

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación - Grupo 2**Escuela:** Dr. Carlos Saavedra Lamas**CUE:** 700034300**Docente:** María Laura Segovia**Grado:** Sexto**Segundo Ciclo****Nivel:** Primario**Turno:** Jornada Completa**Áreas:** Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Áreas de Especialidades.**Título de la propuesta:** “Seguimos desafiándonos”**Contenidos:****Ciencias Naturales:** La Atmósfera. Contaminantes. Los seres vivos y el ambiente. Clasificación los seres vivos. Cadenas y redes alimenticias.**Ciencias Sociales:** La organización y límite político del territorial argentino. Las condiciones ambientales de Argentina. El Mercosur y la integración regional.**Formación Ética y Ciudadana:** El sentido de los valores, a través de la reflexión y su significado. Valores y sentimientos en situaciones escolares y extraescolares.**Inglés:** Partes del cuerpo. Uso de “I have got”. Números hasta el 100.**Educación Física:** Apropriación y valoración de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales.**Música:** La voz. Técnicas vocales. Afinación.**Agropecuaria:** Uso de herramientas y dispositivos utilizados en la producción secundaria. Organización de la huerta, surcos, calendario de siembra, abono.**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Diferencia las propiedades de la atmósfera y las sustancias contaminantes.
- Distingue las características de los seres vivos y su función en las cadenas alimenticias.
- Relaciona la organización política y las condiciones ambientales de Argentina y el proceso de integración del Mercosur.
- Aplica el sentido de los valores en situaciones escolares y extraescolares.
- Identifica las partes del cuerpo y los números hasta 100. Usa “I have got”.
- Inventa series de ejercicios de fuerza, motrices y de elongación.
- Interpreta un repertorio de canciones, atendiendo a la afinación y precisión.
- Aplica algunas técnicas para la interpretación vocal.
- Identifica la función de cada herramienta y los tipos de abono.

Desafío: Confeccionar un juego de mesa, de tal manera de poner de manifiesto la apropiación de los Contenidos Prioritarios aprendidos.

ACTIVIDADES:

1. Para seguir jugando con el tablero, 4 amigos, pusieron las siguientes reglas. Si al tirar el dado alguno caía en un casillero verde, esa persona debía responder actividades de Ciencias Naturales; si caía en un casillero rojo, debía resolver actividades de Ciencias Sociales, si llegaba a un casillero blanco, Formación Ética y si caía en un casillero amarillo, de especialidades.

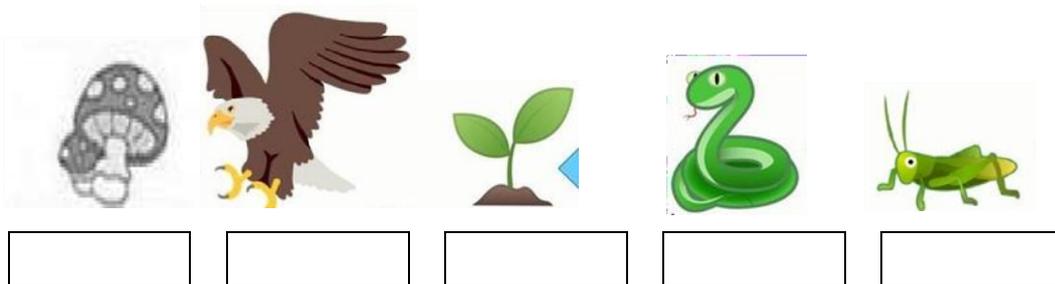
* Tomás fue el primero en jugar y tuvo que resolver las siguientes actividades.

DÍA 1 CIENCIAS NATURALES

1. Rodea las que sean propiedades del aire.

Tiene peso, no tiene peso, no ocupa lugar, ocupa lugar, es incoloro, inodoro e insípido, tiene forma circular, no tiene forma, está compuesto principalmente por oxígeno, está compuesto principalmente por nitrógeno.

Escribe debajo de cada animal, la función que cumple en una cadena alimentaria



b) Ordénalos para formar una cadena alimenticia.

3. Lee y responde.

Se cree que hace 65 millones de años, un enorme meteorito cayó a la tierra provocando una gigantesca nube de vapor y polvo, que tapó la luz del sol durante meses.

a) ¿Qué población de seres vivos sería la primera en morir? ¿Por qué?

b) ¿Quiénes habrían muerto en segundo lugar? ¿Por qué?

c) ¿Quiénes desaparecerían finalmente?

* Cuando Rocío tiró el dado, cayó en un casillero rojo, y tuvo que responder.

DÍA 2 CIENCIAS SOCIALES

1. Completa las siguientes oraciones.

*La República Argentina está ubicada en el extremo sur del Continente.....

*Ella está formada porprovincias y 1

*La Capital de nuestro país es

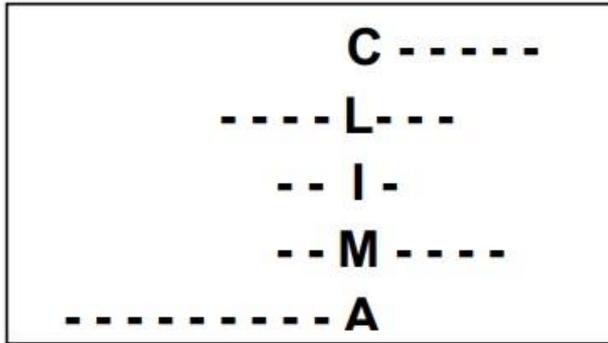
*También está formada por algunas islas como....., un Sector del Continente..... y el Mar.....

*Los países que limitan con Argentina son:.....

2. Resuelve el crucigrama sobre el clima de Argentina.

REFERENCIAS

- a) Clima predominante en el norte de nuestro país.
- b) Principal clima de la región central de Argentina.
- c) Clima característico del sur argentino.
- d) Característica del clima del Este de nuestro territorio, que se contrapone con la zona Oeste.
- e) Capa de la Atmósfera donde se producen los fenómenos atmosféricos.



3) Lee y resuelve.

Cuando los alumnos de sexto desarrollaron los caramelos que compraron, leyeron que en la etiqueta decía: Origen: Argentina – Exportado a: Brasil, Perú, Chile, Venezuela, México, Canadá, Bolivia, Paraguay, Uruguay, India, China, Tailandia, Corea, Japón, Sudáfrica y Canadá.

- * Anota los países de América a los que se exportan los caramelos.
- * Rodea los países que pertenecen al Mercosur.
- * Pinta con rojo, los países limítrofes de Argentina
- * b) Comenta:
 - * ¿Qué es el Mercosur?
 - * ¿Cuáles son sus principales objetivos?

DÍA 3 FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1. Lee, reflexiona y responde cómo deberías actuar frente a estas situaciones.

- a) En el patio de la escuela, encontraste \$20 tirados.
- b) La Señora olvida sobre el escritorio una copia de la prueba de matemática que tomará al día siguiente, y es justo la materia en la que no te está yendo muy bien.
- c) Hace una semana, cuando falté a clase, mi compañero no quiso pasarme los deberes...Ayer faltó él y llama para pedirme las tareas a mí.

2. Anota que valor debe prevalecer en cada una de las situaciones anteriores.

- * Cuando Matías tiró el dado, le tocó un casillero amarillo, y tuvo que resolver.

DÍA 4 INGLÉS Profesora: Vanina Polloni

Jugamos con el dado.

Choose five numbers from 50-100 and write them. (Elige 5 números del 50 al 100 y escríbelos)

Draw a robot. Write the parts of the body. (Dibuja un robot y escribe las partes de su cuerpo.)

Write about your family. Use HAVE GOT. (Escribe sobre tu familia usando have got) Ej: **I have one brother.**

EDUCACIÓN FÍSICA Profesora: Laura Carratú

1. Realiza una entrada en calor, trotando por el lugar que dispongas.
2. Crea y realiza un circuito de ejercicios de fuerza para piernas, brazos, espalda y abdominales, donde realices 3 veces cada serie de ejercicios, puedes armarlo como estaciones. (Guíate con las actividades vistas en guía 2 y 4). Adáptalas a tu condición física actual.
3. Al final, realiza ejercicios de elongación y repite estas series día por medio.

DÍA 5 MÚSICA Profesora: Balmaceda Yanina

1. Escucha nuevamente la canción de la guía 20 "Zamba de amor en vuelo".
2. Entona la canción logrando una correcta afinación.
3. Responde:
 - a) ¿A qué estilo musical crees que pertenece esta canción?
 - b) Al escucharla ¿Puedes reconocer si esta cantada por un solista o por un grupo?

AGROPECUARIA Profesora: Sara Molina

1. Encuentra en la siguiente sopa de letras los nombres de seis herramientas.

O	A	L	A	P	R	Z	X	A	C
M	D	Q	W	T	O	H	L	Z	I
X	O	L	L	I	R	T	S	A	R
D	W	R	T	Q	A	C	F	D	F
M	A	N	G	U	E	R	A	A	P
A	Q	W	E	P	V	B	C	X	M
R	E	G	A	D	E	R	A	L	S
A	L	L	I	T	E	R	R	A	C

2. Une según corresponda los distintos tipos de abono.

Abono orgánico

Urea: es un compuesto químico

Compost: descomposición de materia vegetal

Abono inorgánico

Excremento de animales: son el guano de aves.

Resolución final del desafío:

Toma una foto de todas las actividades realizadas, del juego y envíasele a la seño.

Directora: Lic. Estela Tejada