

ENI N°71_SALA DE 5 AÑOS_AREAS INTEGRADAS

Escuela: ENI N°71

Docentes: Conturso Andrea, Cortez Marisa, Garay Claudia, Bustos Nora

Educación Musical: Toledo Facundo

Artes Visuales: Llanos, María José

Educación Física: Fernández Emilio

Nivel inicial: Sala de 5

Turno: Mañana Y Tarde

Dimensiones:

➤ **Ambiente Natural y Social. Ámbito: Matemática**

Núcleo: Número y Sistema de numeración.

Contenido: Conteo: correspondencia término a término.

➤ **Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje – Literatura Infantil**

Núcleo: Iniciación en la lectura

Contenido: - Reconocimiento de nombre propio y otras palabras significativas.
- Rimas.

GUIA N °5

Fecha: 11/05//2020 – 22/05/2020

Propuestas pedagógicas

Actividad N° 1:

Recordar y aprender las canciones de bienvenida y despedida del jardín

✚ CHACARERA DE LA BIENVENIDA-VUELTA CANELA

<https://www.youtube.com/watch?v=yqOTKJH9fzU>

✚ Tarín, tarín nos vamos del jardín por este caminito alegre y

saltarín, adiós mi señorita, adiós bello jardín mañana

volveremos tarín, tarín, tarín.

https://www.youtube.com/watch?v=e_enrvEEs3k

Rimas de sorteo: aprendemos diferentes rimas las utilizamos para distribuir las tareas de la casa.

En la casa de Ben 10, todos cuentan hasta 10 - Ben 1, Ben 2, Ben 3, Ben 4, Ben 5, Ben 6, Ben 7, Ben 8, Ben 9, Ben 10

Detrás de la montaña estaba Pinocho, me dijo que contara hasta 28. ¡Yo no le hice caso y conté hasta 8! Pin 1, pin 2, pin 3, pin4, pin 5, pin 6, pin 7, pin 8



Actividad N°2:

En familia los pequeños aprenderán la canción de “**Los días de la semana**”

<https://www.youtube.com/watch?v=uX5VTzo2vHw>

Les proponemos armar carteles con los nombres de los días de la semana, para que los pequeños los aprendan. Con la ayuda de un adulto, contar para saber cuántos días tiene una semana, cuántos deberían ir a la escuela, cuántos son para descansar etc. Diariamente consultar los carteles para recordar que día es.

Educación Musical

Contenido: Voz: - Canto en forma individual

Propuesta 1: “Mi profesión” -Ver el video de la canción “Blues de la profesión”.

<https://www.youtube.com/watch?v=dmgHFL6i9wg>

- Cantar cada frase de la canción varias veces.
- Cantar en forma completa.
- Nombrar cada una de las profesiones que dice la canción.
- Crear sonidos para cada profesión que menciona por ejemplo: El sonido de la bicicleta, construcción, la voz de la maestra, etc.

Actividad N°3:

Jugarán con rimas de sorteo (actividad N°1). Los adultos incentivarán con las mismas a distribuir las tareas de las casa entre sus miembros como: poner la mesa, guardar la ropa, etc. Ejemplos: los chicos contarán cuantos integrantes hay en la familia, cuantos elementos necesarios para colocar en la mesa, como cubiertos, vasos, platos, etc. Clasificar la ropa para guardarla (colocar juntas las remeras, los pantalones, las medias etc.) Pueden clasificar los juguetes por sus características más sobresalientes color, forma, uso etc.

Educación Física

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivas, cuadrupedia, baja y reptar

ACTIVIDAD 1

Juego “atravesando túneles”

Con la ayuda de un adulto, se arma un recorrido, con diferentes materiales que sirvan para el armado de túneles (mesas, sillas, cajas de cartón etc.) En uno de los extremos se ubica el alumno y en el otro marcamos con una soga o algún cartel el final del recorrido.

Preparación los chicos muy valientes, deberán pasar por debajo del túnel, pero deben tener cuidado de no golpearse. ¿Hay más formas de pasar el túnel? ¿Cuáles? A tener en cuenta, el objetivo es que el alumnos llegue a pasar por el túnel en posición de gateo

ENI N°71_SALA DE 5 AÑOS_AREAS INTEGRADAS

(cuadrupedia baja) y reptación, por lo tanto la altura del túnel debe ser acorde a eso y recordar que el material a utilizar no implique riesgo para el alumno, Como variantes podemos cambiar la dirección del túnel, agregar objetos (juguetes) dentro de él etc.

Para finalizar realizar la vuelta a la calma, el alumno debe comenzar a caminar más lento y luego sentarse en un lugar con poco ruido y en el piso tomar aire por nariz y largar por boca (respiraciones profundas) podemos ayudarnos con música relajante que se detalla a continuación https://youtu.be/OMUh_vJXM44

Actividad N° 4:

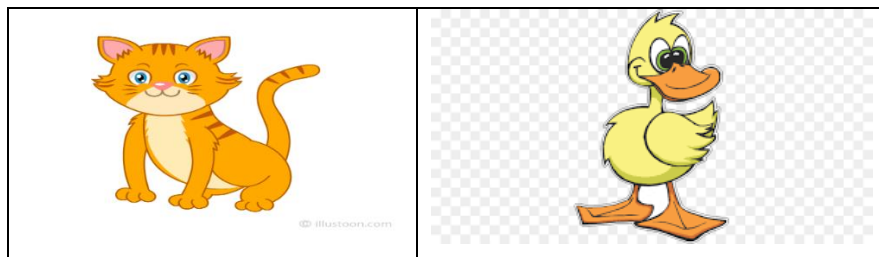
En familia seguirán reforzando el lavado de manos, recordarán que deben lavarse las manos con mucho jabón haciendo bastante espuma, enjuagando con abundante agua. Lo podrán hacer entonando una canción. Ejemplo: cantar 2 veces el feliz cumpleaños, ese es el tiempo que debe durar el lavado. O aprendemos está linda poesía.

**El dedito se ensució y escondido se quedó,
en el fondo del bolsillo, sin jabón y sin cepillo.
Asomado a la pileta, el dedito se cayó,
se mojó con agua fría y después se enjabonó.
Una mano y otra manito, se juntaron para lavar,
lava, lava, lavan juntitas, sus deditos que sucios están.**

Actividad N°5:









Se observaran las siguientes imágenes y armaran rimas con ellas. Algún familiar las escribirá en imprenta mayúscula para llevar a la sala al regresar a clases, así podremos jugar con ellas Ejemplo: En la casa de Inés todos cuentan hasta tres.





Actividad N°6:

Cada niño jugará con su nombre. Un adulto escribirá el nombre del niño/a en imprenta mayúscula, luego, con ayuda de un mayor, el pequeño/a contará cuantas letras tiene su nombre. Luego dibujará tantos (flores, círculos, pelotas, corazones, etc.) como letras tenga su nombre ejemplo:

P	A	T	R	I	C	I	A
							

Con ayuda de mamá contamos cuantos objetos debieron dibujar y descubrir cuantas letras tiene su nombre.

Educación Musical

Propuesta 2:

- Elegir la profesión que más les gusta y disfrazarse con lo que encuentren en casa.
- Disfrazados cantar la canción acompañados de los instrumentos creados en las clases pasadas.

Artes Visuales

Contenido: Tri dimensión

Actividad 1

Materiales: Harina una taza, 1litro de agua, 1 taza de tierra. Cartón, hoja blanca, de color, o diario. Un palo o rama pequeña de árbol.

Preparamos engrudo con ayuda de un mayor, para ello mezclamos 1 taza de harina en 1 litro de agua, cocinar a fuego lento, hasta que quede una pasta espesa. Retirar la pasta, y ubicarla en un recipiente, colocar una taza de tierra, y revolver. Dejar enfriar. Ubicar una hoja blanca o de color sobre un cartón y colocar la mezcla arriba, tomar un palo o rama pequeña de árbol y dibujar algún objeto de la casa, o algún integrante de la familia. Una vez terminado dejar secar.

Actividad 2

ENI N°71_SALA DE 5 AÑOS_AREAS INTEGRADAS

Materiales: Tierra. Recipiente viejo. Agua. Diario o revista. Recorte de tela.

Con ayuda de un mayor, juntar tierra y colocarla en un recipiente viejo. Agregar un vaso de agua y mezclar. Una vez que la mezcla este espesa, ya se puede trabajar con ella. Sobre la mesa ubicar diario o revista. Sacar del recipiente la masa de barro y estirar sobre los diarios, se puede estirar con un palo o con las manos. Buscar un recorte de tela, y ubicarlo sobre la masa haciendo una leve presión, luego sacar. Observar que paso después de ubicar la tela, la masa ¿Quedo igual? ¿Es lisa? ¿Se parece a la tela?

Actividad N°7 Descubriendo mi hogar

Materiales: pañuelo

Participantes. 2 personas

Desarrollo: Un integrante de la familia deberá vendarle los ojos al niño, y tomará el rol de orientador. La actividad consiste en tocar diferentes materiales paredes, objetos, muebles, etc. El niño deberá descubrir de qué habitación de la casa se trata.

Sugerencias: a medida que se realiza la actividad se deberán dar pistas.

Luego bailar esta canción en familia <https://www.youtube.com/watch?v=IU8zZjBV53M>

Actividad N°8 CONOCEMOS A LA AUTORA ANNA LLENAS

En esta propuesta de trabajo les proponemos conocer a una autora que les va a encantar, por eso en esta nueva guía trabajaremos uno de los cuento de ANNA LLENAS (ya que seguiremos en las siguientes guías con otros títulos de la autora), invito a los papas que quieran saber más de ella pueden investigar en el siguiente link

<http://www.clubpequeslectores.com/2015/10/entrevista-ilustradora-anna-llenas.html>



Actividad N°9



CUENTO: "VACIO"

<https://www.youtube.com/watch?v=2ScSfrT-Qo4>

Les presento el cuento VACIO, es una hermosa historia que invita a conocer nuestras emociones, les dejo algunas preguntas que podemos utilizar después de haber escuchado el cuento.

ENI N°71_SALA DE 5 AÑOS_AREAS INTEGRADAS

¿A veces sienten ese agujero como Julia?

¿Julia lo intentará todo para que desaparezca esa sensación? ¿Qué hacía Julia?

¿Encontró el tapón adecuado?

¿Cómo podemos ayudarla a cerrar su agujero, su gran vacío?

Actividad N°10



Los invitamos a realizar un collage con materiales que hay en casa, cartón, revistas, diarios y dibujar la parte del cuento que más te gustó. Guardar esta producción para cuando regresemos al jardín.

Educación Física

Contenido: *Habilidades motoras básicas de tipo manipulativas formas de lanzamientos dirección y puntería*

ACTIVIDAD 2

Juego “un dos tres tire!!!”

Con la ayuda de un adulto, armar pelotitas de papel o algún material liviano (tamaño pequeño), colocar recipientes (cajas, baldes, tarros etc.). Los recipientes se colocan por todo el espacio y se les designa un color, diferente a cada uno.

Preparación el alumno debe lanzar las pelotitas en los recipientes de colores, corren por todo el espacio y al escuchar rojo, deben embocar la pelotita en el recipiente de ese color. No deben acercarse al recipiente para arrojar la pelotita, deben hacerlo desde el lugar que se encuentran. Como variante podemos agregar que el lanzamiento sea con dos manos, con una mano, etc. Se puede integrar a los demás miembros de la familia

Para finalizar realizar la vuelta a la calma, el alumno debe comenzar a caminar más lento y luego sentarse en un lugar con poco ruido y en el piso tomar aire por nariz y largar por boca (respiraciones profundas) podemos ayudarnos con música relajante que se detalla a continuación <https://youtu.be/oYqKp801TCU>

Directora Elvira Martínez