

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 18 DE RETROALIMENTACIÓN.**

**ESCUELA:** Gabriela Mistral. **CUE:** 700002100.

**DOCENTES:** Natalia Flores, Carla Rancosi.

**GRADO:** 1º **CICLO:** Primero. **NIVEL:** Primario. **TURNO:** Mañana .

**ÁREAS:** MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “¡AYUDAMOS A PEPITO!”

**CONTENIDOS:** -**Lengua:** El cuento. Secuencia. Estructura. Lectura comprensiva. Narración oral. Grafema- fonema de vocales y de consonantes: M, P, S, D, T, R. -**Matemática:** Numeración hasta el 50. Conteo. Suma sin dificultad. -**Ciencias Sociales:** La familia. -**Ciencias Naturales:** Cuidados del cuerpo: Hábitos saludables. -**Formación Ética y Ciudadana:** Hábitos saludables.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- Comprende el cuento.
- Identifica la secuencia y narra el cuento.
- Suma sin dificultad.
- Desarrolla la resolución de situaciones problemáticas.
- Identifica integrantes de la familia.
- Reconoce los hábitos saludables del cuidado bucal.
- Diferencia alimentos saludables y no saludables.

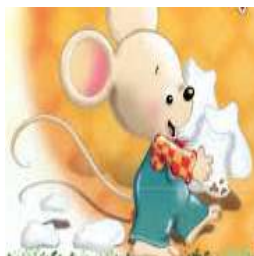
**DESAFÍO:** REPRESENTAR EL CUENTO CON TÍTERES DE DEDOS

**ACTIVIDADES:**

**TAREA 1: LUNES 9 DE NOVIEMBRE.** **TÍTULO:** EL RATONCITO PÉREZ.

SUSANITA ESTÁ CONTENTA PORQUE SE LE CAYÓ SU PRIMER DIENTE DE LECHE, Y SU MAMÁ LE MOSTRÓ LAS SIGUIENTES IMÁGENES DE UN CUENTO.

¿ALGUNA VEZ VISTE ESTE PERSONAJE? ¿CÓMO SE LLAMA EL RATONCITO? ¿DE QUÉ TRATARÁ LA HISTORIA?



1-AHORA, TE PROPONGO **ESCUCHAR** A MAMÁ LEER EL CUENTO:

**EL RATONCITO PÉREZ**

PEPITO PÉREZ ERA UN PEQUEÑO RATONCITO DE CIUDAD, QUE VIVÍA CON SU FAMILIA EN UN AGUJERO DE LA PARED DE UN EDIFICIO. DESDE SU GUARIDA LA FAMILIA PODÍA ENCONTRAR COMIDA CON MUCHA FACILIDAD YA QUE VIVÍAN JUNTO A LA PANADERÍA. Y POR LAS NOCHES ÉL Y SU PADRE IBAN A RECOGER HARINA Y RESTOS DE PAN.

UN DÍA PEPITO ESCUCHÓ UN GRAN ALBOROTO EN EL PISO SUPERIOR. COMO ERA CUIROSO, SUBIÓ POR LAS CAÑERÍAS PARA VER QUÉ PASABA. SE ENCONTRÓ CON APARATOS MUY EXTRAÑOS. Y PRONTO DESCUBRIÓ QUE HABÍAN ABIERTO UNA CLÍNICA DENTAL.

A PARTIR DE ENTONCES EL RATONCITO SE PASABA CONTEMPLANDO EL TRABAJO DEL DOCTOR. TODOS LOS DÍAS HACÍA LO MISMO, SUBÍA Y SE QUEDABA MIRANDO Y APRENDIENDO. ASÍ, COMENZÓ A CONOCER ALGUNOS SECRETOS PARA ALIVIAR EL DOLOR DE LOS DIENTES. Y EMPEZÓ A PRACTICAR ÉL CON SU PROPIA FAMILIA, A SU MADRE LE LIMPIÓ MUY BIEN LOS DIENTES Y A SU HERMANA LE CURÓ EL DOLOR DE UNA MUELA. Y ASÍ, COMENZÓ A ATENDER A OTROS RATONES QUE IBAN A PEDIR SU AYUDA. IBAN RATONES DE CAMPO, CON UNA BOLSITA DE ALIMENTOS, RATONES DE CIUDAD CON SOMBRERO Y BASTÓN, RATONES PEQUEÑOS, GRANDES, DE TODOS LOS TAMAÑOS...

HASTA QUE UN DÍA, FUERON LOS RATONES ANCIANOS CON UN GRAN PROBLEMA: **¡LES FALTABAN DIENTES!** Y NO PODÍAN COMER. ENTONCES, PEPITO SUBIÓ RÁPIDAMENTE A LA CLÍNICA PARA VER SI ENCONTRABA ALGUNA SOLUCIÓN: VIÓ QUE LE ESTABAN QUITANDO UN DIENTE DE LECHE A UN NIÑO, PARA QUE LE SALIERA EL OTRO NUEVO. EL DOCTOR SE LO QUITÓ Y LUEGO SE LO DIÓ AL NIÑO DE RECUERDO. **¡Y AL RATONCITO QUE OBSERVABA ATENTO SE LE OCURRIÓ UNA GRAN IDEA!** IR A LA CASA DEL NIÑO Y COMPRARLE EL DIENTE.

ESPERÓ A LA NOCHE Y FUE POR EL DIENTE. AL ENTRAR A LA HABITACIÓN, EL NIÑO ESTABA DORMIDO. PEPITO BUSCÓ POR TODOS LADOS EL DIENTE, HASTA QUE LO ENCONTRÓ DEBAJO DE LA ALMOHADA. LO SACÓ Y A CAMBIO, PARA QUE EL NIÑO NO SE PUSIERA TRISTE, LE DEJÓ UNAS **MONEDAS**.

AL OTRO DÍA, EL NIÑO DESPERTÓ Y AL VER LAS MONEDAS SE PUSO MUY CONTENTO CON EL REGALO. SALIÓ A CONTARLE A SUS AMIGOS.

DESDE ESE MOMENTO, TODOS LOS NIÑOS DEJAN SUS DIENTES DEBAJO DE SUS ALMOHADAS Y ESPERAN QUE EL RATÓN PÉREZ VAYA A BUSCARLOS, PARA OBTENER SUS REGALOS.

ASÍ, EL RATONCITO PÉREZ CONSIGUIÓ QUE TODOS LOS NIÑOS ESTUVIERAN CONTENTOS Y LOS ANCIANOS RATONES **¡PUDIERAN VOLVER A COMER!**

2-MAMÁ **LEE** Y TÚ **RODEAS** CON UN CÍRCULO LA RESPUESTA CORRECTA.

A-¿QUÉ ANIMAL ES PEPITO?



B-¿QUÉ BUSCABA EL RATÓN PARA AYUDAR A LOS ANCIANOS?



C-¿QUÉ DEJA DE REGALO?



3-RECUERDA EL CUENTO "EL RATONCITO PÉREZ" Y ORDENA LA SECUENCIA ENUMERANDO CÓMO FUE OCURRIENDO LA HISTORIA.



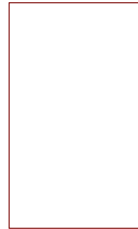
4-EN ESTOS RECTÁNGULOS SE ESCONDEN PALABRAS DEL CUENTO, OBSERVA LOS DIBUJOS Y COMPLETA LAS SÍLABAS QUE FALTAN.



**TAREA 2: MARTES 10 DE NOVIEMBRE.**

**TÍTULO: LA FAMILIA.**

1-ESTA ES LA FAMILIA PÉREZ. LEE LAS PALABRAS Y UNE CON FLECHAS CON QUIÉN CORRESPONDA.

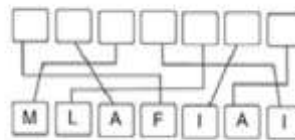


**PEPITO      MAMÁ      PAPÁ**

2-¿QUÉ INTEGRANTE DE LA FAMILIA PÉREZ FALTA EN LA FOTO FAMILIAR?

**DIBUJALA Y PINTALA.**

3- **SIGUE** EL CAMINITO DE LAS LÍNEAS Y **DESCUBRE** LA PALABRA.



**DIBUJA** A TU FAMILIA, **COLOCA** SUS NOMBRES Y **ESCRIBE** UN BONITO MENSAJE.

4-LEE CADA ORACIÓN SOLITO/A. UNE CON EL DIBUJO QUE CORRESPONDE.  
ENVÍA UN AUDIO A LA SEÑORITA DEMOSTRANDO CÓMO APRENDISTE A LEER.

MAMÁ Y PAPÁ AMAN A PEPITO.



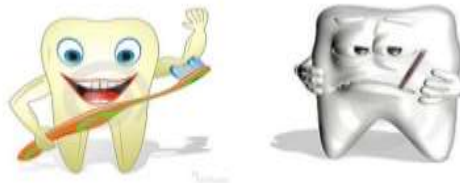
EL RATÓN DA MONEDAS.



**TAREA 3: MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE. TÍTULO: ¡RATÓN DENTISTA!**

EN EL CUENTO, PEPITO PÉREZ APRENDIÓ CÓMO CUIDAR LOS DIENTES MIRANDO AL DENTISTA DE LA CLÍNICA.

1-AYUDA AL RATÓN PÉREZ A ENSEÑAR EL CUIDADO BUCAL Y **UNE CON FLECHAS** CADA MUELA SEGÚN LOS ALIMENTOS QUE CONSUMIÓ:

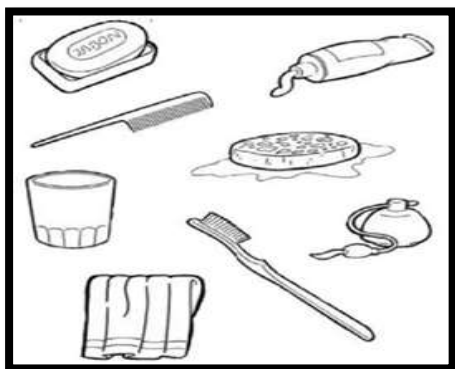


2- **ESCUCHA** EL CONSEJO QUE EL RATÓN PÉREZ LE DA A LA MUELITA TRISTE (MAMÁ LEE):

- **LIMPIATE DESPUÉS DE CADA COMIDA, TAMBIÉN AL LEVANTARTE Y ANTES DE IR A DORMIR.**
- **CONSUME ALIMENTOS SALUDABLES, NO GOLOSINAS.**
- **VISITA AL DENTISTA CADA SEIS MESES.**
- **SÓLO MASTICA PARA COMER FRUTAS, VERDURAS Y CARNES. PERO NUNCA PARA ROMPER COSAS QUE PUEDEN HACERTE DAÑO.**

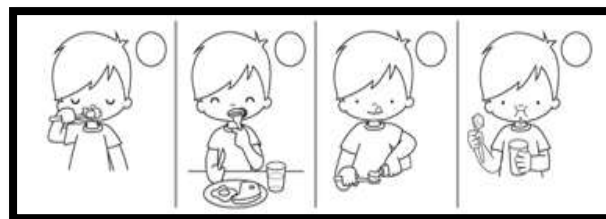
**RECUERDA:** COMER GOLOSINAS Y COSAS DULCES NO HACEN DAÑO SI LO HACES EN POCAS CANTIDADES Y TE LAVAS TUS DIENTES DESPUÉS DE COMERLOS.

3-PINTA LOS ELEMENTOS QUE DEBE UTILIZAR LA MUELITA PARA LAVARSE.



4-ENUMERA LOS PASOS QUE SIGUES PARA LAVARTE LOS DIENTES:

1º, 2º, 3º, 4º. Y PINTA BONITO.



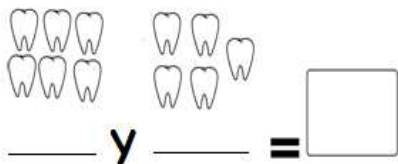
**TAREA 4 : JUEVES 12 DE NOVIEMBRE.**

**TÍTULO: ¡AYUDA A PEPITO!**

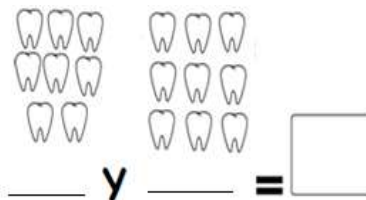
AYUDA AL RATONCITO PEPITO A CONTAR CUÁNTOS DIENTES LOGRÓ RECAUDAR PARA LOS ANCIANOS.

1-PEPITO LE PIDIÓ AYUDA A SU HERMANA PORQUE DURANTE DOS NOCHES TENÍA QUE JUNTAR LOS DIENTES PARA LOS ANCIANOS. CUENTA Y SUMA PARA SABER CUÁNTOS DIENTES RECAUDÓ CADA UNO.

**PEPITO**



**HERMANA**



2-¿CUÁNTOS DIENTES RECAUDARON ENTRE LOS DOS? DIBUJA LAS CANTIDADES PARA AYUDARTE.

**PEPITO**

**HERMANA**

\_\_\_\_\_ Y \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

3-PEPITO YA TIENE 28 DIENTES. NECESITA 35 EN TOTAL PARA PODER COLOCAR A TODOS LOS ANCIANOS. COLOREA DE COLOR NARANJA LOS CASILLEROS QUE FALTAN PARA LLEGAR A LOS 35 DIENTES. Y ESCRIBE CUÁNTOS FALTAN: \_\_\_\_\_



28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

**TAREA 5: VIERNES 13 DE NOVIEMBRE. DESAFÍO.**

**¡POR FIN! REALIZAMOS NUESTRO**

**TÍTULO: ¡REPRESENTO EL CUENTO!**



## Escuela “Gabriela Mistral”-1º grado. Nivel Primario-Áreas integradas

1-CONFECCIONA CON AYUDA DE TU FAMILIA TÍTERES DE DEDOS DE LOS RATONCITOS, SIGUIENDO LOS SIGUIENTES PASOS:

### MATERIALES:

DOS GUANTES DE PLÁSTICO,

PAPEL GLASÉ DE COLORES,

SILICONA PARA PEGAR

### INSTRUCCIONES: OPCIONAL (PUEDEN ELEGIR OTRA MANERA DE CONSTRUIRLOS)

1º-COLOCA EL GUANTE EN LA MANO DE UN INTEGRANTE DE TU FAMILIA.

2º-EN CADA DEDO CONFECCIONA UN TÍTERE CON TODOS LOS PERSONAJES DEL CUENTO “EL RATONCITO PÉREZ”.

3º-CON EL PAPEL GLASÉ RECORTA LAS PARTES DE CADA PERSONAJE Y PÉGALAS EN EL DEDO: OJOS, BOCA, NARIZ, OREJAS, ROPA. OTRA OPCIÓN: ES DIBUJAR CADA PARTE CON EL MARCADOR INDELEBLE.

4º- CUANDO YA ESTÉ LISTO CADA PERSONAJE, SACA EL GUANTE DE LA MANO.

5º-RECORTA CADA DEDO DEL GUANTE. ¡TÍTERES LISTOS!

EJEMPLO:



**2-NARRA EL CUENTO DE MANERA ORAL, CON LOS TÍTERES EN TUS DEDOS. TE DOY UNA AYUDITA: USA LAS PALABRAS MÁGICAS CON LAS QUE COMIENZA CADA PARTE DEL CUENTO PARA ORIENTARTE (MAMÁ TE FILMA Y ENVÍA EL VIDEO A TÚ SEÑO).**



HABÍA UNA VEZ UN PEQUEÑO...



LOS RATONES ANCIANOS LLEGARON CON UN GRAN PROBLEMA...



¡Y EL RATONCITO PÉREZ ENCONTRÓ UNA SOLUCIÓN!...

(MAMÁ SACA FOTOS A TODAS LAS TAREAS Y LAS ENVÍA A LA SEÑORITA.)

**¡VAMOS GENIO/A!**

Directora: Rosana Sirvente.

Vicedirectora: Silvia Reinoso

Docentes: Natalia Flores, Carla Rancosi.