

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 1****Escuela:** Ingeniero Marco Antonio Zalazar**CUE:** 700056200**Docente/s:** María Elena Guevara, Susana Molina y Jorge Ayala**Grado:** 3° A, B Y C**Turno:** Tarde**Área/s:** Lengua, Ciencias Naturales, Tecnología y Educación Física**Título de la Propuesta** “Repasando y aplicando me voy superando”**Contenidos:****Lengua:** Texto narrativo: La Fábula. Clases de sustantivos. Adjetivos. Verbos de acción.**Ciencias Naturales:** El cuerpo Humano. Localización y función de órganos. Alimentos saludables.**Tecnología:** Del insumo al producto**Educación Física:** Práctica y valoración de juegos tradicionales de la cultura propia y de otras.**Indicadores de evaluación para la nivelación**

Comprende e interpreta el texto leído.

Identifica clases de sustantivos, adjetivos y verbos en acción.

Comprende que el ser humano también se relaciona con el ambiente por la necesidad de alimentarse.

Distingue los distintos pasos del proceso de elaboración del jugo.

Identifica las herramientas y utensilios que se utilizan.

Práctica y valora juegos tradicionales de la cultura propia y de otras.

**Desafío:**

Diseñar afiches que promueva el consumo de alimentos saludables.

**Actividades****Día 1** **Área Lengua**

Lee la siguiente fábula y responde.

“.....”

Un día, en el monte chaqueño, una chivita comía pasto cuando de pronto apareció el zorro y le dijo:

Querida chivita, veo que estás comiendo esos feos pastitos, ¿Por qué no venís a mi casa, donde tengo espigas de trigo y maíces exquisitos?

La chivita respondió:

Amigo zorro, pronto voy a ir a tu casa, pero antes déjame agradecer tu gesto. Hoy mi amo no está y dejó el gallinero abierto. Las gallinas han llenado sus nidos con huevos. Elegí los que quieras y después vamos a tu casa.

---

**Docentes:** Susana Molina, Jorge Ayala, María Elena Guevara, Claudia Durán y Rubén Leonardi. .

El zorro pensó que no le vendrían mal unos deliciosos huevos de aperitivo y, como estos eran su debilidad, entró con servilleta y todo al gallinero.

Inmediatamente, la chiva fue a avisarle a su amo, que se encontraba durmiendo la siesta.

Cuando el zorro se preparaba para devorar el primer huevo, sintió unos pasos y, al darse vuelta, vio al hombre que le apuntaba con una escopeta. El zorro desesperado, le preguntó a la chiva:

Pero, chiva, ¿Qué hiciste?

Y la chiva le respondió:

Nada que vos no hubieses pensado hacer. Bien sé que no me invitabas a comer, sino que yo iba a ser tu plato. Decime, ¿Desde cuándo los zorros comen vegetales?

Responde:

¿Quiénes son los personajes de la fábula? ¿Qué propuesta le hizo el zorro a la chivita?

¿Cuál era la intención del zorro? ¿Cuál es el mensaje que te deja esta fábula?

Coloca un título a la fábula.

Subraya en la fábula lo siguiente:

- De verde tres sustantivos comunes.
- De rojo tres adjetivos.

Coloca un nombre a los personajes.

El zorro..... y la chivita.....

Completa las oraciones con las acciones (verbos) que realizan los personajes.

El zorro.....a la chivita a su casa.

La chivita.....pasto en el monte.

## **Día 2      Área: Ciencias Naturales**

Marca con x las respuestas correctas

\*Elegir alimentos nutritivos.

\*Comer mucho

\*Comer variado y equilibrado.

\* Comer solo verduras

Destaca en la lista de comidas las que favorezcan la alimentación sana debido a sus nutrientes.

Caramelos y chupetines

Frutas y verduras

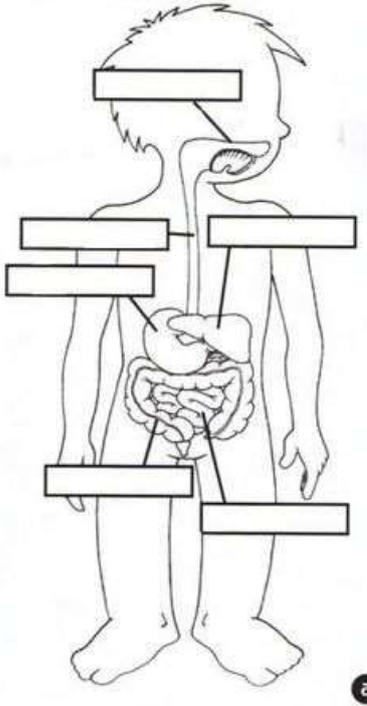
Helados y chocolates

Leche y lácteos

Hamburguesas y papas fritas

Carnes y huevos

Coloca el nombre de los órganos y luego que mamá te grabe explicando el recorrido de los alimentos. Envíasela a tu maestra



Día 3

Área: Tecnología

Docente: Claudia Durán

Observa atentamente la imagen del proceso del jugo de naranjas. Numera y explica cada paso.



Docentes: Susana Molina, Jorge Ayala, María Elena Guevara, Claudia Durán y Rubén Leonardi. .

Responde:

¿Cómo es el proceso de elaboración del jugo de naranja?

¿Qué tarea se realiza en cada etapa?

¿De qué producto se parte y que insumo se obtiene?

Nombra las herramientas y utensilios que se usan para realizarlo.

¿Para qué me ha servido aprender este proceso?

Prepara un rico jugo siguiendo los pasos. Saca fotos y envíaselas a la señorita.

**Día 4**

**Área: Educación Física**

**Docente: Rubén Leonardi**

Escribe el nombre de cinco juegos tradicionales que conozcas y anota las instrucciones de esos juegos.

**Directora: Profesora María Ester Padilla**