN OFICIO Y TRABAJABAN COMO ARTESANOS PARA SU AMO.

LOS HOMBRES, LAS MUJERES Y LOS NIÑOS NEGROS NO PODÍAN VESTIRSE COMO LOS BLANCOS NI EDUCARSE O CONCURRIR A LOS LUGARES DE REUNIÓN A LOS QUE LOS BLANCOS ASISTÍAN

3. RESPONDE:

- ☺ EN LA ÉPOCA COLONIAL, ¿TODOS TENÍAN EL DERECHO DE IR A LA ESCUELA?
- ☺ ¿AHORA LOS NIÑOS TIENEN ESE DERECHO?
- ☺ ¿QUÉ COSAS PODÉS COMPRAR?
- ☺ ¿PODÉS COMPRAR A UNA PERSONA?
- ☺ ¿TE PARECE JUSTO LO QUE PASABA CON LOS NEGROS EN LA ÉPOCA COLONIAL?
¿POR QUÉ?

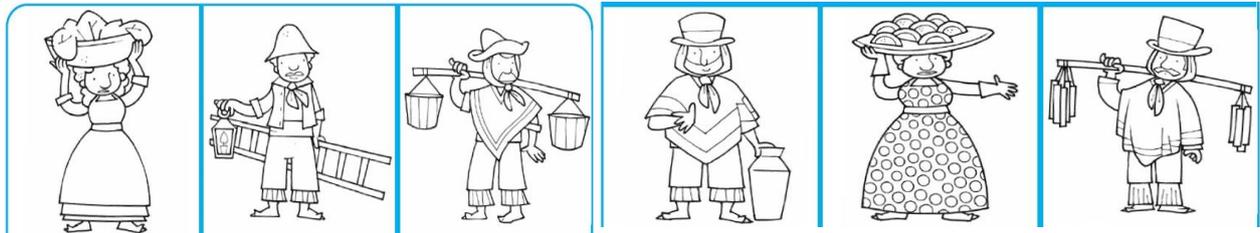
4. DIBUJA CÓMO TE HUBIESE GUSTADO QUE HAYA SIDO LA VIDA DE ESAS PERSONAS EN LA VIDA COLONIAL.

CLASE N°4 MI NOMBRE ES..... EL DÍA ESTÁ.....

1. ESCRIBE LA FECHA.

2. EN LA SOCIEDAD COLONIAL HABÍA VENDEDORES AMBULANTES, PERSONAS QUE RECORRÍAN LA CALLES VENDIENDO SUS PRODUCTOS CON PREGONES O CANTITOS. ESCUCHA ESTA CANCIÓN: <https://youtu.be/yRrHzT9ct7A> Y LA REPRESENTALA (MOVIENDO EL CUERPO).

3. OBSERVA ESTOS PERSONAJES DE LA ÉPOCA COLONIAL Y ESCRIBE (COMO PUEDES) SU NOMBRE Y (CON AYUDA) A QUÉ SE DEDICAN.



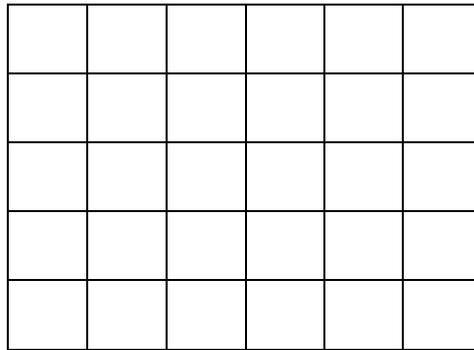
CLASE N°5 MI NOMBRE ES..... EL DÍA ESTÁ.....

1. ESCRIBE LA FECHA.

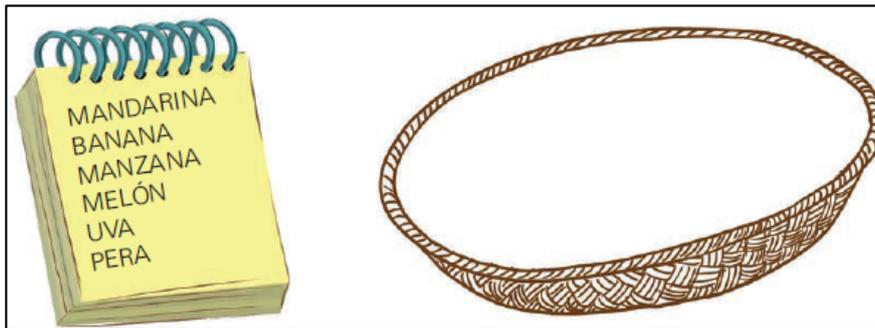
2. JUEGO DE DADOS: ¿QUÉ VENDEDOR LLEGA PRIMERO?

NECESITÁS: 1 DADO (PUEDE SER EL QUE CONFECCIONASTE U OTRO) Y UN PAPEL CON 30 CASILLEROS POR JUGADOR. PUEDEN JUGAR 2 O MÁS PERSONAS.

POR TURNOS, CADA JUGADOR TIRA EL DADO Y PINTA LA CANTIDAD DE CASILLEROS QUE INDICA EL DADO. GANA EL JUGADOR QUE COMPLETE PRIMERO EL TABLERO. ¡ATENCIÓN! DEBÉS LLEGAR CON EL NÚMERO JUSTO PARA TERMINAR DE PINTAR EL CASILLERO. POR EJEMPLO, SI TE QUEDAN 2 CASILLEROS PODÉS PINTAR SIEMPRE QUE SAQUES UN 1 O UN 2, SINO PERDÉS EL TURNO Y TIRA EL DADO EL OTRO JUGADOR. ¿LISTOS? ¡YA!



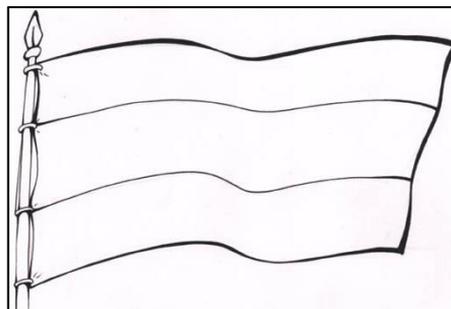
3. ¿CÓMO FESTEJAN SUS CUMPLES? DIBUJA COMO FESTEJAS TU CUMPLE.
4. MMM... ¡MERMELADA! LA NEGRA SIMONA PREPARA MERMELADA PARA EL CUMPLE DE LA PATRIA. SUBRAYA EN LA LISTA LOS NOMBRES DE FRUTAS QUE COMIENZAN CON LA LETRA "M" Y DIBUJA ESAS FRUTAS EN LA CANASTA.



5. ESCRIBE EN LAS ETIQUETAS (COMO PUEDES) EL NOMBRE DE LAS FRUTAS QUE SUBRAYASTE EN EL PUNTO ANTERIOR.



6. LUEGO DE PREPARAR LOS DULCES LA NEGRA SIMONA CON SU HIJO PACO TENÍA QUE PINTAR ESTA BANDERA POR EL CUMPLEAÑOS DE LA PATRIA. AYÚDALOS Y DECÓRALA COMO TE GUSTE.



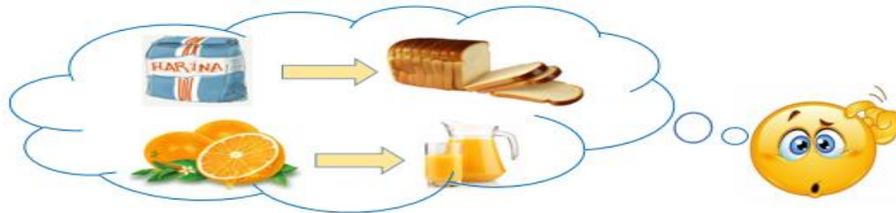
1º GRADO A y B – GUÍA N°1: TECNOLOGÍA

PROPÓSITO: RECONOCER QUE LOS MATERIALES SE TRANSFORMAN EN PRODUCTOS.

MI NOMBRE ES.....EL DÍA ESTÁ.....

¿SABÍAS QUÉ LOS MATERIALES SE PUEDEN TRANSFORMAR EN PRODUCTOS?

OBSERVA QUE PASA EN LAS SIGUIENTES IMÁGENES



ACTIVIDAD: FORMA CON LAS LETRAS MOVILES LA RESPUESTAS.

¿EN QUÉ PRODUCTO SE TRANSFORMA LA HARINA?.....

¿EN QUÉ PRODUCTO SE TRANSFORMA LA NARANJA?.....

RD: INVESTIGA E ILUSTRA QUÉ OTROS MATERIALES SE TRANSFORMAN EN PRODUCTOS

GUÍA N°1: ED. AGROPECUARIA.

PROPOSITO: DESARROLLAR LOS SENTIDOS.

Actividades:

- 🌀 OBSERVA LAS FICHAS DEL DÍA DE HOY, BUSCAMOS SIMILITUDES (COLOR, SON FRESCAS, TIENEN CÁSCARAS) Y DIFERENCIAS QUE TIENEN ESTAS FRUTAS.
- 🌀 UN ADULTO NOS LEEN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: ¿POR QUÉ CREEN QUE NECESITAMOS COMER ESTAS FRUTA?
- 🌀 DEBERÁN COMPLETAR EL NOMBRE DE CADA UNA DE LAS FRUTAS, RESPONDER LAS PREGUNTAS Y PINTO EL DIBUJO.

NOMBRE:	
¿LO HAS PROBADO? SI <input type="radio"/> NO <input type="radio"/>	
¿COMO SE COME? CRUDO <input type="radio"/> COCIDO <input type="radio"/>	

NOMBRE:	
¿LO HAS PROBADO? SI <input type="radio"/> NO <input type="radio"/>	
¿COMO SE COME? CRUDO <input type="radio"/> COCIDO <input type="radio"/>	

NOMBRE:	
¿LO HAS PROBADO? SI <input type="radio"/> NO <input type="radio"/>	
¿COMO SE COME? CRUDO <input type="radio"/> COCIDO <input type="radio"/>	

NOMBRE:	
¿LO HAS PROBADO? SI <input type="radio"/> NO <input type="radio"/>	
¿COMO SE COME? CRUDO <input type="radio"/> COCIDO <input type="radio"/>	

RD: IDENTIFICAMOS LAS FRUTAS DE HOY, ESCRIBO SOLITO/A SU NOMBRE Y CÓMO SE COME CADA UNA DE ELLAS.

Docentes: Viviana Mingues- Romina Rodríguez-Marcela García-Marianela Fernández-Juan Cruz Correa-Natalia Fernández-Fernando Musu.

GUÍA N°1: ED. PLÁSTICA

PROPÓSITO: INTERESARSE Y DISFRUTAR EL MUNDO DE LAS IMÁGENES, A TRAVÉS DEL LENGUAJE, RECONOCIENDO SUS COMPONENTES, RECURSOS Y MATERIALES.

ACTIVIDAD

COLORES

UNE CADA COLOR SEGÚN CORRESPONDA.

COLOR

CANTIDAD DE LETRAS

ROJO

7



AMARILLO

5



VERDE

4



GUÍA PEDAGÓGICA N° 1: EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA – MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO, TIEMPO Y LOS OBJETOS.

ACTIVIDADES: -TROTE POR UN PEQUEÑO ESPACIO DESIGNADO, AL APLAUSO DEBO SALTAR 3 VECES CON LOS DOS PIES JUNTOS. LUEGO CON UN SOLO PIE. IR VARIANDO Y DESCUBRIENDO LAS DIFERENTES FORMAS DE SALTAR EN EL LUGAR Y CON DESPLAZAMIENTO.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1: DE EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITO/S: RECONOCER LOS MOVIMIENTOS CORPORALES

ACTIVIDADES: TE PROPONGO APRENDER UNA COREOGRAFÍA PARA LA CANCIÓN “LA BARCA” .CON LA AYUDA DE YOUTUBE Y DE MAMÁ O PAPÁ LA BUSCAMOS Y LA APRENDEMOS. [HTTPS://YOUTU.BE/19TLWCGF8WY](https://youtu.be/19TLWCGF8WY)

1) TRATAREMOS DE MEMORIZAR EN PRIMERA INSTANCIA LA LETRA DE LA CANCIÓN Y LUEGO PRESTAREMOS ATENCIÓN A LA COREOGRAFÍA.

2) RECUERDA: NO HACE FALTA ENVIAR VIDEO NI FOTOS DE LOS NIÑOS REALIZANDO LAS ACTIVIDADES. TODO SE VOLVERÁ A EJERCITAR Y EVALUARÁ AL RETOMAR LAS CLASES PRESENCIALES.