

## JINZ N°47 - Sala de 5 años - Áreas integradas.

Escuela: JINZ N°47.

Guía N°13

Desde el 22/09 al 02/10.

Docentes:

- Linares, Fabiana.
- Mercado, Victoria.
- Villegas, Florencia.
- Priviley, Marisel.

Nivel Inicial.

Sección: 5 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Área Curricular: Dimensión Personal y Social.

Núcleo: Identidad Contenido: Imagen positiva de sí mismo.

Título de la propuesta: **“Los derechos del niño”**.

Actividades.

Día 1.

Actividad 1:

Contenido: Los derechos del niño.

- 1- Observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=hxRv7BFJtso>.
- 2- Conversar ¿Qué son los derechos? ¿Cuántos son? ¿Cuáles son?
- 3- Dibujar un/a nene/a y escribir a través de carteles los derechos que tienen (NOMBRE, NACIONALIDAD, SALUD, EDUCACIÓN, HOGAR...).

Actividad 2:

Dimensión: Ambiente natural y sociocultural. Ámbito: Ambiente natural. Contenido: Higiene personal y el cuidado de la salud.

- 1- Observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=prHuCIGHtmY> y conversar sobre el tema observado y los cuidados que debemos tener ahora que el virus está circulando.

Día 2.

Actividad 1:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.

Contenido: Utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica.

Núcleo: Apreciación.

Título de la propuesta: explorando los ritmos que escuchamos.

## JINZ N°47 - Sala de 5 años - Áreas integradas.

1- En un lugar silencioso, aplaudir, zapatear (pies) y golpear (aplaudir) sobre las piernas (muslos), ¿Suenan igual o distintos?

2- Jugar al “Dígalo con sonido”, consiste en decir las siguientes palabras, pero sin hablar, solamente aplaudiendo como si las palmas dijeran las palabras: MAMÁ (MA-MÁ, 2 aplausos), el nombre del niño (por ejemplo, JUAN, 1 aplauso), RAPIDITO (RA-PI-DI-TO, 3 aplausos), CORRO (CO-RRO, 2 aplausos), VOY (VOY, 1 aplauso). Hacer las mismas palabras con los sonidos de los pies y luego de los muslos.

3- Finalmente charlar con el adulto a cargo y comentar cual sonido le gustó más y qué palabras le resultaron más fáciles y más difíciles, el adulto debe anotar las respuestas del niño.

Docente a cargo: Evelyn Correa.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Literatura. Contenido: Aproximación a las posibilidades lúdicas del texto: Trabalenguas.

1- Disfrutar del siguiente trabalenguas: “Los cojines de la reina, los cajones del sultán, ¡Qué cojines!, ¿Qué cajones?, ¿En qué cajonera van?”

Día 3.

Actividad 1:

Contenido: Derecho a una familia y un nombre.

1- Para comenzar observar el siguiente link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=79JJ07nDOW>.

2- Conversar sobre lo visto en el video (las respuestas deberán ser anotadas por algún integrante de la familia en una hoja en la que luego trabajaran los niños) ¿Porqué es importante tener una familia?, ¿Por qué es importante tener un nombre?, ¿Puedes nombrar a los integrantes de tu familia?

3- Dibujar sobre una hoja los integrantes de la familia y con ayuda si es necesario le colocar el nombre a cada integrante, en la parte superior de la hoja escribimos “DERECHO A UNA FAMILIA Y UN NOMBRE”.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música. Contenido: Apreciación.

1- Disfrutar de la siguiente canción de los nombres  
<https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5K1E9lpY>

## JINZ N°47 - Sala de 5 años - Áreas integradas.

Día 4.

Actividad 1:

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes Visuales.

Contenido: Líneas en la bidimensión.

Título de la propuesta: Trabajamos superficie en familia.

1- Para comenzar la actividad, con la ayuda de un adulto deben hacer café, utilizando una cucharadita de café con dos de agua, pintarán toda la superficie de una hoja blanca con un pincel. Dejar secar.

2- Con un marcador se dibujarán a ellos mismos y a un familiar que elijan sobre la hoja.

3- A continuación aplicarán plástica sobre todo el contorno del dibujo y buscarán tierra para luego colocarla sobre la línea del dibujo.

Profesora: Melanie Martínez.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música. Contenido: Apreciación.

1- Escuchar y observar la siguiente canción

<https://www.youtube.com/watch?v=1I3aMmVjMaY>.

Día 5.

Actividad 1.

Contenido: Derecho a jugar.

1- Observar junto a mi familia el siguiente link: <https://youtu.be/i1VUN7ns8n8> .

2- Conversar con algún integrante de la familia: ¿Qué ven?, ¿Está bien o mal lo que están realizando los pequeños?, ¿Por qué?, ¿Es importante jugar porque?, seguidamente junto a los integrantes de la familia buscamos un espacio para jugar a la rayuela.

3- Para culminar el niño se tendrá que dibujar sobre una hoja con marcadores o lápices de colores jugando a la rayuela y escribimos en la parte superior de la hoja: "DERECHO A JUGAR".

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Literatura. Contenido: Aproximación a las posibilidades lúdicas del texto: adivinanzas.

1- Jugar en familia con las siguientes adivinanzas:

- Cuando llueve y sale el sol, todos los colores los tengo yo. ARCOIRIS.
- Soy chiquitito y puedo nadar, vivo en los ríos y también en el mar. EL PEZ.

## JINZ N°47 - Sala de 5 años - Áreas integradas.

Día 6.

Actividad 1:

Contenido: El derecho a la salud.

1- Junto a un adulto leer y comentar lo que significa, el derecho a la salud:

“Los niños y niñas tienen derecho a estar lo mejor posible, a que nuestro cuerpo, cabeza y corazón estén sanos. Y podamos recibir la atención y tratamiento adecuados cuando estemos enfermos. ¡Sin Olvidar! Qué el tener un centro médico al que asistir es tan importante, cómo vivir en un lugar limpio, no contaminado, tener agua y una buena alimentación.”

2- Dialogar en familia: ¿A qué centro médico vamos cuando nos enfermamos?, ¿Tenemos un médico o pediatra de cabecera?, ¿Cómo se llama nuestro médico de confianza?

3- Buscar y observar imágenes de diferentes “Centros de Salud”, luego elegir uno y dibujar, podemos dibujar también el médico que nos atiende y su nombre si lo conocemos. En la parte superior de la hoja escribir: “DERECHO A LA SALUD”.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Literatura. Contenido: Aproximación a las posibilidades lúdicas del texto: colmos.

1- ¿Cuál es el colmo de un cocinero? caerse y hacerse puré.

2- ¿Cuál es el colmo de una costurera? coser con las agujas del reloj.

Día 7.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música. Contenido: Utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica.

Núcleo: Apreciación.

Título de la propuesta: Explorando ritmos parte 2.

1- Recordar el juego y practicar el sonido que más le gustó al niño, las palabras que más le costaron.

2- Realizar el siguiente ejercicio musical: escuchar una vez y luego lo van a hacer: <https://www.youtube.com/watch?v=KLSf36iPqu8> (de ser necesario, bajar la velocidad de reproducción desde el ícono de configuración del video, a la velocidad que sea cómoda para el niño). Hacer ese ejercicio la primera vez hablada, luego palmear (aplaudir) la palabra mientras se dice y finalmente decir las palabras sin sonido sólo con palmas (diciendo la palabra en la cabeza pero sin hablar).

## JINZ N°47 - Sala de 5 años - Áreas integradas.

3- Finalmente, se van a sentar en un lugar cómodo, respirar profundo y comentar con el adulto responsable qué fue lo que más le gusto y cual el que menos le gusto, que resultó más fácil y que palabra o ejercicio más difícil.

Docente a cargo: Evelyn Correa.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Literatura. Contenido: Aproximación a las posibilidades lúdicas del texto: adivinanzas.

- Es pequeño como una pera, pero alumbrá la casa entera. EL FOCO.
- Tengo agujas y no se coser, tengo números y no sé leer. EL RELOJ.

Día 8.

Actividad 1:

Contenido: Derecho a la educación.

1- Escuchar el cuento que tendrá que leer un adulto:  
[https://www.youtube.com/watch?v=jDDG84\\_X0vc](https://www.youtube.com/watch?v=jDDG84_X0vc) .

2- Conversar: ¿Qué le pasaba a José?, ¿Cómo eran sus pasos?, ¿Y los de Lucia?, ¿Por qué es importante ir a la escuela?, ¿Qué es lo que más les gusta de ir a la escuela?

3- Dibujar en una hoja que disfrutan del jardín y en la parte superior de la hoja colocar. "DERECHO A LA EDUCACIÓN".

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música. Contenido: Apreciación.

1- Disfrutar de la siguiente canción en familia:  
<https://www.youtube.com/watch?v=HkEboBOJ6kM>

Día 9.

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes Visuales.

Contenido: Línea en la bidimensión.

Título de la propuesta: Técnica del limón.

1- Comenzarán la actividad buscando un espejo donde lo colocarán en frente de ellos para poder dibujarse el rostro.

2- Exprimirán un limón y lo utilizarán como pintura, aplicándolo con un pincel sobre todo el dibujo realizado anteriormente.

## **JINZ N°47 - Sala de 5 años - Áreas integradas.**

3- Finalmente una vez que esté seco el dibujo, un mayor pasará una plancha caliente sobre la hoja hasta tres veces, así irán notando un color marrón sobre el contorno del dibujo.

Profesora: Melanie Martínez

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música. Contenido: Apreciación.

1- Recordar todos los derechos a través de la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=6W-d0xUV0TM> .

Equipo de conducción:

Directora: Karina M. Dosil.

Vicedirectora: Sonia M. Cano.