

**Guía Pedagógica N° 23 – Retroalimentación-Grupo N°1**

**Escuela:** Agustín V. Gnecco      **C.U.E:**7000594-00

**Docentes:** Gabriela Escudero- Ana Roldan- Eliana Torres

**Grado:** Tercero      **Turno:** Tarde      **Nivel:** Primario      **Ciclo:** Primero

**Áreas** Lengua, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Tecnológica.

**Título** **Convirtiéndonos constructores de juegos desde casa**



**Contenidos:**

- La comprensión de textos instruccionales accesibles para los niños (recetas, instrucciones para elaborar un objeto, consignas escolares).
- La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos.
- El reconocimiento de sustantivos comunes (concretos) y propios, adjetivos (calificativos)
- La lectura autónoma de palabras, de oraciones que conforman textos (en distinto tipo de letra) con abundantes ilustraciones y de fragmentos de textos
- Higiene de los distintos espacios como medidas preventivas para evitar enfermedades. Socialización de los trabajos
- El valor de la responsabilidad del cuidado de nuestra salud.
- Exploración de materiales ensayando operaciones para la construcción de un juego.

**Indicadores de logros:**

- Responde preguntas leyendo el texto instructivo.
- Reconoce sustantivos y adjetivos
- Elabora el texto instructivo siguiendo los pasos que se indican
- Resuelve situaciones problemáticas.
- Construye un juego con material descartable.

**Docentes:** Gabriela Escudero- Ana Roldan- Eliana Torres

**Título: “Nos convertimos en grandes científicos”**

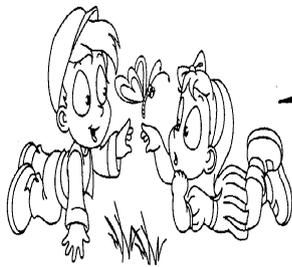
**Desafío**

**Elaboramos un repelente natural y casero para prevenir enfermedades transmitidas por el dengue.**

**Actividades.**

1-Empezamos una nueva semana y una nueva guía distinta a las que hemos venido trabajando. Les propongo que aprendamos jugando ¿Se animan?

2-Lee con mucha atención



Recuerda que un instructivo son instrucciones ordenadas para realizar algo o un objeto.  
Las recetas médicas son instrucciones ordenadas, sobre cómo y cuándo tomar los medicamentos.

3-Lee el instructivo (Lectura para compartir con la señorita)



**Repelente contra mosquitos**

**Ingredientes:**

- \*  $\frac{1}{2}$  litro de agua.
- \* 15 hojas de laurel.
- \* Un atomizador.

**Procedimiento.**

- 1.- Se pone el agua a hervir en una olla, después se le ponen las hojas de laurel.  
Se deja hervir por 10 minutos.  
Se apaga el fuego, tapar la olla y dejar reposar por 1 hora.
- 2.- Se vierte el agua de laurel en un atomizador para ponerlo en todo el cuerpo.  
Cuida que no te caiga en los ojos.

**Docentes:** Gabriela Escudero- Ana Roldan- Eliana Torres

4-Marca con X la respuesta correcta

a) ¿Cuántas hojas de laurel necesitas para hacer este repelente?

15 hojas.....

½ de hojas.....

20 hojas .....

b) ¿Cuántos minutos debe hervir el laurel?

15 minutos.....

10minutos.....

½ hora.....

**5) Debemos prevenir enfermedades.**

a) ¿Qué sabes del Dengue?

6- Escribe 2(dos) medidas preventivas para no contraer la enfermedad del dengue.

7) Lee la receta del repelente.

10) Marca con x los sustantivos comunes.

agua-

San Juan -

cebolla- Ana-

laurel- hojas-

Argentina-

ojos

11) Piensa 2 sustantivos propios que indique

Nombre de tu provincia .....

Ingrediente de la receta del repelente para los mosquitos.....

12)Escribe su nombre y agrega tres adjetivos a:

**Docentes:** Gabriela Escudero- Ana Roldan- Eliana Torres



13-Leer la receta del repelente. (Comparte con tu familia la receta) Puedes enviarla por tu teléfono. familia (el mayor se encarga de las acciones en la cocina) Tu debes leerle la receta al mayor para ayudar.

Sacar fotos mientras la hace.

**TENER MUCHO CUIDADO CON LA COCINA Y LOS OJOS.CUIDEMOS NUESTRO CUERPO.**

### **Educación Tecnológica.**

1. En esta guía, vamos a crear un **Juego de Encastre** para aprender jugando con la Señal, ya sabes cómo se juega ¿Te animas hacerlo con el material que tengas en casa?... manos a la Obra.

¡Construimos para jugar y aprender!



Hemos aprendido durante el año que con diferentes materiales podemos reciclar y cuidar nuestro ambiente. Podes trabajar con plástico, cajas de cartón o latas de metal.

**Procedimiento:** Elegís el material, necesitamos cuatro recipientes para el Juego, lo pintas con acrílicos o temperas recordando que los unos **van de color rojo, los dieces van de color verde, los cienes van de color azul y los miles de color amarillo.** Luego colocarle a cada recipiente la letra que corresponda según el color para poder jugar. Para embocar necesitamos unas pelotitas puedes hacerlas con bolitas de papel o tapitas de gaseosas. ¡¡Mucha suerte y a jugar!! Recuerda que en la próxima guía la señorita te brindará las indicaciones para jugar.

**Docentes:** Gabriela Escudero- Ana Roldan- Eliana Torres



Responde: a) ¿Qué material elegiste?

b) ¿Por qué?

c) ¿Qué propiedades tiene este material?

d) Escribe una lista de los diferentes materiales que aprendimos.

**Importante:** Enviar evidencias (fotos o video construyendo el juego por WhatsApp) a la seño para poder evaluar.

Director: Ariel Noriega.

Vicedirectora: Rosa Alessi

**Docentes:** Gabriela Escudero- Ana Roldan- Eliana Torres