

**Pro.P.A.A. Zona Norte UE 049**

**Docente: Laura Leiva**

**Coordinadora: Lic. Juanita Luna**

**Primer Ciclo**

**Turno: Mañana**

**Guía de Retroalimentación N°1**

**Propósito:** Favorecer la comunicación, conocimiento y el desarrollo de acciones que promuevan hábitos saludables

**Capacidades:** Comunicación

Aprender a aprender

Resolución de problemas

**Contenidos:** -**Lengua:** El cuento. Secuencia. Estructura. Lectura comprensiva. Narración oral. Grafema- fonema de vocales y de consonantes: M, P, S, D, T, R./**Matemática:** Numeración hasta el 50. conteo. Suma sin dificultad./**Ciencias Sociales:** La familia./**Ciencias Naturales:** Cuidados del cuerpo: Hábitos saludables./**Formación Ética y Ciudadana:** Hábitos saludables/**Formación para el trabajo: Técnicas de Reciclaje**

**Actividades:**

LUZ ESTÁ CONTENTA PORQUE SE LE CAYÓ SU PRIMER DIENTE DE LECHE, Y SU MAMÁ LE MOSTRÓ LAS SIGUIENTES IMÁGENES DE UN CUENTO.

¿ALGUNA VEZ VISTE ESTE PERSONAJE? ¿CÓMO SE LLAMA EL RATONCITO? ¿DE QUÉ TRATARÁ LA HISTORIA?

1-AHORA, TE PROPONGO ESCUCHAR A MAMÁ LEER EL CUENTO:

**EL RATONCITO PÉREZ**

UN DÍA PEPITO ESCUCHÓ UN GRAN ALBOROTO EN EL PISO SUPERIOR. COMO ERA CUIROSO, SUBIÓ POR LAS CAÑERÍAS PARA VER QUÉ PASABA. SE ENCONTRÓ CON APARATOS MUY EXTRAÑOS. Y PRONTO DESCUBRIÓ QUE HABÍAN ABIERTO UNA CLÍNICA DENTAL.

A PARTIR DE ENTONCES EL RATONCITO SE PASABA CONTEMPLANDO EL TRABAJO DEL DOCTOR. TODOS LOS DÍAS HACÍA LO MISMO, SUBÍA Y SE QUEDABA MIRANDO Y APRENDIENDO. ASÍ, COMENZÓ A CONOCER ALGUNOS SECRETOS PARA ALIVIAR EL DOLOR DE LOS DIENTES. Y EMPEZÓ A PRACTICAR ÉL CON SU PROPIA FAMILIA, A SU MADRE LE LIMPIÓ MUY BIEN LOS DIENTES Y A SU HERMANA LE

CURÓ EL DOLOR DE UNA MUELA. Y ASÍ, COMENZÓ A ATENDER A OTROS RATONES QUE IBAN A PEDIR SU AYUDA. IBAN RATONES DE CAMPO, CON UNA BOLSITA DE ALIMENTOS, RATONES DE CIUDAD CON SOMBRERO Y BASTÓN, RATONES PEQUEÑOS, GRANDES, DE TODOS LOS TAMAÑOS...

HASTA QUE UN DÍA, FUERON LOS RATONES ANCIANOS CON UN GRAN PROBLEMA: ¡LES FALTABAN DIENTES! Y NO PODÍAN COMER. ENTONCES, PEPITO SUBIÓ RÁPIDAMENTE A LA CLÍNICA PARA VER SI ENCONTRABA ALGUNA SOLUCIÓN: VIÓ QUE LE ESTABAN QUITANDO UN DIENTE DE LECHE A UN NIÑO, PARA QUE LE SALIERA EL OTRO NUEVO. EL DOCTOR SE LO QUITÓ Y LUEGO SE LO DIÓ AL NIÑO DE RECUERDO. ¡Y AL RATONCITO QUE OBSERVABA ATENTO SE LE OCURRIÓ UNA GRAN IDEA! IR A LA CASA DEL NIÑO Y COMPRARLE EL DIENTE.

ESPERÓ A LA NOCHE Y FUE POR EL DIENTE. AL ENTRAR A LA HABITACIÓN, EL NIÑO ESTABA DORMIDO. PEPITO BUSCÓ POR TODOS LADOS EL DIENTE, HASTA QUE LO ENCONTRÓ DEBAJO DE LA ALMOHADA. LO SACÓ Y A CAMBIO, PARA QUE EL NIÑO NO SE PUSIERA TRISTE, LE DEJÓ UNAS MONEDAS.

AL OTRO DÍA, EL NIÑO DESPERTÓ Y AL VER LAS MONEDAS SE PUSO MUY CONTENTO CON EL REGALO. SALIÓ A Contarles A SUS AMIGOS.

DESDE ESE MOMENTO, TODOS LOS NIÑOS DEJAN SUS DIENTES DEBAJO DE SUS ALMOHADAS Y ESPERAN QUE EL RATÓN PÉREZ VAYA A BUSCARLOS, PARA OBTENER SUS REGALOS.

ASÍ, EL RATONCITO PÉREZ CONSIGUIÓ QUE TODOS LOS NIÑOS ESTUVIERAN CONTENTOS Y LOS ANCIANOS RATONES ¡PUDIERAN VOLVER A COMER!

2-MAMÁ LEE Y TÚ RODEAS CON UN CÍRCULO LA RESPUESTA CORRECTA.

A-¿QUÉ ANIMAL ES PEPITO?



B-¿QUÉ BUSCABA EL RATÓN PARA AYUDAR A LOS ANCIANOS?



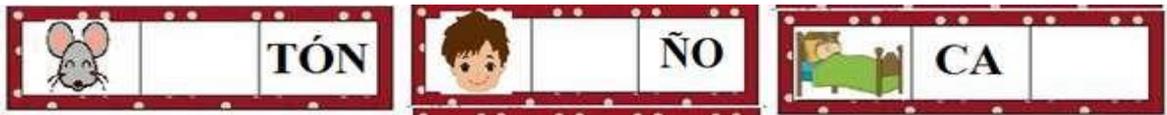
C-¿QUÉ DEJA DE REGALO?



3-RECUERDA EL CUENTO “EL RATONCITO PÉREZ” Y ORDENA LA SECUENCIA ENUMERANDO CÓMO FUE OCURRIENDO LA HISTORIA.



4-EN ESTOS RECTÁNGULOS SE ESCONDEN PALABRAS DEL CUENTO, OBSERVA LOS DIBUJOS Y COMPLETA LAS SÍLABAS QUE FALTAN.

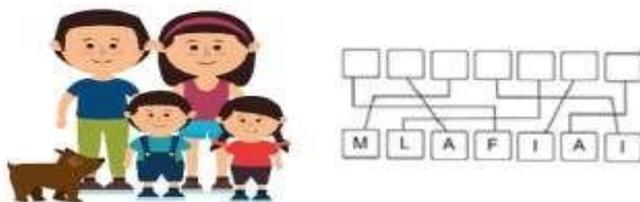


5-ESTA ES LA FAMILIA PÉREZ. LEE LAS PALABRAS Y UNE CON FLECHAS CON QUIÉN CORRESPONDA.



**PEPITO**      **MAMÁ**      **PAPÁ**

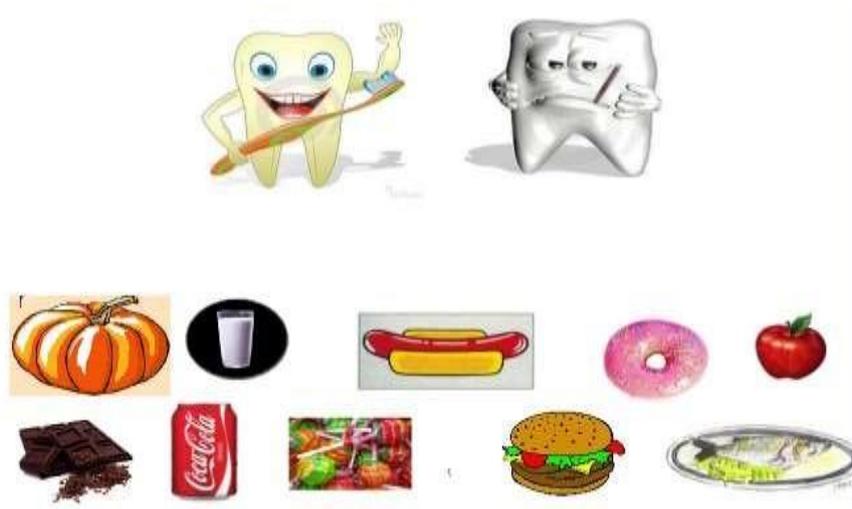
**SIGUE EL CAMINITO DE LAS LÍNEAS Y DESCUBRE LA PALABRA.**



6- DIBUJA A TU FAMILIA, COLOCA SUS NOMBRES Y ESCRIBE UN BONITO MENSAJE.

7- LEE CADA ORACIÓN SOLITO/A. UNE CON EL DIBUJO QUE CORRESPONDE. ENVÍA UN AUDIO A LA SÑORITA DEMOSTRANDO CÓMO APRENDISTE A LEER. EN EL CUENTO, PEPITO PÉREZ APRENDIÓ CÓMO CUIDAR LOS DIENTES MIRANDO AL DENTISTA DE LA CLÍNICA.

8- AYUDA AL RATÓN PÉREZ A ENSEÑAR EL CUIDADO BUCAL Y UNE CON FLECHAS CADA MUELA SEGÚN LOS ALIMENTOS QUE CONSUMIÓ:



9- ESCUCHA EL CONSEJO QUE EL RATÓN PÉREZ LE DA A LA MUELITA TRISTE (MAMÁ LEE):

- **LIMPIATE DESPUÉS DE CADA COMIDA, TAMBIÉN AL LEVANTARTE Y ANTES DE IR A DORMIR.**
- **CONSUME ALIMENTOS SALUDABLES, NO GOLOSINAS.**
- **VISITA AL DENTISTA CADA SEIS MESES.**
- **SÓLO MASTICA PARA COMER FRUTAS, VERDURAS Y CARNES. PERO NUNCA PARA ROMPER COSAS QUE PUEDEN HACERTE DAÑO.**

10- RECUERDA: COMER GOLOSINAS Y COSAS DULCES NO HACEN DAÑO SI LO HACES

EN POCAS CANTIDADES Y TE LAVAS TUS DIENTES DESPUÉS DE COMERLOS.

11- LEE CADA ORACIÓN SOLITO/A. UNE CON EL DIBUJO QUE CORRESPONDE. ENVÍA UN AUDIO A LA SEÑORITA DEMOSTRANDO CÓMO APRENDISTE A LEER.

**MAMÁ Y PAPÁ AMAN A PEPITO.**

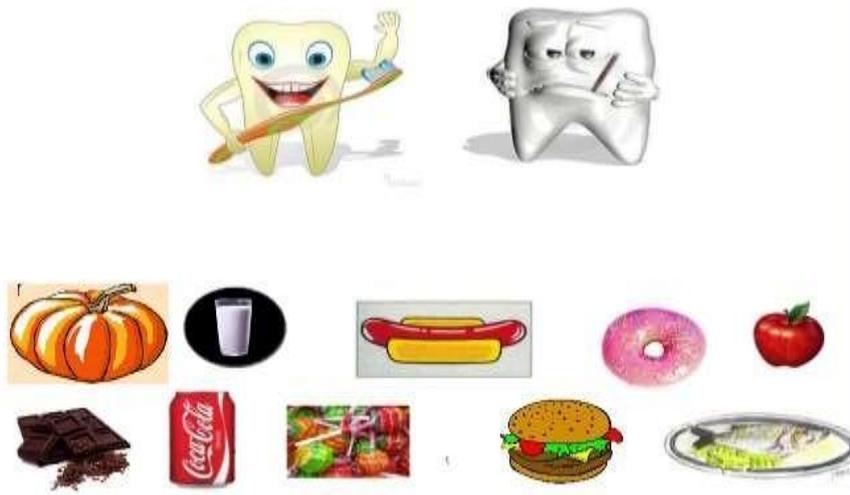


**EL RATÓN DA MONEDAS.**



EN EL CUENTO, PEPITO PÉREZ APRENDIÓ CÓMO CUIDAR LOS DIENTES MIRANDO AL DENTISTA DE LA CLÍNICA.

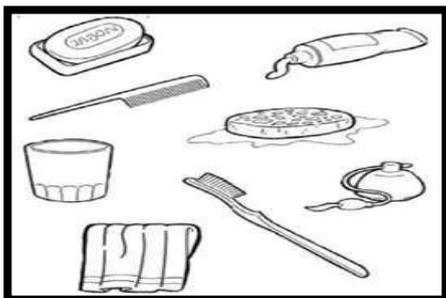
12- AYUDA AL RATÓN PÉREZ A ENSEÑAR EL CUIDADO BUCAL Y UNE CON FLECHAS CADA MUELA SEGÚN LOS ALIMENTOS QUE CONSUMIÓ:



- ESCUCHA EL CONSEJO QUE EL RATÓN PÉREZ LE DA A LA MUELITA TRISTE (MAMÁ LEE):

- **LIMPIATE DESPUÉS DE CADA COMIDA, TAMBIÉN AL LEVANTARTE Y ANTES DE IR A DORMIR.**
- **CONSUME ALIMENTOS SALUDABLES, NO GOLOSINAS.**
- **VISITA AL DENTISTA CADA SEIS MESES.**
- **SÓLO MASTICA PARA COMER FRUTAS, VERDURAS Y CARNES. PERO NUNCA PARA ROMPER COSAS QUE PUEDEN HACERTE DAÑO**
- **RECUERDA:** COMER GOLOSINAS Y COSAS DULCES NO HACEN DAÑO SI LO HACES EN POCAS CANTIDADES Y TE LAVAS TUS DIENTES DESPUÉS DE COMERLOS.

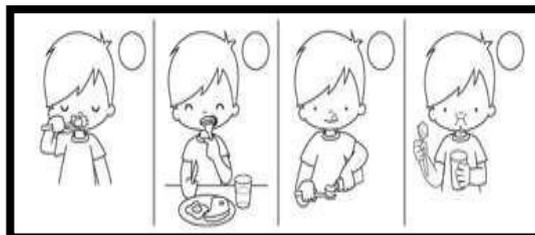
13 PINTA LOS ELEMENTOS QUE DEBE UTILIZAR LA MUELITA PARA LAVARSE. - ENUMERA LOS PASOS QUE SIGUES PARA LAVARTE LOS DIENTES:



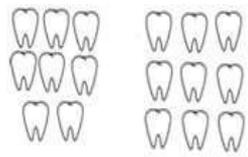
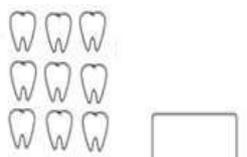
ANCIANOS.

-PEPITO LE PIDIÓ AYUDA A SU HERMANA PORQUE DURANTE DOS NOCHES TENÍA QUE JUNTAR LOS DIENTES PARA

14 AYUDA AL RATONCITO PEPITO A CONTAR CUÁNTOS DIENTES LOGRÓ RECAUDAR PARA LOS



LOS ANCIANOS. CUENTA Y SUMA PARA SABER CUÁNTOS DIENTES RECAUDÓ CADA UNO.

PEPITO		HERMANA
		
$\underline{\quad\quad}$ y $\underline{\quad\quad}$ = <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 40px; height: 40px; vertical-align: middle;"></span>		$\underline{\quad\quad}$ y $\underline{\quad\quad}$ = <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 40px; height: 40px; vertical-align: middle;"></span>

¿CUÁNTOS DIENTES RECAUDARON ENTRE LOS DOS? DIBUJA LAS CANTIDADES PARA AYUDARTE.

PEPITO		HERMANA
$\underline{\quad\quad}$	Y	$\underline{\quad\quad}$ = $\underline{\quad\quad}$

15-PEPITO YA TIENE 28 DIENTES. NECESITA 35 EN TOTAL PARA PODER COLOCAR A TODOS LOS ANCIANOS. COLOREA DE COLOR NARANJA LOS CASILLEROS QUE FALTAN PARA LLEGAR A LOS 35 DIENTES. Y ESCRIBE CUÁNTOS FALTAN:       



28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

16-NARRA EL CUENTO DE MANERA ORAL, TE DOY UNA AYUDITA: USA LAS PALABRAS MÁGICAS CON LAS QUE COMIENZA CADA



HABÍA UNA VEZ UN PEQUEÑO...



LOS RATONES ANCIANOS LLEGARON CON UN GRAN PROBLEMA...



¡Y EL RATONCITO PÉREZ ENCONTRÓ UNA SOLUCIÓN!...

**Coordinadora: Juanita Luna**