

PROPUESTA PEDAGOGICA Guía N° 8

Duración: 22/06 - 08/07

Escuela: TAYNEMTA – ENI N°26

Docentes:

- Prof. Carina Cozza
- Prof. Mónica Lagos
- Prof. Cynthia González
- Prof. Carolina Fernandez

Nivel Inicial. Sala de 3 años. Secciones A, B, C, D

Turno: Inter turno

Área curricular. Áreas Integradas

Propuesta “Jugando es mucho mejor”

Dimensiones: Formación Personal y Social. Comunicativa y Artística. Ambiente Natural. Juego.

Ámbitos: Identidad. Convivencia. Lenguaje. Literatura infantil. Artes Visuales. Música. Matemática.

Núcleos: Reconocimiento y expresión de sentimientos. Interacción social. Oralidad. Apreciación. Producción. Números y sistema de numeración. Juego Dramático. Juego con reglas.

Contenidos: Disfrute del juego a través de sus distintas formas y expresiones de necesidad, sentimientos y emociones.

Capacidad general: Comunicación

Capacidad específica: Describir experiencias de la vida cotidiana. Relatar experiencias propias y/o ajenas. Expresar ideas y sentimientos.

PROF: CARIN COZZA, PROF: MÓNICA LAGOS

PROF: CYNTHIA GONZALEZ, PROF: CAROLINA FERNÁNDEZ

Capacidad general: Trabajos con otros

Capacidad específica: Participar en situaciones cotidianas colaborando en el contexto de actividades compartidas aceptando las diferencias.

Actividades:

Actividad 1: Buscamos en casa un lugar amplio, nos sentamos en ronda y con ayuda de un adulto pedimos que escuchemos la Canción “En el arca de Noé” https://youtu.be/a5LoHy_Vr0I cantaremos e imitaremos a los animales.

Actividad 2: Con todos los integrantes de la familia jugamos a “Los Trencitos Locos”. Se armarán 2 grupos con la cantidad de integrantes que viven en el hogar, se formarán como trenes, uno detrás de otro. Habrá un adulto responsable que dirá “ahora los trenes caminan hacia atrás, ahora los trenes caminan hacia el costado, ahora caminan hacia el otro costado. ¿Estos trencitos podrían ir muy lentos? ¿Y ahora podrían ir muy rápido sin desprenderse? Ahora los trenes comienzan a llegar a la estación y nos sentamos en el piso y nos relajamos”

Actividad 3: Disfrutamos en familia del cuento “La Gallina colorada” <https://youtu.be/ksqSn2XP8hc>

Actividad 4: Realizamos maracas. Juntamos tubos de cartón (de papel higiénico o papel de cocina) le pedimos a un adulto que nos ayude a tapar una de las bases con algún papel, luego por la base que queda libre colocamos un puñadito de lo que tengamos en casa puede ser: arroz, porotos, lentejas, etc., por último tapamos esta base y pintamos/decoramos el tubo de cartón como más nos junte, así tendremos unas hermosas maracas recicladas para colmar de música nuestro hogar.

Actividad 5: Jugamos libremente con un globo. Luego le preguntamos a nuestra familia ¿Cómo se sienten hoy? ¿Tristes? ¿Enojados? ¿Felices? por último con un marcador o fibra dibujaremos en el globo como nos sentimos nosotros plasmándolo en una carita (feliz, triste, enojado, sorprendido, etc.)

Actividad 6: Sellitos de colores. Juntaremos todas las tapitas de botellas que hay en casa, las pintaremos con temperas, y sobre una hoja soporte (hoja de carpeta, cuaderno, afiche, cartulina, etc.) realizaremos sellitos con las tapitas, quedando así una hermosa obra de arte libre.

PROF: CARIN COZZA, PROF: MÓNICA LAGOS

PROF: CYNTHIA GONZALEZ, PROF: CAROLINA FERNÁNDEZ

Actividad 7: Buscaremos en nuestra ropa, todas las medias que tengamos, las separaremos de su par y las colocaremos todas dispersas en la cama. Luego comenzaremos a juntar cada media con el par correspondiente, una vez que juntamos todas, contaremos con la ayuda de un mayor cuantas medias hay de cada color, cuantas son lisas, cuantas tienen dibujos, cuantas tienen rayas, puntitos, etc.

Actividad 8: “Buscando refugios” Colocamos varias hojas de papel de diario en el piso, estas serán refugios, en cada hoja deberá haber parado un jugador. Debemos tener al inicio igual número de refugio que de jugadores y en cada turno se va quitando uno de los refugio para ir eliminando los jugadores; el juego comienza fuera de las hojas de diario moviéndose (caminando, saltando, bailando, etc.) al compás de la música, cuando esta (música) se detiene todos los jugadores deben buscar una hoja de diario y pararse sobre esta, si no la encuentran salen eliminado, el juego concluye cuando queda un solo jugador parado en la hoja de diario.

Actividad 9: “Pelos locos” para realizar esta actividad necesitamos un sorbete, tempera, una hoja; un adulto dibujara el contorno de una cara, luego colocará gotitas de tempera diluida en el contorno de la frente (para formar el pelo), el niño deberá soplar con el sorbete las gotitas de tempera diluida que se irán deslizando hacía arriba formando los pelos locos, al término dibujamos las partes de la cara (ojos, boca, nariz, etc.)

Actividad 10: “A la pesca de fideos en familia” Sobre una mesa se colocara un puñado de fideos ahuecados (macarrones, anillitos, etc.) y por otro lado se da un fideo tallarín (espagueti) seco a cada jugador, la misión es que los jugadores se pongan el fideo tallarín en la boca y lo llenen de los fideos ahuecados que hay sobre la mesa, pasándolo por el agujero. Quien más fideos pesque, será el ganador. Al finalizar el juego se los invitará a pintar los fideos con los deditos.

Actividad 11: “Cancanes disparatados” Para este juego necesitaremos medias de mamá o cancanes de los niños, botellas de plástico pequeñas; en el cancán introduciremos una pelotita de tenis o lo que tengan en casa, y el cancán lo pondremos en la cabeza de tal manera que la parte de las piernas queden colgando, por otro lado colocaremos cuatro o cinco botellas, solo con el movimiento de nuestra cabeza tendremos que tirar tantas botellas como podamos, gana el que tiro el mayor número de botellas.

Actividad 12: “Dibujo invisible” Para realizar esta actividad necesitaremos una hoja blanca, una vela y tempera diluida. Los niños deberán dibujar con la vela sobre la hoja, para

poder observar el dibujo, ya que este es invisible, los niños pintarán con tempera completamente la hoja, y así aparecerá el dibujo.

Actividad 13: “Bailo y me divierto en familia” Con ayuda de la familia ornamentamos un espacio de la casa y armamos el salón de fiesta, nos disponemos entre todos a bailar y disfrutar de la canción “Levantando las manos” <https://youtu.be/b3lqliovkDo>

Actividad 14: En una hoja me dibujo y coloreo, le pido a un adulto que recorte mi dibujo. Lo pego en un palito de algún material que tengamos en casa, también puede ser de helado o brochet. Juego libremente con mi títere, si me animo puedo dibujar a mi familia y crear sus títeres.

Actividad 15: Hacer un collage: Para esta bella actividad se necesitará revistas, diarios, hojas blancas o si tienes cartulina blanca, tijera y plasticola; con la ayuda de un adulto recorto diferentes imágenes de las revistas o diarios con cuidado por las tijeras, posteriormente las vamos pegando entre todos armando un bello collage, para finalizar le puedo hacer un cuadro con cartón si deseas.

Actividad 16: ¿Suave o rugoso? En una bolsa opaca se ponen objetos variados: una esponja, algodón, un guante, un calcetín, diferentes elementos que sean suaves o rugosos. El niño deberá introducir la mano dentro de la bolsa sin mirar y adivinar que objeto es. Cuando lo logren, sacaran otro y nuevamente introducirán la mano, así sucesivamente hasta terminar con todos los objetos.

Actividad 17: Dentro de los recursos digitales enviados, uno será un tutorial para crear coloridos plantines, realizados con material descartable. En esta actividad se reforzará el cuidado de nuestro medio ambiente.

Actividad 18: Realizaremos encuentros semanales por videoconferencia, en uno de ellos cada docente seleccionará y narrará a los alumnos un cuento sobre los valores.

Actividad 19: Dentro de los recursos digitales enviados, uno será un tutorial sobre teatro de sombras: recortar siluetas de cartulina y pégalas en un palito, saca la linterna y que se haga la magia.

Actividad 20: “Matiné infantil” Nos reunimos de manera virtual cada uno en su casa pero esta vez tendremos que traer un accesorio (anteojos de sol, sombrero loco, pañuelos coloridos, lo que tengas en casa), el encuentro consistirá en escuchar, cantar, bailar, escuchar canciones, cantar todas las canciones que suena desde la casa de la seño.

Escuela: ENI N°26 TAYNEMTA

Docente: Ferreyra Plana Silvia Lorena

Destinatario: Salas de 3 años

Sesión: "A, B, C, D "

Turno: Inter-turno

Área Curricular: Artes visuales – Plástica

Propuesta: Descubriendo formas con lana.

Contenido: Análisis y exploración de materiales en lo bidimensional y tridimensional.

Desarrollo de actividades:

Actividad N°1

Hola chicos, hoy les propongo hacer pompones de lana.

Con la ayuda de un adulto enrosca la lana entre tus dedos. Cuanta más lana uses, más cuerpo tendrá. El tamaño del pompón dependerá de cuantos dedos uses.

Cuando estés conforme con la cantidad de lana utilizada, sácala de tu mano con mucho cuidado. Toma otro trozo de lana y úsalo para atarlo por el centro, obtendrás una especie de moño. Con una tijera, corta sus lados. Y listo ya tienes tu pompón.

Actividad N°2

Animalitos de pompones: Con la ayuda de un adulto realiza el animalito que más te guste, utilizando el o los pompones hechos en la actividad anterior. Puedes emplear diferentes materiales, como botones para sus ojos, telas o papel para sus orejas o patitas.

Ejemplo en las siguientes imágenes:



Actividad N°3

Pintar con lana: mojamos un poco de lana en tempera diluida, luego deslizamos la lana pintada sobre una hoja de papel, tantas veces como queramos, dejamos secar y listo, ya tenemos nuestra pintura.

Guía N ° 8

ESCUELA: ENI N° 26 TAYMENTA

PROFESOR: Daniel Carrizo

NIVEL INICIAL: Salas de 3 años

TURNO: Mañana y tarde

PROF: CARIN COZZA, PROF: MÓNICA LAGOS

PROF: CYNTHIA GONZALEZ, PROF: CAROLINA FERNÁNDEZ

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: "NOS DIVERTIMOS Y APRENDEMOS EN FAMILIA"

NUCLEO: "El niño, su cuerpo y su movimiento"

CONTENIDO:

- Valoración de los aprendizajes referidos al propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas. (Empuje, tracción y transporte)

Las actividades de entrada en calor son las siguientes: Saltar con 2 pies; Imitamos conejos y canguros, carrera de autos, camiones y motos (que recreen los ruidos y moderar la velocidad de rápido o lento)

Actividades

1- Transportar la bolsita con una mano y luego con la otra. Luego empujar con un pie la bolsita y luego con el otro hasta cierto lugar. (Las indicaciones las da un adulto)

2- Empujar distintos elementos, por ejemplo, pelotitas, sillas, bolsitas, cajitas, tarros, etc.

3- Empujar elementos de mayor tamaño, por ejemplo: cubiertas, cajas, sillas, mesas, etc. con la espalda, con las manos, pies y sentados. Luego empujar la pared con las manos, con los pies, con la espalda, con la cola, con el hombro.

Ejemplo de empuje – tracción:

IMPORTANTE: No utilizar elementos que el niño se pueda lastimar y adecuarlos a las posibilidades de ellos.

El Link que se encuentra a continuación tiene propuestas para realizar en familia a modo de dar ideas a los padres.

<https://www.youtube.com/watch?v=5ms4ZtnAST8>

Vuelta a la calma: Acostarse en el piso inflar un globo imaginario y luego desinflar.

Observación: Terminamos las actividades y llegó el momento del aseo personal e hidratación **¡¡¡IMPORTANTÍSIMO!!!**

Estimadas familias les recuerdo que es de suma importancia, que en este tiempo de aislamiento social, trabajemos juntos para que el niño pueda aprender disfrutando y mantener la conexión con su profesor.

¡¡NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS!!!

Directora: Lic. Silvana Del Valle Figueroa

PROF: CARIN COZZA, PROF: MÓNICA LAGOS

PROF: CYNTHIA GONZALEZ, PROF: CAROLINA FERNÁNDEZ