

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN**

Escuela: Florentino Ameghino CUE 700061400

Docentes: Blasevich, Ana María – Atencio, Claudia.

Grado: Sexto “A” Y “B” Turno: Mañana.

Grupo N° 1

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “**Llegando a la meta final**”

Contenidos: Matemática: Numeración: Lectura y escritura. Situaciones Problemáticas. Triángulo: Clasificación. Propiedades de la suma y multiplicación. Ángulos: Consecutivos, adyacentes y opuestos por el vértice. Lengua: Texto instructivo. Párrafo. Oración. Producción de texto expositivo y de texto instructivo. Clases de palabras: sustantivos, adjetivos, verbos, conectores. Ciencias Sociales: América: anglosajona y latina. Relieve de América latina. Constitución Nacional. Ciencias Naturales: Ecosistemas: Niveles y alimentación. Formación Ética y Ciudadana: Valores: El respeto

Indicadores de evaluación para la nivelación:

-Redacta los pasos de un texto instructivo, haciendo uso de verbos en infinitivo, de conectores y convenciones de escritura.

-Produce un texto expositivo, teniendo en cuenta concordancia y la función semántica en el texto de las palabras.

-Reconoce números naturales involucrando su uso en diversas operaciones y situaciones problemáticas planteadas.

-Identifica triángulos y ángulos a partir de un conjunto de situaciones planteadas.

-Identifica a qué América, teniendo en cuenta su aspecto cultural y geográfico las distintas formas del relieve en América latina.

-Reconoce la forma de gobierno de nuestro país.

-Clasifica especies animales por hábitat, alimentación y reproducción.

-Elabora cadenas alimenticias, teniendo en cuenta los diferentes eslabones.

-Identifica valores como el respeto.

-Señala normas para el cuidado del ambiente a través de la reflexión y su significado.

Fecha: Desde 09/11 hasta 12/11

Desafío: **Modificar y adaptar un juego de mesa, “Ele oca” para afianzar y poner en práctica los contenidos adquiridos.**

Actividades:

1-Lee comprensivamente la presentación del juego: “La ele oca”.

22	21	20 	19	18 	17	16 	15
23	46 	45	44 	43	42 	41 	14
24 	47	62	61	60 	59	40	13
25	48 	61	60	59	58 	39	12 
26 	49	Paso libre		59	57	38	11
27	50 	Salta 1 casilla	62	LA ELE OCA	56 	37 	10
28 	51	52 	53	54 	55	36	9
29	30	31	32 	33	34 	35	8 
Salida	1	2 	3	4 	5	6 	7

**Reglas del juego:** Se tira el dado sobre un tablero (que debes confeccionar con material que tengas en casa) y se avanza según el número que salga en el dado. En casilleros de **números impares**, debes introducir y realizar la actividad asignada en la guía.

**Tablero:** forma cuadrada con 63 casillas, divididas por igual y numeradas del 1 al 63. De las 63 casillas, 24 tienen asignadas una figura especial con una regla fija que debes cumplir. **Ellas son: Oca:** se puede avanzar hasta la siguiente casilla en la que hay una oca blanca y volver a tirar. Hay que decir "de oca a oca y tiro porque me toca". **Puente:** Se avanza hasta el siguiente puente y se dice "de puente a puente y tiro porque me lleva la corriente". **Posada:** Si cae en esta casilla se pierde un turno. **Pozo:** Si cae en esta casilla, se pierden dos turnos. **Laberinto:** Si se cae en esta casilla, se debe retroceder a la casilla 30. **Cárcel:**

Si cae en esta casilla, hay que permanecer tres turnos sin jugar. **Dados:** en esta casilla, se avanza hacia la otra casilla de dado "de dado a dado y tiro porque me ha tocado". **Calavera:** En esta casilla, hay que volver a la casilla 1. **Casilla final:** Es necesario sacar puntos justos para entrar, en caso de exceso se retroceden tantas casillas como puntos.

2- Responde: El juego de la "Ele oca" ¿Qué tipo de texto es? (casilla 1) ¿Cómo te diste cuenta? (casilla 3) ¿Cuáles son las características de este texto? (casilla 5) ¿Qué función predomina? (casilla 7) ¿Cómo reconoces los párrafos y la oración? (casilla 9) 📷

Debes ir introduciendo las reglas en el juego, teniendo en cuenta cada actividad.

3- Extrae de la presentación del juego: tres adjetivos y tres sustantivos, clasifícalos en forma semántica y morfológica. (Incluye otra regla en el juego con esta actividad) (casilla 11). 📷

4- Teniendo en cuenta el texto del juego, responde V o F (casilla 13). En caso de F, justifica.

"Respetar" es un verbo conjugado. \_\_\_\_\_ 📷

"Según" es un conector \_\_\_\_\_

Una oración empieza con mayúscula y termina en dos puntos. \_\_\_\_\_

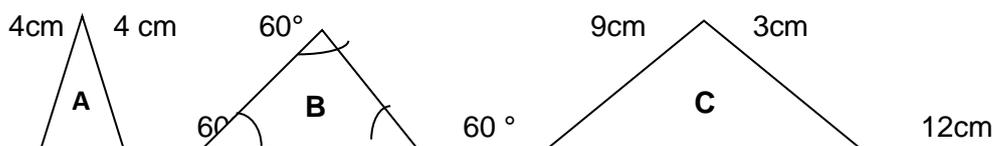
La palabra "cárcel" es un adjetivo \_\_\_\_\_

"Tirar" es verbo de infinitivo y pertenece a la 1ª conjugación \_\_\_\_\_

5- Produce una narrativa, convirtiendo el texto dado en texto expositivo (debe tener más de un párrafo). Escribir: borrador. Revisar: que tus ideas estén claras y completas. Corregir: errores de ortografía, puntuación. Producir la versión final. 📷

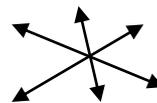
6- Teniendo en cuenta el tablero donde realizarás el juego ele oca si lo divides de la forma que se indica ¿Qué figura se forma? (casilla 15) 

7- Observa las medidas de los siguientes triángulos. Clasifícalos, según la medida de sus lados. (casilla 17)



8- Teniendo en cuenta los ángulos que forman el triángulo B ¿Qué nombre recibe según su clasificación? (casilla 19)

9- Observa la imagen y pinta con azul dos ángulos adyacentes, con rojo dos consecutivos con verde dos opuestos por el vértice. (casilla 21)



10- Aplica propiedad asociativa y completa con el número que falta. (casilla 23)

$$21.500 + \dots + 10 = 31.450$$

$$11.237 - \dots + 1 = 6908$$

Envía  de las actividades de Matemática.

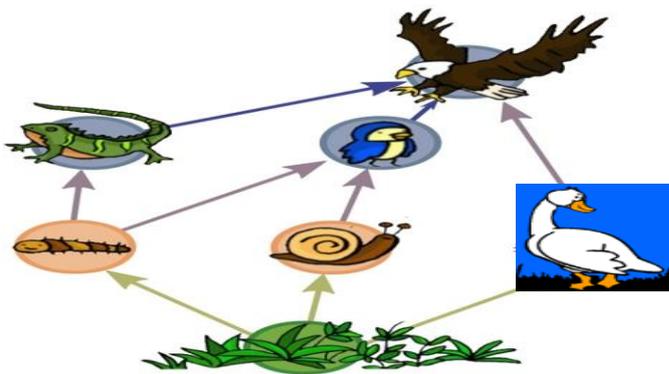
Continúa introduciendo reglas correspondientes para cada casillero, de tu juego "Ele oca".

12-El juego consiste en llegar al casillero de la oca ¿Podrías decir según los ecosistemas a cuál pertenece? ¿Cómo se clasifica según su alimentación? ¿Y según su reproducción? (casilla 25).



13-Dibuja un ecosistema donde se refleje los medios físicos y factores que lo componen y menciona cuáles son las relaciones en las comunidades (casilla 27) 

14-Observa la siguiente red alimenticia. Explica en un texto, las diferentes cadenas alimenticias que se observan, identificando tipos de consumidores. (casilla 29) 



15-Saber convivir con todas las personas, respetando su forma de ser, pensar y sentir, te ayuda a ser mejor. Para jugar debemos respetar estas reglas del juego que vamos a elaborar. Responde: ¿Qué es el respeto? (casilla 31) ¿Qué propondrías para acabar con el maltrato? (casilla 33) ¿Cómo promoverías el respeto entre las personas? (casilla 35). Envía un video o audio a tu seño con las respuestas.

16-A nuestro planeta debemos respetarlo y cuidarlo. Recorta y pega o dibuja acciones del ser humano que producen contaminación en nuestro planeta. (casilla 37) 

17-Continuamos jugando responde V o F. Justifica la respuesta F. (casilla 39)

La Constitución Nacional establece nuestros derechos y obligaciones\_\_\_\_\_

Nuestra forma de gobierno es Representativa, Unitaria y Federal\_\_\_\_\_

La República Argentina pertenece al continente americano \_\_\_\_\_

El continente americano políticamente está formado por dos Américas \_\_\_\_\_

Por las características históricas y culturales, Argentina pertenece a América anglosajona\_\_\_\_\_

¡Terminó el juego! ¿Lo armaste respetando las reglas? ¿Te sirvió y te gustó? Envía audio. Por último, envía registro fotográfico de cómo quedó tu "Ele oca" y el texto instructivo del mismo, con las modificaciones realizadas ¡A jugar y compartir en familia!

Directora: Prof. Castillo, Liliana.